

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургеневская
средняя общеобразовательная школа»
431890, Республика Мордовия, Ардатовский муниципальный район, пгт.Тургенево,
ул.Заводская, д.36, тел.8 834 31 21 296
E-mail: sch.turg.1@e-mordovia.ru

Согласовано

И. о. начальника Управления образования
Ардатовского муниципального района



Т.В.Суняйкина

Утверждаю

Директор школы:

С.Б.Дубровин



Приказ № 10 от «12» января 2024г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Срок реализации программы – 21 дней
Возраст учащихся: от 7 до 11 лет

Автор – составитель: Навдаева С.А.
Воспитатель ГПД

пгт. Тургенево, 2024

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Содержание Программы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского летнего оздоровительного лагеря	9
Механизмы реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского летнего оздоровительного лагеря	10
Кадровое обеспечение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского летнего оздоровительного лагеря	13
Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского летнего оздоровительного лагеря	13
Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского летнего оздоровительного лагеря	14
Список используемой литературы	18
Приложение. План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»	19

Паспорт программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
3	Основной документ для разработки программ	Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 N 25
4	Тип лагеря	С дневным пребыванием
	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
	Обоснование актуальности программы	Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают

		духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.
6	Автор программы	Навдаева С.А., воспитатель ГПД
7	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Тургеневская СОШ»
8	Адрес, телефон	РМ, Ардатовский район, пгт. Тургенево, ул. Заводская, д.36
9	Ф.И.О. руководителя организации	Дубровин С. Б.
10	Количество детей в группе возраст учащихся	70 учащиеся с 7 до 11 лет
11	Сроки проведения	03.06.24 – 23.06.24
12	Количество смен	1
13	Срок действия программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь 2024 г. (смена-21 день)
14	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного отдыха детей. • Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 3 по 23 июня 2024 г. • Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. • Организация системы временного

		<p>самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none">• Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.• Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
--	--	--

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Данная программа по своей **направленности является комплексной**, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

На базе МБОУ «Тургеневская СОШ» для детей проводится оздоровительная смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» во время летних каникул (03.06.24 – 23.06.24)

Нормативно-правовое обеспечение программы

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019, № 470, от 30.09.2020 № 533)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
9. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
10. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
11. Постановление Правительства Республики Мордовия от 18 декабря 2017

года; №659 «Об утверждении Положения о порядке организации и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

12. Закон Республики Мордовия от 17 августа 2017 года №61-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Мордовия» (с изменениями на 10 марта 2020 года)

13. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радуга»

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Сроки реализации программы летнего лагеря:

Программа реализуется в течении одной лагерной смены, 21 день (с 3 июня по 23 июня 2024 г.)

Категория участников:

Основной состав лагеря – это дети от 7 до 11 лет включительно, обучающиеся МБОУ «Тургеневская СОШ» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность,

объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основные принципы, способствующие реализации программы:

• Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:

-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

-взаимоуважение всех участников работы лагеря.

• Принцип самореализации, означающий:

-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;

-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

• Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

• Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)

Целью программы является создать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развивать творческие способности детей.

Задачи:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;

- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;

- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;

- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;

- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, библиотека, участковый уполномоченный поселка) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Содержание программы летнего оздоровительного лагеря

Этапы реализации программы летнего оздоровительного лагеря

Программа реализуется в течение одной лагерной смены и в свою очередь делится на ряд этапов:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заведующей отделением дневного пребывания по подготовке лагеря к летнему сезону;
- издание приказа по организации летнего оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации.

Для реализации программы разработан **механизм**, который представлен в виде модулей:

Задачи	Основные формы работы
<p>Организационный модуль Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях: - ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры - другого событийного ряда.</p>	
<p>Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.</p>	<p>Планирование Подготовка к лагерной смене Оформление лагеря Подготовка материальной базы Определение обязанностей Подготовка к сдаче приемной комиссии Организация питания в школьном оздоровительном лагере.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительный модуль Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.</p>	
<p>Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Выбатывать и укреплять гигиенические навыки. Расширять знания об охране здоровья.</p>	<p>Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия. Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)</p>
<p>Художественно-творческий модуль Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.</p>	
<p>Приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p>	<p>Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»). Конкурсные программы. Творческие конкурсы. Творческие игры на занятиях в кружках.</p>

<p>Формировать художественно-эстетический вкус, способность самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развивать творческие способности детей.</p>	<p>Выставки.</p>
<p>Познавательный-интеллектуальный модуль</p> <p>В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.</p>	
<p>Расширять знания детей и подростков об окружающем мире. Удовлетворять потребность ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Экскурсии. Тематические беседы. Конкурс-игры. Интеллектуальные игры. Загадки, кроссворды, ребусы. Конкурсы рисунков, поделок.</p>
<p>Гражданско-патриотический модуль</p> <p>Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет.</p>	
<p>Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к родному дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворять потребность ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщать к духовным ценностям российской истории. Формировать у ребят навыки</p>	<p>Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» Подвижные народные игры. Тематические беседы Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» Беседа «Символика Российской Федерации»</p>

общения, культурного поведения и толерантности	
<p>Досуговый модуль Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере</p>	
Вовлекать как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.	Мероприятия различной направленности. Игры. Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д. Тематические сборы и линейки
<p>Профилактический модуль Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	
Организовывать и проводить специальные профилактические мероприятия. Повышать качество здоровья школьников. Оказывать детям и подросткам консультационную и психокоррекционную помощь	Беседы о вредных привычках. Индивидуальные консультации.

Кадровые и материально-технические условия реализации программы

Кадровые ресурсы: начальник лагеря, 6 воспитателей, 2 повара, техничка.

Материально-техническое обеспечение программы

Осенний оздоровительный лагерь расположен на базе МБОУ «Тургеневская СОШ»

- кабинеты, спортивный зал

- материально-техническая база: игровые уголки для детей, игровое оборудование, настольные игры, теннисный стол, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.

В столовой имеется обеденный зал, рассчитанный на 100 человек. Питание осуществляется в одну смену.

Все помещения оборудованы противопожарной сигнализацией, имеется план эвакуации в случае пожара, укомплектованы первичными средствами пожаротушения (рукава, огнетушители, ведра). Функционирует система звукового оповещения, систематически проводятся тренировочные эвакуации детей.

Прогулки и игры на свежем воздухе проводятся на территории школы и парка культуры и отдыха пгт. Тургенево

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки 	<p>Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов;</p> <p>Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками;</p> <p>Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.</p>
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> - Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; 	<p>Анкетирование: «Цветок настроений», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей</p>
3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников. - Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. - Активность участия в массовых мероприятиях. 	<p>Наблюдение;</p> <p>Итоговая выставка детских, творческих работ;</p> <p>Навыки самоорганизации;</p> <p>Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях;</p> <p>Рейтинг популярности творческих мероприятий.</p>

4.	<p>Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения</p>	<p>- Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; - Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми</p>	<p>Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны. Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков, дневник вожатых, эмоциональная оценка дня, смены</p>
----	--	--	--

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены **у детей:**

1. Сохранение здоровья обучающихся школы, занятость их трудовой, досуговой и спортивно-экологической, пожарно-прикладной деятельностью в период осенних каникул;
2. Воспитание гражданских, нравственных, патриотических качеств, чувств и любви к Родине на основе изучения героических страниц прошлого нашего народа;
3. Развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
4. Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к социально-значимой деятельности, обучение ребят правилам пожарной безопасности, пропаганда мер противопожарной безопасности;

5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
 - ✓ будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
 - ✓ будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
 - ✓ будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
 - ✓ будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	Соблюдение режима дня. Сбалансированное питание. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	Анкетирование. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. Качество питания. Собеседование. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных компетенций и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). Бесконфликтное общение. Рефлексия. Навыки психологической защиты, самоконтроля. Самооценка. Коммуникабельность. Формирование ценностных ориентаций. Эмоциональная устойчивость. Наличие мотивации на познавательную деятельность. Отсутствие конфликтов.	Анкетирование. Наблюдение. Сюжетно – ролевые игры. Социально – психологическое консультирование. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. Деятельность органов детского самоуправления.

Формирование социально-активной личности		
<p>Реализация творческих способностей ребенка.</p> <p>Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.</p> <p>Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p>	<p>Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.</p> <p>Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.</p> <p>Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.</p> <p>Реализация социально-значимых проектов.</p>	<p>Анкетирование.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Итоговая выставка детских, творческих работ.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Участие в заключительном гало – концерте.</p> <p>Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.</p>
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
<p>Система работы по профилактике правонарушений</p>	<p>Снижение асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Отсутствие конфликтных ситуаций.</p>	<p>Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)</p>
<p>Формы и содержание профилактической работы</p>	<p>Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.</p> <p>Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков.</p> <p>Формирование культуры ЗОЖ.</p>	<p>Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.</p> <p>Организация и проведение тренингов.</p> <p>Анализ данных уровня развития социальной активности личности.</p> <p>Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ.</p>

Список литературы.

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
3. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
4. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
5. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
7. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
8. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
9. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
10. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
11. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.

План-сетка
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
(период с 03.06.2024 г. по 23.06.2024 г.)

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> 3 июня «Будем знакомы! Будем дружить!»	<i>Утренняя линейка</i> 1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3.Операция «Уют». 4.Викторина «Здравствуй, ЛЕТО». 5. «Веселые старты»
<i>День второй</i> 4 июня «Здоровое движение»	<i>Утренняя линейка</i> 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Игровая программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения» 3. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» 4.Прогулка. Игры на свежем воздухе 5. Мастер класс «Народные художественные промыслы»
<i>День третий</i> 5 июня День «Охраны природы»	<i>Утренняя линейка</i> 1.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки 2. «Природа – наш дом» - викторина 3. Экскурсия в природу. 4. Настольные игры 5. Психологическое занятие «В мире эмоций»
<i>День четвертый</i> 6 июня «У Лукоморья»	<i>Утренняя линейка</i> 1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Беседа «Путешествие в мир сказок» 3. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки» 4. Экскурсия в детскую библиотеку. 5. Подготовка к конкурсу талантов
<i>День пятый</i> 7 июня «День талантов»	<i>Утренняя линейка</i> 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 3. «Фабрика звезд» караоке на свободные темы 4. Подвижные игры на воздухе.
<i>День шестой</i> 8 июня День единства-мы вместе»	<i>Утренняя линейка</i> 1.Минутка здоровья «Утренняя зарядка» 2.Беседа «Я -гражданин России» 3. Художественный квест «Рисунок на асфальте» 4. Викторина «Государственные символы России» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе

<p><i>День седьмой</i> <i>9 июня</i> День «Спасайкина»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни. 3. «Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения) 4. Подвижные игры.</p>
<p><i>День восьмой</i> <i>10 июня</i> День «Фантазий и юмора»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Конкурс «Самый фантастический проект» 4. «Мульти - пульты – карнавал» 5. Настольные игры</p>
<p><i>День девятый</i> <i>11 июня</i> «День экологии»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Вредные привычки» «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе.</p>
<p><i>День десятый</i> <i>12 июня</i> «День России»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Береги себя для жизни» 2. Игра-путешествие «Народы и традиции России». 3. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 4. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> <i>13 июня</i> «День веселья»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Быть здоровым – это стильно» 2. Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой!» 3. Музыкальная викторина «Угадай мелодию» 4. Беседа «Искусство в деталях»</p>
<p><i>День двенадцатый</i> <i>14 июня</i> «День спорта»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Викторина «О спорт!» 3. Подвижные игры: «Со спортом дружить - здоровым быть!» 4. Спортивное мероприятие: «Малые Олимпийские игры»</p>
<p><i>День тринадцатый</i> <i>15 июня</i> «День творчества»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Ваше здоровье в ваших руках» 2. Мини- спектакль «Друзья Мойдодыра» 3. Изготовление талисманов добра «Птица счастья» 4. Дискотека «Мы маленькие звезды»</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> <i>16 июня</i> «День природы»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Общественно-полезный труд. 3. «Природа – наш дом» - викторина 4. Экскурсия в природу. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>

<p><i>День пятнадцатый</i> <i>17 июня</i> «День сюрпризов»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Спортивно – поисковая игра «Найди клад» 3. Викторина «Необычное приключение в страну сказок»</p>
<p><i>День шестнадцатый</i> <i>18 июня</i> «День туристов»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 3. «Находчивый турист» - игра.</p>
<p><i>День семнадцатый</i> <i>19 июня</i> «День приключений»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Вся правда о вредных привычках» 2. Конкурс на лучший костюм 3. Конкурсная программа «Мир приключений»</p>
<p><i>День восемнадцатый</i> <i>20 июня</i> «День Грибника»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Польза и вред грибов для организма» 2. Экологический конкурс «Грибной марафон»; 3. «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало»</p>
<p><i>День девятнадцатый</i> <i>21 июня</i> «День Умников»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Выбирай спорт» 2. Познавательный турнир «Умники и умницы»; 3. Игра «В стране интеллектуалов»; 4. Круглый стол «Остров знаний»</p>
<p><i>День двадцатый</i> <i>22 июня</i> «День космоса»</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Здоровые глаза» 2. Эрудит – шоу «Кто хочет стать космонавтом» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Земля в иллюминаторе видна...» 4. Анкетирование «Удовлетворенность детей жизнью в лагере» 5. Подготовка к закрытию лагеря</p>
<p><i>День двадцать первый</i> <i>23 июня</i> Закрытие лагеря</p>	<p><i>Утренняя линейка</i> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»</p>

Режим работы летнего оздоровительного лагеря:

08.00 – 8.30 Сбор детей

08.30 – 08.45 Утренняя зарядка

09.00 – 9.30 Завтрак

10.00 – 12. 00 Работа по плану отрядов

12.00 – 13.00 Прогулка, развлечения на свежем воздухе

13.00 – 13.30 Обед

13.300 – 14.00 Свободное время

14.00 – Уход домой