**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

**5-9 класс**

**2023-2024 учебный год**

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утверждѐн приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учѐтом распределѐнных по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

**Программа нацелена на развитие:**

* способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (***математическая грамотность)***;
* способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (***читательская грамотность***);
* способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (***естественнонаучная грамотность***);
* способности человека принимать эффективные решения в разнообразных ***финансовых ситуациях,*** способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

В Программе содержание внеурочной деятельности ФГ структурно представлено шестью модулями обеспечивающими непрерывность освоения на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: модуль № 1 «Читательская грамотность»;

модуль № 2 «Математическая грамотность»; модуль № 3 «Естественно-научная грамотность»; модуль № 4 «Глобальные компетенции»;

модуль № 5 «Финансовая грамотность»; модуль

№ 6 «Креативное мышление».

**ЦЕЛЬ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9

классов общеобразовательных организаций в объеме 34 учебных часа в год