

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, педагога психолога, анализа школьной документации, собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**Дата составления анализа:** 16.06.2024.

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Тургеневская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

-в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

-реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

-организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

Ивариантных:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Внешкольные мероприятия
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профориентация
- Социальное партнёрство

Основные школьные дела

### **Вариативные модули**

- Профилактика и безопасность
- Организация предметно-эстетической среды

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы педагога-психолога.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР			+		+	
Советник директора по ВР			+		+	

### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая

Советник директора по ВР	Финогенова И.В.		+	
Педагог-библиотекарь	Пронькина В.В..	+		
Педагог-психолог	Андряшина Ю.А.	+		
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Картыгина Р.Н.		+	
	Елисеева М.Е.		+	
	Финогенова И.В.		+	
	Митричева И.Ю	+		

№	Ф.И.О. классных руководителей	Класс	Соответствие занимаемой должности	высшая	первая
	Навдаева Светлана Александровна	1	+		
	Громилина Альбина Анатольевна	2		+	
	Головина Людмила Николаевна	3			+
	Лачина Татьяна Алексеевна	4			+

	Масленникова Юлия Николаевна	5		+	
	Елисеева Мария Евгеньевна	6		+	
	Кузьмина Светлана Александровна	7		+	
	Финогенова Ирина Валентиновна	8		+	
	Слугина Татьяна Викторовна	9а		+	
	Елесин Евгений Владимирович	9б			+
	Картыгина Раиса Николаевна	10		+	
	Лачина Татьяна Ивановна	11		+	

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

### **3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).

Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).

Для работы психолого-педагогических службы (кабинет психолога).

Для объектов социокультурной среды (библиотека).

Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

-проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;

-выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;

-художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

-систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

#### **4. Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

Обеспечение необходимой установочной документацией;

Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;

Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;

Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;

Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;

Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;

Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Цель работы МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО были направлены на активное

воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены 5 заседаний

методического объединения по плану МО:

- 1.«Организация нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса», август 2023г.
- 2.«Организация социально- педагогического взаимодействия с обучающимися», ноябрь 2023г.
- 3.«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей», январь 2024г.
- 4.«Социальные проблемы профориентации обучающихся», март 2024г
- 5.«Практическое использование современных воспитательных технологий», май 2024г.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом.

Заседания МО были проведены в различных формах: мастер-классы, круглый стол, мозговой штурм, практикум, обмен опытом и др.

Основные направления деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании обучающихся;

3. Организационно-педагогическая деятельность

- методическое сопровождение и оказание практической помощи начинающим классным руководителям;
- организация посещений открытых внеклассных мероприятий и кружков
- сопровождение классных руководителей участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях
- самообразование педагогов;
- обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для классных руководителей,
- популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания,
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование в составлении планов самообразования, в составлении планов кружковой работы и курсов дополнительного образования.

Осуществлялось сопровождение и поддержка участия педагогов в профессиональных конкурсах. Было организовано посещение открытых внеклассных мероприятий и кружков. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах.

В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания 70% классных руководителей школы в 2023-2024 учебном году прошли обучение по программе повышения квалификации в работе классного руководителя.

Выводы: в 2023-2024 году классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта. Однако, недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном уровне и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах. В следующем году надо больше обобщать опыт инновационного опыта работы по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов.

Но основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей и педагога- психолога, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Согласно плана работы проверялась работа руководителей секций по оценке состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС.

В 2023-2024 учебном году в школе реализуется план внеурочной деятельности по 4 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

В результате проведённого анализа, выяснили, что в полном объёме и эстетично оформлена документация, имеются рабочие программы, конспекты занятий, ведутся журналы посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материал, краткое содержание, используемая литература). Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Многие педагоги используют на занятиях — ПК (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Педагоги осуществляют индивидуально- личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. После каждого мероприятия был проведён его анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

«+» «-»

1. В 2023-2024 году классные руководители прошли курсы повышения квалификации.
2. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
3. Ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя.

1. Недостаточная работа по ознакомлению с опытом работы классных руководителей через взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий.
2. Наибольшее затруднение у классных руководителей школы вызывают следующие вопросы:  
-психологические методы, формы, приёмы для изучения личности ребенка;

-практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в 2024-2025 уч. году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:
  - Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
  - «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;
  - Использование передового опыта работы коллег.
  - Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.
7. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно - ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

### **Педагогические советы по воспитательной работе**

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
03.04.2024	«Особенности организации воспитательной работы школы в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги и обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. ( Приложение 1)

#### **Выводы:**

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### **5. Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Тургеневская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

#### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- конкурс Мисс «Осень»

-конкурсы к новому году

-конкурс « А ну-ка,парни!»

-фестиваль детского творчества

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, мисс «Осень», концерт ко Дню матери, 8 Марта, Конкурс «А ну-ка, парни», выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

-предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 98 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 34 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

**Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

**Классное руководство**

На начало 2023-2023 учебного года в школе сформировано 12 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровня образования.

*На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:*

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.

**Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации).

**Один раз в четверть:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел обучающихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с обучающимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания (дистанционно).*

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция : Финогенову И.В. ,Елисееву М.Е, ,Головину Л.Н., Елесина Е.В.

### **Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

### Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями обучающихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

### Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

### Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию	«Функциональная	1	1	1	1	4

функциональной грамотности обучающихся	грамотность»					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Проектория»	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	«Эрзянский язык»				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии <b>способностей и талантов</b>	«ГТО-спортивно-оздоровительное мероприятие»	1	1			2
	«Очумелые ручки»	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	«Тропинка к своему Я»			1		1
	«Веселый этикет»	1				1
	«Занимательный английский»			1		1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>	«Легкая атлетика»	1	1	1	1	4



обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«Проектория»	1					1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История культуры мордовского края»	1	1	1			3
	«Право и политика»		1		1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	«Театральные ступеньки»	1					1
	«Творческая атмосфера»	1		1	1		3
	«Право и политика»		1		1		2

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии <b>способностей и талантов</b>	«Учимся играть»		<b>1</b>				<b>1</b>
	«Волейбол»	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
	«Легкая атлетика»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
	«Футбол»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	«Юнармия»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	«РДДМ»				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Спортивный клуб «Буревестник»				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Путь к наследию»	1	1	1	1	1	5
--	-------------------	---	---	---	---	---	---

### Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1	1	2

Вариативная часть				
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	«От простого к сложному»		<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	«Первая помощь»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	«Футбол»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«РДДМ»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Спортивный клуб »Буревестник»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	«Путь к наследию»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	«Учимся играть»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

**Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

**Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
  - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
  - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
  - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
  - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
  - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
-

## Дополнительное образование

---

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

### Спортивные мероприятия , проводимые в 2023 -2024 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Участник и	Год рождения , возраст	Дата проведения	Занятое место
1	Республиканские соревнования по бегу «Кросс нации».	Мальчики Девочки Юноши девушки	4 – 11 классы	16 .09.2023.	2 первых 2 вторых 2 третьих
2	Республиканские соревнования по бегу	юноши	12 лет	30.09.2023	2
3	Первенство Республики Мордовии по дартсу	Юноши девушки	12 – 17 лет	08.11.2023.	2 3
4	Зональные соревнования по мини-футболу (в рамках Общероссийского	мальчики	2008-09	18.11.2023.	2

5	Районные соревнования по мини-футболу (в рамках Общероссийского	мальчики	2010-11 2012-13	20.11.2023.	2 1
6	Зональные соревнования по мини-футболу»	мальчики	2012-13	24.11.2023.	1
7	Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре	.юноши	10 кл 9кл	16.11.2023г.	1 1
8	Зональные соревнования по мини-футболу	девочки	2010-11	03.11.2023г. .	1
9	Финальные соревнования по мини-футболу	девочки	2010-11	24.01.2024.	2
10	Участие в пятидневных учебных сборах	юноши	10кл	С 22.01.по 26.01.	1
11	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Юноши девушки	7-11 кл	16.02.2024	.
12	Внутришкольные соревнования ,посвященные «Дню защитника Отечества»	юноши	8 «а» 10 «а»	22.02.2024 МБОУ «Тургеневская СОШ»	10 «а»-1 8 «а»-2

13	Зональная Республиканская спартакиада допризывной молодежи	юноши	8-11	06.03.2024.	3
14	Всероссийские соревнования по мини- футболу	девушки	2010-11	28.02-04.03.20	15
15	Внутришкольный турнир по шашкам .	Юноши девушки	7-8 кл.	20.03.2024.	8 «а»-1 8 «б»-2 8 «в»-3
16	Районный турнир по шашкам	3 юноши 1 девушка	7-8 кл	25.03.2024	2
17	Районные соревнования по шахматам	3 юноши 1 девушка	2009 и мл.	08.04.2024	1
18	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований	3 мальчика 3 девочки	6 -8 кл.	17.04.2024	2
19	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований	6 мальч. 6 девочек	8-е классы	24.04.2024	1
20	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	8 юн. 2 дев.	14-17лет	26.04.2024	1

21	Республиканские соревнования по бегу, посвященные Дню Победы в ВОВ.	Мальчики Девочки Юноши	3-11 классы	04.05.2024	1
22	Зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	8 юн. 2 дев.	14-17 лет	23.05.2024	3
23	Зональный этап Всероссийских соревнований школьников	6 юн. 6 дев.	8 классы	24.05.2024	3
24	Зональный этап Республиканских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	мальчики мальчики	2010-11 2012-13	25.05.2024	1 1
25	Полуфинальный этап Республиканских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Мальчики	2012-13	13.06.2024	2
26	Финальный этап Республиканских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	мальчики	2012-13	18.06.2024	3

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 100%.

**Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте» Сферум.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 48 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Громилина А.А.
- «Секретный мир наших детей» – 5 «А» класс, классный руководитель Елисеева М.Е.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Финогенова И.В.
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Елесин Е.В.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, «Билет в будущее», «Безопасность детей» а также подготовки к ГИА-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Билет в будущее» .

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

<b>Общешкольное родительское собрание</b>		
<b>Родительский комитет школы</b>		
Состав школьного комитета: председатели родительских	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для

комитетов классов	всех родителей школы
<b>Полномочия</b>	
<p>Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;</li> <li>- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> </ul>	

<b>Классные родительские собрания</b>			
<b>Родительские комитеты классов</b>			
Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий

контроле			
----------	--	--	--

### Мониторинг родительской удовлетворённости

№/П	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку обучающихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребенком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребенка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

#### Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Дети улиц», «Родительский контроль в столовой» и другие.

#### Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о

важном», «Россия-мои горизонты»

## Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024г в школе проходила кампания по выборам Председателя ученического комитета школы. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах Председателя ученического комитета школы», «О школьном самоуправлении», проведен Совет ученического комитета, на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы -2024». В 5-11 классах прошли выборы Лидеров классов, составлены списки претендентов на участие в выборах Председателя школы из числа Лидеров 5-11 классов. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов Председателя, были избраны должности в ученическом самоуправлении: Председатель, зам. председателя, комитет культуры, комитет печати, комитет спорта, комитет труда, комитет добра.

Комитетами было решено, создать: школу волонтеров, школьный пресс-центр, совет друзей малышей.

Комитет печати объявили о наборе в школьный пресс-центр. И также в течение недели утвердили список участников:

Министерства добра и культуры, организовали набор в «Совет друзей малышей». Участники, были найдены в течении учебной недели.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Конкурс поделок из природного материала

	Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	<p>День пожилого человека  Поздравление учителей-ветеранов  Мероприятие ко Дню Учителя:  выпуск стенгазет  День учителя. Праздничный концерт  Осенний Бал</p>
Ноябрь	<p>Акция «Спорт вместо наркотиков»  Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» (выступление агитбригады)  Мастерская деда Мороза:  - выпуск новогодних стенгазет  - конкурс новогодних игрушек  - символ года</p>
Декабрь	<p>Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни»  Путешествие в новогоднюю сказку  Дискотека «Новогоднее шоу»  Конкурс украшения кабинетов</p>
Январь	<p>Проведение праздника «Рождественские посиделки»  Агитбригада по правилам дорожного движения</p>
Февраль	<p>Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества  Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества  Выпуск праздничной стенгазеты ко дню влюблённых  Праздник «Миром правит любовь»</p>
Март	<p>Мероприятия, посвященные 8 Марта:  - концерт для учителей  - выпуск праздничной стенгазеты  - поздравление учителей  Праздник «Масленица»</p>

Апрель	Озеленение участка вокруг школы Экологическая акция «Поможем парку» Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 98 % обучающихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

**Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность обучающихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности обучающихся, повышению роли ученического самоуправления.

**Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Тургеневская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Тургеневская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

АО «АСТЗ»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог классные руководители
21.10.2023–27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением	Педагог-психолог

	результатов онлайн-диагностики	
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе

**Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей обучающихся к участию в реализации профориентационного минимума.

**Профилактика и безопасность**

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с обучающимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение педагогом - психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения; – посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению обучающихся школы;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для своевременной помощи обучающимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлен список детей различных категорий, в том числе список детей, состоящих на различных видах учета.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всеми обучающимися и особенно детей, состоящих на различных видах учета, результаты которого отражены в электронном журнале. В случае неявки ученика классный руководитель, заместитель директора по ВР, педагог- психолог выясняют причину отсутствия. Проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ПДН и КДН и ЗП (по мере необходимости).

Работа школьного совета профилактики.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений организует и проводит работу с обучающимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с педагогом- психологом, инспектором ПДН, с приглашением родителей.

На Совете профилактики рассматриваются вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха обучающихся и т.д.

На заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

Взаимодействие специалистов в работе и оказании помощи и поддержки детям, состоящих на учете.

На рост правонарушений, асоциального поведения подростков оказывает множество факторов. Данная проблема является серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы, общественности. Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Администрация школы работает в тесном контакте с различными ведомствами: полицией, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, здравоохранением и т.д.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН при администрации района, ОДН при отделении полиции, отделом опеки и попечительства при администрации района, управлении социальной защиты населения, учреждениями культуры.

С участием инспекторами ПДН в школе систематически проводится:

- профилактическая работа с обучающимися, регулярно нарушающими Устава школы в виде индивидуальных профилактических бесед непосредственно с учащимся, последующей беседой в детском коллективе, в котором находится подросток;
- профилактические беседы в детских коллективах по обращению классных руководителей, администрации школы по фактам антиобщественных и противоправных поступков со стороны обучающихся, имеющих массовый характер (например, взрывание петард, драки, кражи мелких вещей и т.п.);
- правообразовательные лектории «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных поступков по уголовному и административному кодексу», «Права несовершеннолетних» с обучающимися 5-11-х классов;
- предупредительные беседы с обучающимися 5-11-х классов по фактам совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений;
- работа с семьями с признаками неблагополучия и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних в виде совместных профилактических рейдов, предупредительных бесед с родителями, составления административных протоколов по сигналу администрации школы, при выявлении фактов неблагополучия;

- работа с подучетными подростками в виде контроля за успеваемостью, поведением обучающихся, индивидуальные беседы, проверка занятости в кружках и секциях по интересам;
- разъяснительные беседы с родителями в рамках родительских собраний, лекториев на темы по воспитанию детей, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Инспектор ПДН регулярно участвует в заседаниях комиссии Совета профилактики школы с проведением индивидуальной профилактической работы с обучающимися, регулярно нарушающими Устава школы, с родителями данных обучающихся.

Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи:

- обмениваемся оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях обучающихся;
- регулярно предоставляем сведения об обстановке в неблагополучных семьях обучающихся школы;
- обсуждаем план и результаты работы с подучетными подростками и семьями.

С участием инспектора ПДН в школе систематически проводится

- профилактическая работа с учащимися, регулярно нарушающими Устава школы в виде индивидуальных профилактических бесед непосредственно с учащимся, последующей беседой в детском коллективе, в котором находится подросток;
- профилактические беседы в детских коллективах по обращению классных руководителей, администрации школы по фактам антиобщественных и противоправных поступков со стороны учащихся, имеющих массовый характер (например, взрывание петард, драки, кражи мелких вещей и т.п.);
- правообразовательные лектории «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных поступков по уголовному и административному кодексу», «Права несовершеннолетних» с учащимися 5-11-х классов;
- предупредительные беседы с учащимися 5-11-х классов по фактам совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений;
- работа с семьями с признаками неблагополучия и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних в виде совместных профилактических рейдов, предупредительных бесед с родителями, составления административных протоколов по сигналу администрации школы, при выявлении фактов неблагополучия;

- работа с подучетными подростками в виде контроля за успеваемостью, поведением учащихся, индивидуальные беседы, проверка занятости в кружках и секциях по интересам;
- разъяснительные беседы с родителями в рамках родительских собраний, лекториев на темы по воспитанию детей, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Инспектор ПДН регулярно участвует в заседаниях комиссии Совета профилактики школы с проведением индивидуальной профилактической работы с учащимися, регулярно нарушающими Устава школы, с родителями данных учащихся.

Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи:

- обмениваемся оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся;
- регулярно предоставляем сведения об обстановке в неблагополучных семьях учащихся школы;
- обсуждаем план и результаты работы с подучетными подростками и семьями.

По оценке администрации школы взаимодействие педагогического коллектива с инспекторами ПДН проходит на должном уровне, своевременно и систематически.

Администрация школы обращается за помощью к сотрудникам прокуратуры, они участвуют в правовой декаде, оказывают консультативную помощь в вопросах профилактики.

Школа поддерживает регулярную связь с Центром занятости населения в вопросах оказания трудоустройства в летний период несовершеннолетних.

Также осуществляется совместная профилактическая деятельность с врачами-педиатрами Центральной районной больницы, проводятся профилактические беседы.

Работа с родителями:

В августе 2023 года родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся.

В течение года на родительских собраниях в 1-11 класса поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;

Один раз в четверть проводятся общешкольные родительские собрания. В сентябре в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения, в нашей школе состоялось общешкольное родительское собрание. Были рассмотрены вопросы безопасности дорожного движения, о безопасности детей, дома, в школе, на улице и в сети Интернет.

В ноябре в рамках собрания обсудили тему : «Правовая помощь детям».

познакомили родителей с основными правами ребенка, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, ответственности за проступки и правонарушения, а также об ответственности родителей за совершённые их детьми деяния., напомнили родителям о необходимости оформления временной опеки над детьми, если супруги работают в другом городе, а дети находятся с бабушкой., проинформировали о необходимости и важности соблюдения правил дорожного движения как водителями, так и пешеходами.

В декабре в рамках родительского собрания прошел «Родительский всеобуч «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка ». Были рассмотрены вопросы; безопасное посещение детьми интернета, родителей познакомили с основными законами об ответственности родителей за воспитание детей. Это Федеральный закон об образовании в РФ: Статья 44. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством РФ.

Это кодекс РФ административных правонарушений: Статья 5.35. Основанием для привлечения к административной ответственности по данной статье являются действия или бездействие лица, выражающиеся в неисполнении или ненадлежащем исполнении им обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних детей, что может повлечь совершение детьми административных и уголовно наказуемых правонарушений, уклонение их от учебы, бродяжничество, иные антиобщественные действия. Правонарушением считается сам факт неисполнения или ненадлежащего исполнения предусмотренных законом обязанностей, независимо от наступления каких-либо вредных последствий. Ответственности по данной статье подлежат родители. Это касается тех родителей, чьи дети пропускают уроки без уважительной причины.

Рассмотрели вопрос «О недопустимости использования пиротехнических средств несовершеннолетними».

Доступность компьютерной техники и пользования сетью интернет, к сожалению, добавляет много проблем поэтому в профилактической работе с обучающимися, и с родителями в нашей школе мы делаем упор на объяснение не только плюсов, но и минусов глобальной сети.

Преимущество этого ресурса – огромные возможности поиска разнообразной информации: новостной, бытовой, профессиональной; коммуникативные; развлекательные возможности. К сожалению, Интернет принес также и много отрицательных аспектов, которые рассматривались на родительских собраниях и отражены в памятках, беседах. Организуется проведение классных часов, профилактических бесед с показом видеофильмов («Виды вредоносного ПО», «Скулшутинг», «Рекомендации по противодействию социально-психологическим угрозам сети интернет», «Диалог с подростками. Стратегия и тактика кибербуллинга», «Как распознать жертву кибербуллинга», «Опасные челленджи Тик Ток». Оформлены стенды на данную тематику. Осуществляется разработка брошюр, листовок.

Проводились разъяснительные беседы с родителями и обучающимися по недопущению несовершеннолетних и предупреждению их участия в распространении материалов о призыве участия в несанкционированных массовых мероприятиях в сети Интернет, социальных сетях, форумах и иных интернет-платформах, вовлечение в противоправную деятельность пользователей сети Интернет, что участие в незаконных акциях являются наказуемыми по действующему административному и уголовному законодательству.

Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Директором школы на педагогических совещаниях прорабатывались вопросы повышения антитеррористической безопасности и выполнения всеми работниками требований законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму. С педагогическим коллективом и обучающимися провели инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма.

Работа с обучающимися, стоящими на учете в КДН и ЗП», ПДН, ВШУ.

В соответствии с планом профилактики правонарушений строилась работа со всеми субъектами профилактики. Постановка обучающихся на ВШУ происходила в соответствии со школьным «Положением о постановке обучающихся на внутришкольный учет», и алгоритмом организации работы МБОУ «Тургеневская СОШ» по выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, утвержденными директором школы. Для каждого из обучающихся был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят во внеурочную деятельность.

С обучающимися проводится систематическая работа. Регулярно ведется контроль за присутствием этих ребят на уроках, посещали их на дому, выявляли жилищно-бытовые условия.

Регулярно с ними и с их родителями проводились беседы. Для изучения личности подростков и профилактике отклоняющего поведения педагогом- психологом были проведены тестирования, анкеты, беседы (тест «Легко ли вам отказаться от нежелательной привычки?», «Выявление интересов обучающихся»).

Организацию работы с обучающимися – правонарушителями рассматривалась на педагогических советах неоднократно, заслушивалась и на совещании при директоре, где классными руководителями была дана информация о проделанной работе.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений. Каждый месяц проходит заседание Совета.

При необходимости бывают и экстренные заседания Совета.

На каждого обучающегося, состоящего на учете, заведена папка и карта наблюдений, где прослеживаются результаты их учебной деятельности, посещаемость занятий, результаты анкетирования детей, родителей, акты обследования и посещения семей, также оформлены социальные паспорта обучающихся, их семей. Педагогом-психологом составляются социально - психологические карты и карты наблюдений. Четко отслеживалась летняя занятость обучающихся.

Со всеми несовершеннолетними подростками, состоящими на учете, согласно ФЗ № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально – профилактическая работа, формы и методы которой разнообразны:

- 1.Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам.
2. Изучение особенностей личности подростков (социально – психологическая карта, карта наблюдений, схема педагогического наблюдений)
- 3.Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям
- 4.Индивидуальные и коллективные профилактические беседы (в течение года, по мере необходимости).
5. Администрация школы уделяет особое значение занятости обучающихся во внеурочное время, как одной из форм профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, и поэтому постоянно совершенствует формы внеурочной деятельности, учитывая, прежде всего интересы и пожелания самих ребят. Вовлечение трудновоспитуемых в кружковую и спортивную деятельность является одной из ведущих форм воспитания таких детей. В нашей школе обучающиеся, состоящие на различных видах учета заняты в кружках или секциях по интересам.

Ведётся учет пробелов в знаниях, умениях и навыках. При необходимости оказывается помощь при подготовке домашних заданий. Проводятся разъяснительные беседы о правилах поведения в классном коллективе, недопустимости драк. Закрепляются на практике правила поведения на уроках, переменах, соблюдения режима дня школы.

В рамках недели по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании педагог - психолог провела практические занятия с обучающимися «Курить или не курить». Инспектор ПДН провела разъяснительную беседу о вреде курения и алкоголя.

Обучающиеся принимают участие в жизни класса: День солидарности в борьбе с терроризмом, День правовой помощи детям, День Конституции РФ, День борьбы со СПИДом, уроки мужества ко Дню защитника Отечества, день памяти воинам, выполнявшим воинский долг за пределами Отечества. Участие в организации помощи бойцам СВО.

В ноябре, в рамках собрания обсудили тему: «Правовая помощь детям».

В декабре состоялся «Родительский всеобуч «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка» (рассмотрели Статью 5.35.КоАП РФ).

Педагогом- психологом в начале учебного года с обучающимися 5-11 классов проводится организационно-аналитическая работа по выявлению детей, склонных к правонарушениям. Проведена методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса, А.Дарки, методика измерения степени агрессивности Л.Г.Почебут методика определения уровня тревожности Филлипса, проведен мониторинг деструктивных проявлений обучающихся

Педагог- психолог на общешкольных и классных родительских собраниях, знакомит родителей /законных представителей/ с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике, проводит лекторий: «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения», «Детская агрессивность и ее причины», «Особенности подросткового возраста», «Буллинг в детской среде» «Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья школьника»

В школе практикуются следующие формы правового воспитания несовершеннолетних: проведена неделя правовых знаний, акции («Нет насилию», «Синяя лента», «Телефон доверия»), профилактические беседы с работниками полиции и прокуратуры. Оформлены стенды по правовой культуре, выставки рисунков «Мои права», выставки книг «Тебе о правах», Проведены родительские собрания «Права и обязанности родителей».

Педагогом-психологом осуществляется мониторинг их выполнения с помощью диагностики уровня тревожности и адаптации 1, 5, 10 классов; мониторинга уровня воспитанности 4, 9, 11 классов, диагностика состояния агрессии «Опросник "Басса-Дарки" 7-9 классы», тест школьной тревожности Филлипса: изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста. Проводится мониторинг внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Ежемесячно проводятся психологические классные часы, беседы, лекции по профилактике деструктивного поведения на темы: « Твои права и обязанности», « Как воспитать в себе волю», « Агрессия и стресс»

Проходят коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей 1- 11 классы.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время..

Из вышеизложенных статистических данных видно о снижении количества обучающихся, поставленных на профилактический учет за курение до нуля в 2024 году, но курение в школе в 2023 году - самое частое основание для постановки обучающихся на профилактический учет. Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям обучающихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

## Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе» ;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», Остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

*Мемориальные доски, посвященные памяти выпускников школы, участников СВО.*

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного

содержания и т. п.

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.
7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.
8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Во всех кабинетах оформлены классные уголки и уголки безопасности.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

#### **Школьные медиа**

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

За год более 480 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в округе Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу

школы. Совет старшеклассников ежегодно организывает обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно достоверно и своевременно.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2023 году увеличить состав редакционной коллегии школьного издательства «Медиашкола», привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

## **Социальное партнерство**

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

РДДМ Ардатовского муниципального района: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Социальными партнерами МБОУ «Тургеневская СОШ» являются:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Ардатовская районная больница»

Диспансеризация; вакцинация.

ОПДН ОП – Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей обучающихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.

Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях  
Тургеневская модельная этно-библиотека. Тематические мероприятия на базе библиотеки.  
Организация и проведение интеллектуальных игр. Посещение мероприятий по Пушкинской карте. Чтение книг.  
МБУ «Тургеневский районный Дом культуры» Посещение мероприятий по Пушкинской карте.  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования» – совместное проведение конкурсов, спортивных соревнований Проведение муниципальных, республиканских, всероссийских этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.  
Отдел содействия занятости населения по Ардатовскому району. Профориентационная работа Мероприятия профориентационной направленности  
Социальная защита населения по Ардатовскому району. Детские лагеря отдыха.  
КДН и ЗП по Ардатовскому району – Совместные беседы по профилактике правонарушений Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.  
ГИБДД МВД России. Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.  
Пожарная часть Республики Мордовия «Управление противопожарной службы»(г.Ардатов) Занятия по профилактике пожарной безопасности. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

**Рекомендации:**

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

### **Детские общественные организации**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% обучающиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

Вектор направления патриотической работы в школах - содействие развитию детских общественных объединений, которые в 2022 году были объединены в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». В нашей школе «Движение первых» объединяет деятельность школьного спортивного клуба «Буревестник»- 70чел., Совета обучающихся, юнармейского отряда «Юность», волонтерского отряда «Новое поколение», ребята из начальных классов присоединились к движению «Орлята России». Одним из важнейших элементов патриотического воспитания является Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», и кадетское движение, которое динамично развивается. Сегодня в ряды юнармейцев школы входят 25 человек.

Отряды юнармейцев участвуют в организации общественно полезных дел, которые дают детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; помогают развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Юноши 10-х классов нашей школы, под руководством учителя ОБЖ С.В.Чугунова, с 22 по 26 января принимают участие в учебных сборах по основам военной подготовке в центре военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард". Ребята проявили себя в числе лучших. В патриотическом смотре –конкурсе «Я-патриот», заняли 1 место.

В зональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница» наши ребята заняли 2 место .

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Выполнения мероприятий - охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК .

По мнению советника по воспитанию, и куратора школьного отделения РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

#### **Вывод:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем организатором ОБЖ.

#### **Рекомендации:**

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и обучающимися.

**6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

## **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у обучающихся

### **Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

## **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

- директор;
- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);
- родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве. Самоанализ показал, что:
- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
2. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
  - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;
  - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
  - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
  - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООУ:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей, обучающихся к участию в реализации профориентационного минимума.

## Приложение 1

Сведения об участии обучающихся МБОУ «Тургеневская СОШ»  
в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, выставках, олимпиадах

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Название мероприятия	Уровень мероприятия (ОО, муниципальный республиканский, российский, международный)	Награды (победитель призер, участник)	Ф.И.О. руководителя
1	Кандрашин Иван	1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Российский	Победитель	Громилина А.А.
2	Хомякова Елизавета	1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Российский	Победитель	Громилина А.А.
3	Бурков Артем	1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Российский	Призер	Громилина А.А.

4	Родионов Виктор	1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Российский	Призер	Громилина А.А.
5	Лачина Ева	1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Российский	Призер	Громилина А.А.
6	Косова Татьяна	1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Российский	Призер	Громилина А.А.
7	Кириндясов Павел	1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Российский	Призер	Громилина А.А.
8	Карачаров Никита	1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Российский	Призер	Громилина А.А.
9	Карачаров Никита	1	Олимпиаде «Наука вокруг нас»	Российский	Призер	Громилина А.А.
10	Лачина Ева	1	Олимпиаде «Наука вокруг нас»	Российский	Призер	Громилина А.А.
11	Кудашкина Мария	1	Олимпиаде «Наука вокруг нас»	Российский	Призер	Громилина А.А.
12	Бурков Артем	1	Олимпиада по математике	Российский	Призер	Громилина А.А.
13	Карачаров Никита	1	Олимпиада по математике	Российский	Победитель	Громилина А.А.
14	Косова Татьяна	1	Олимпиада по	Российский	Победитель	Громилина А.А.

			математике			
15	Лачина Ева	1	Олимпиада по математике	Российский	Победитель	Громилина А.А.
16	Остряк Александра	1	Олимпиада по математике	Российский	Победитель	Громилина А.А.
17	Китайкина Екатерина	1	Олимпиада по окружающему миру	Российский	Призер	Громилина А.А.
18	Коротков Дмитрий	1	Олимпиада по окружающему миру	Российский	Призер	Громилина А.А.
19	Кудашкина Мария	1	Олимпиада по окружающему миру	Российский	Победитель	Громилина А.А.
20	Лачина Ева	1	Олимпиада по окружающему миру	Российский	Победитель	Громилина А.А.
21	Родионов Виктор	1	Олимпиада по окружающему миру	Российский	Победитель	Громилина А.А.
22	Слугин Илья Олегович	10	Лыжные гонки	Муниципальный	Призер	Елесин Е.В.
23	Думчева Дарья Евгеньевна	6	Всероссийский день бега»Кросс нации 2023»	Муниципальный	Призер	Елесин Е.В.
24	МБОУ «Тургеневская	5-11	Всероссийский день бега»Кросс нации 2023»	Муниципальный	Победитель	Елесин Е.В.

	СОШ»					
25	МБОУ «Тургеневская СОШ»	5-11	Мини-футбол-в школу(юнаши 2006- 2007г.р)	Муниципальный	Победитель	Елесин Е.В.
26	МБОУ «Тургеневская СОШ»	5-11	Республиканский фестиваль дворового баскетбола 3на3 (юноши 2011-2012г.р.)	Муниципальный	Призер	Елесин Е.В.
27	МБОУ «Тургеневская СОШ»	5-11	Республиканский фестиваль дворового баскетбола 3на3 (девушки 2011-2012г.р.)	Муниципальный	Призер	Елесин Е.В.
28	МБОУ «Тургеневская СОШ»	5-11	Волейбол (юноши 10-11 класс)	Муниципальный	Призер	Елесин Е.В.
29	МБОУ «Тургеневская СОШ»	5-11	Волейбол (юноши 9 класс и мл)	Муниципальный	Призер	Елесин Е.В.
30	МБОУ «Тургеневская СОШ»	5-11	Настольный теннис ( старшая группа 10-11 класс)	Муниципальный	Призер	Елесин Е.В.
31	МБОУ «Тургеневская СОШ»	5-11	Локо-баскет	Муниципальный	Призер	Елесин Е.В.

32	МБОУ «Тургеневская СОШ»	5-11	Лыжные гонки эстафеты (юноши старший группы)	Муниципальный	Призер	Елесин Е.В.
33	МБОУ «Тургеневская СОШ»	5-11	Лыжные гонки эстафеты (девушки старший группы)	Муниципальный	Победитель	Елесин Е.В.
34	МБОУ «Тургеневская СОШ»	5-11	«Защитники отечества» муниципальный этап Республиканской спартакиады	Муниципальный	Победитель	Елесин Е.В.
35	МБОУ «Тургеневская СОШ»	5-11	Республиканский этап «Защитники отечества»	Республиканский	Призер	Елесин Е.В.
37	МБОУ «Тургеневская СОШ»	5-11	Белая ладья	Муниципальный	Призер	Елесин Е.В.
38	Сургучев Максим Евгеньевич	10	Армспорт	Муниципальный	Призер	Елесин Е.В.
39	Арефьева Анастасия Евгеньевна	11	Армспорт	Муниципальный	Победитель	Елесин Е.В.
40	Бирюкова Валерия	11	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа	Муниципальный	Призер	Елисеева М.Е. Митричева И.Ю.

			среди школьников			
41	Юртаев Артем	11	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников	Муниципальный	Призёр	Елисеева М.Е. Митричева И.Ю.
42	Лисин Андрей	5	Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2023»	Муниципальный	Победитель	Елисеева М.Е.
43	Лисин Андрей	5	Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2024»	Республиканский	Победитель	Елисеева М.Е.
44	Китайкин Артемий	5	Фотоконкурс «Мир в объективе - 23»	Муниципальный	Призер	Елисеева М.Е.
45	Бояркина Анна	10	Экодиктант 2023	Всероссийский	Диплом II степени	Елисеева М.Е.
46	Комина Елизавета	11	Всероссийская олимпиада «Эколята –	Всероссийский	Призер	Елисеева М.Е.

			молодые защитники природы 2023»			
<b>47</b>	Елисеева Евгения Давыдов Денис Драгунова Екатерина Орлов Егор Елисеев Виктор	8Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии учеников 1-9 классов Март 2024	Всероссийский	Победитель	Елисеева М.Е.
<b>48</b>	Андреева Виктория Кузьмина Дарья Левина Анастасия Пронина Дарья Драгунова Екатерина	8А    8Б	Движение в танце	Республиканский	Участник	Елисеева М.Е.
<b>49</b>	Кириндясова Евгения	7	Конкурс чтецов духовной поэзии	Муниципальный	Победитель	Картыгина Р.Н.
<b>50</b>	Кириндясова Евгения	7	Республиканский конкурс чтецов «Она взошла, звезда моя..»	Республиканский	Участник	Картыгина Р.Н.
<b>51</b>	Бурунова Дарья	9	Республиканский конкурс чтецов «Она взошла, звезда моя..»	Республиканский	Участник	Картыгина Р.Н.

52	Тимошкина Дарья	7	Республиканский конкурс чтецов «Она взошла, звезда моя..»	Республиканский	Участник	Картыгина Р.Н.
53	Новиков Даниил	9	Республиканский конкурс творческих работ	Республиканский	участник	Картыгина Р.Н.
54	Китайкин Артемий	5	Республиканский конкурс творческих работ	Республиканский	участник	Картыгина Р.Н.
55	Тузанкина Карина	5	Республиканский конкурс творческих работ	Республиканский	участник	Картыгина Р.Н.
56	Бурунова Дарья	9	Искусство слова	Муниципальный	призёр	Картыгина Р.Н.
57	Бурунова Дарья	9	Искусство слова	Республиканский	победитель	Картыгина Р.Н.
58	Кириндясова Евгения	7	Живая классика	ОО	победитель	Картыгина Р.Н.
59	Исаков Леонид	3	Олимпиада по шахматам для 3-го класса	Учи. ру	Диплом победителя в олимпиаде по шахматам для 3-го класса	Лачина Т. А.
60	Исакова	8А	1)Выставка-конкурс цветов и цветочных композиций,	Муниципальный	Победитель	Слугина Т.В.

	Елизавета		посвященной празднику Дню города и района 2) «Своих не бросаем!»	Республиканский	Участник	Слугина Т.В.
<b>61</b>	Тютяева Софья	8А	Выставка-конкурс цветов и цветочных композиций, посвященной празднику Дню города и района	Муниципальный	Победитель	Слугина Т.В.
<b>62</b>	Аверьянова Софья	8А	Фотоконкурс «Мир в объективе»	Муниципальный	Победитель	Слугина Т.В.
<b>63</b>	Слугин Максим	8А	Фотоконкурс «Мир в объективе»	Муниципальный	Победитель	Слугина Т.В.
	Лисина Диана	8А	1)Госсимволика-2023  2)Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных	Муниципальный  Региональный	Победитель  Призер (2 место)	Слугина Т.В.  Слугина Т.В.

			символов и атрибутов РФ 3) Новогодний фейерверк-2024	Муниципальный	Победитель	Слугина Т.В.
64	Комина Елизавета	11	1)Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 2023 2)Олимпиада «Путь в IT»	Всероссийский Всероссийский	Участник Участник	Слугина Т.В. Слугина Т.В.
65	Шлычков Егор	11	1)Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 2023 2)Олимпиада «Путь в IT»	Всероссийский Всероссийский	Участник Участник	Слугина Т.В. Слугина Т.В.

	66	Пронина Дарья	8А	1) Всероссийские акции к Дню учителя «Учительница первая моя» и «Спасибо учителю»	Всероссийский	Участник	Слугина Т.В.
				2) «Своих не бросаем!»			
				3) VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Республиканский	Участник	Слугина Т.В.
	66	Шавлак Дарья	8А	1) Всероссийская акция к Дню учителя «Спасибо учителю»	Всероссийский	Участник	Слугина Т.В.
				2) «Своих не бросаем!»	Республиканский	Участник	Слугина Т.В.
	67	Базигутов Александр	8А	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Участник	Слугина Т.В.
	68	Кузьмина Дарья	8А	«Своих не бросаем!»	Республиканский	Участник	Слугина Т.В.
	69	Бирюкова Валерия	11	Олимпиада «Путь в IT»	Всероссийский	Участник	Слугина Т.В.

	Слугин Илья	11	Олимпиада «Путь в IT»	Всероссийский	Участник	Слугина Т.В.
70	Тимошкина Дарья	7	1)ВОШ по математике	Муниципальный	Призер	Слугина Т.В.
			2)Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по математике	Межрегиональный	Ждем протокол	Слугина Т.В.
71	Суина Ирина	7	Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по математике	Межрегиональный	Ждем протокол	Слугина Т.В.
72	Исакова Елизавета	8А	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов	Муниципальный	Победитель	Кальскова Т.В.

			и атрибутов			
73	Исакова Елизавета	8А	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов	Республиканский	Победитель	Кальскова Т.В.
74	Исакова Елизавета	8А	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов	Российский	Участник	Кальскова Т.В.
75	Исакова Елизавета	8А	Всероссийская олимпиада школьников - Русский язык	Муниципальный	Призёр	Кальскова Т.В.
76	Исакова Елизавета	8А	Всероссийская олимпиада школьников - Литература	Муниципальный	Победитель	Кальскова Т.В.
77	Аверьянова Софья	8А	Конкурс « <b>Искусство слова</b> »	Муниципальный	Победитель	Кальскова Т.В.
78	Исакова Елизавета	8А	Конкурс « <b>Искусство слова</b> »	Республиканский	Участник	Кальскова Т.В.
	Аверьянова Софья					
79	Исакова Елизавета	8А	Конкурс творческих работ « <b>Своих не бросаем!</b> » от	Республиканский	Участник	Кальскова Т.В.

		Аверьянова Софья		Госсобрания Р М			
80		Исакова Елизавета	8А	Конкурс « <b>Без срока давности</b> »	Муниципальный	Победитель	Кальскова Т.В.
81		Исакова Елизавета	8А	Конкурс « <b>Без срока давности</b> »	Республиканский	Призёр	Кальскова Т.В.
82		Аверьянова Софья	8А	Всероссийский конкурс « <b>Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами</b> »	Российский	Участник	Кальскова Т.В.
83		Аверьянова Софья	10	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Участник	Матвеев А.В.

•