**Анализ работы МБОУ «Тургеневская СОШ» за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Тургеневская СОШ» обучалость – 248 обучающихся. Из них: НОО-95, ООО-124,СОО-29.

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

##  Успеваемость и качество обучения по школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** |
| 2 | 100,0 | 58,8 |
| 3 | 100,0 | 66,7 |
| 4 | 96,0 | 76,0 |
| **1- 4 кл.** | **98,6** | **68,1** |
| 5 | 100,0 | 53,8 |
| 6А | 100,0 | 55,0 |
| 6Б | 100,0 | 38,5 |
| 7 | 100,0 | 40,0 |
| 8А | 100,0 | 52,9 |
| 8Б | 100,0 | 57,1 |
| 9 | 100,0 | 57,1 |
| **5- 9 кл.** | **100,0** | **50,8** |
| 10 | 100,0 | 75,0 |
| 11 | 100,0 | 52,9 |
| **10-11 кл.** | **100,0** | **62,1** |
| **Итого** | **99,5** | **57,7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параллель  | Количествоучащихся | Успевают | Не аттестовано |
| Всего | из них | Всего | из них |
| на "5" | на "4", "5" | с одной "3" | поуваж-йпричине | попрогулам |
| Всего | с одной "4" |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 26 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | 17 | 17 | 3 | 7 |   |   |   |   |   |
| 3 | 27 | 27 | 4 | 14 |   | 2 |   |   |   |
| 4 | 25 | 24 | 5 | 14 |   |   | 1 |   |  |
| 1- 4 кл. | 95 | 68 | 12 | 35 |   | 2 | 1 |   |  |
| 5 | 26 | 26 | 3 | 11 |   | 1 |   |   |   |
| 6 | 33 | 33 | 3 | 13 |   | 2 |   |   |   |
| 7 | 20 | 20 |   | 8 |   |   |   |   |   |
| 8 | 31 | 31 | 3 | 14 |   |   |   |   |   |
| 9 | 14 | 14 | 1 | 7 |   |   |   |   |   |
| 5- 9 кл. | 124 | 124 | 10 | 53 |   | 3 |   |   |   |
| 10 | 12 | 12 | 1 | 8 |   |   |   |   |   |
| 11 | 17 | 17 | 3 | 6 |   |   |   |   |   |
| 10-11 кл. | 29 | 29 | 4 | 14 |   |   |   |   |   |
| Итого | 248 | 221 | 26 | 102 |   | 5 | 1 |   |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Итоги года** |
| Успевают на 5 | 26  |

|  |
| --- |
| 10-Слугина Валерия |
| 11-Ирикина Валерия |
| 11-Козина Анастасия |
| 11-Токарев Эдуард |
| 2-Нуякшева Дарина |
| 2-Широкова Арина |
| 2-Ширшова Екатерина |
| 3-Агутов Артем |
| 3-Кузина Елена |
| 3-Тузанкина Карина |
| 3-Хомякова Дарья |
| 4-Леонова Евгения |
| 4-Навдаева Валерия |
| 4-Слугина Полина |
| 4-Уральская Анна |
| 4-Фролова Елизавета |
| 5-Миронова Анна |
| 5-Суина Ирина А. |
| 5-Тимошкина Дарья |
| 6А-Исакова Елизавета |
| 6А-Кузьмина Дарья |
| 6Б-Елисеева Евгения |
| 8А-Билалов Егор |
| 8А-Круглова Анна |
| 8Б-Лачина Полина |
| 9-Юртаев Артем |

 |
| Успеваютс одной 4 | 0  |   |
| Успевают на 4 и 5 | 102  |

|  |
| --- |
| 10-Антыгин Дмитрий |
| 10-Брызгина Вероника |
| 10-Голюшов Артем |
| 10-Измалкина Екатерина |
| 10-Круглова Светлана П. |
| 10-Кузина Валерия |
| 10-Курятникова Снежана |
| 10-Полякова Валерия |
| 11-Кремнева Виктория |
| 11-Кузьмина Екатерина |
| 11-Матвеев Максим |
| 11-Муратова Анна |
| 11-Рыжайкина Юлия |
| 11-Суетнов Никита |
| 2-Бедрий Александр |
| 2-Гостюшкин Кирилл |
| 2-Картыгин Игнат |
| 2-Мамаев Кирилл |
| 2-Першкин Андрей И. |
| 2-Савин Артем |
| 2-Тургенев Евгений |
| 3-Брызгина Инга |
| 3-Горячев Даниил |
| 3-Еремин Сергей |
| 3-Карпова Алина |
| 3-Кирбин Александр |
| 3-Кириндясов Дмитрий |
| 3-Китайкин Артемий |
| 3-Левина София Д. |
| 3-Ломакин Максим |
| 3-Лукьянов Богдан |
| 3-Маношина Ульяна |
| 3-Марянов Артем |
| 3-Рыбаков Алексей |
| 3-Фомина Мария |
| 4-Грунюшкина Дарья А. |
| 4-Гулова Полина |
| 4-Денисов Кирилл |
| 4-Думчева Дарья |
| 4-Елисеев Виктор |
| 4-Космачева Екатерина |
| 4-Литюшкин Алексей |
| 4-Новикова Виктория |
| 4-Осипов Иван |
| 4-Саляев Андрей |
| 4-Тюгашкина Алина |
| 4-Французова Анна |
| 4-Чиркова Елена |
| 4-Шавлак Софья |
| 5-Алмаев Артем |
| 5-Андряшина Инна |
| 5-Гетманчук Дмитрий |
| 5-Давыдова Анна |
| 5-Кириндясова Евгения Е. |
| 5-Лачин Константин |
| 5-Поросенков Григорий |
| 5-Поросенков Матвей |
| 5-Сомов Алексей |
| 5-Сухарева Екатерина А. |
| 5-Шавлак Диана |
| 6А-Аверьянова Софья |
| 6А-Иванов Василий |
| 6А-Кузина Лилия |
| 6А-Новиков Артем |
| 6А-Пронина Дарья |
| 6А-Слугин Максим |
| 6А-Тюгашкин Александр |
| 6А-Тютяева Софья |
| 6А-Чукланов Кирилл |
| 6Б-Алаёров Алексей |
| 6Б-Давыдов Денис |
| 6Б-Драгунова Екатерина |
| 6Б-Орлов Егор |
| 7-Агутова Анна |
| 7-Анохина Полина |
| 7-Башкаева Ксения |
| 7-Лидяев Антон |
| 7-Новиков Даниил |
| 7-Рябов Илья |
| 7-Симанов Александр |
| 7-Суина Карина |
| 8А-Бояркина Анна |
| 8А-Марочкина Елизавета |
| 8А-Панина Евгения |
| 8А-Поляков Дмитрий |
| 8А-Чижов Константин |
| 8А-Шаброва Дарья |
| 8А-Шестаков Глеб |
| 8Б-Алмаева Олеся |
| 8Б-Киреев Глеб |
| 8Б-Лазуткин Максим |
| 8Б-Марянова Екатерина |
| 8Б-Слугин Илья О. |
| 8Б-Трифонов Данила |
| 8Б-Тяжеломов Виктор |
| 9-Витова Екатерина |
| 9-Ерасова Анастасия |
| 9-Зайцева Марина |
| 9-Круглов Иван |
| 9-Митинькин Артем |
| 9-Слугин Илья |
| 9-Тургенева Елизавета |

 |
| Успеваютс одной 3 | 6  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3-Кудашкина Юлия: | Матем. |
| 3-Фролов Илья: | Рус.яз. |
| 5-Кудашкина Надежда: | Матем. |
| 6Б-Лекина Кристина: | Матем. |
| 6Б-Першкин Владислав: | Биол. |
| 9-Колотова Марина: | Хим. |

 |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 87  |

|  |
| --- |
| 10-Святкин Денис |
| 10-Сергеева Кристина |
| 10-Суин Сергей |
| 11-Зинкина Анастасия |
| 11-Картыгин Иван |
| 11-Козырев Никита |
| 11-Леонова Виктория |
| 11-Ломакин Михаил |
| 11-Мамкина Маргарита |
| 11-Мишанова Диана |
| 11-Суин Александр А. |
| 2-Бояркин Руслан |
| 2-Григорьев Илья |
| 2-Киселёв Александр |
| 2-Киселев Алексей |
| 2-Клавдеева Екатерина |
| 2-Ломакин Сергей |
| 2-Семёнкин Валерий |
| 3-Кручинкин Кирилл |
| 3-Кудашкин Егор |
| 3-Левин Станислав |
| 3-Лисин Андрей |
| 3-Манякин Александр |
| 3-Марочкин Илья |
| 3-Храмов Николай |
| 4-Безкишная Наталья |
| 4-Ермолаев Александр |
| 4-Кручинкин Максим |
| 4-Упорин Александр |
| 4-Филиппов Юрий |
| 5-Иванов Дмитрий |
| 5-Киселева Ангелина |
| 5-Колотова Анастасия |
| 5-Лазуткина Софья |
| 5-Ломакина Дарья |
| 5-Нешин Кирилл А. |
| 5-Раскин Даниил |
| 5-Свистунов Илья |
| 5-Симанов Максим |
| 5-Симбирцев Павел |
| 5-Трегубов Матвей |
| 6А-Андреева Виктория |
| 6А-Базигутов Александр |
| 6А-Калмыков Сергей |
| 6А-Лёвина Анастасия |
| 6А-Лисина Диана |
| 6А-Малущенко Алексей |
| 6А-Матвеев Артем |
| 6А-Сухарев Павел |
| 6А-Шавлак Дарья |
| 6Б-Батманов Алексей |
| 6Б-Безкишный Александр |
| 6Б-Бухаров Арсений |
| 6Б-Калмыков Матвей |
| 6Б-Малышев Артур |
| 6Б-Муратов Ярослав |
| 7-Борисенко Ольга |
| 7-Бурунова Дарья |
| 7-Гулов Марат |
| 7-Киселева Дарья |
| 7-Колосова Алина |
| 7-Красовский Константин |
| 7-Кручинкин Артем |
| 7-Маношина Александра |
| 7-Матвеев Иван |
| 7-Святкин Даниил П. |
| 7-Сельдушев Руслан |
| 7-Чукланов Артем |
| 8А-Агутов Александр |
| 8А-Кожаева Дарья |
| 8А-Костюнин Захар |
| 8А-Круглова Дарья |
| 8А-Курятникова Елизавета |
| 8А-Сиитова Ксения |
| 8А-Тихобаева Валерия |
| 8А-Шишканова Анастасия |
| 8Б-Афонина Анастасия |
| 8Б-Гаврик Алексей |
| 8Б-Кириндясова Ольга |
| 8Б-Маношин Илья |
| 8Б-Сургучев Максим |
| 8Б-Юртанова Арина |
| 9-Горячев Дмитрий |
| 9-Курочкина Виктория |
| 9-Ломакина Елизавета |
| 9-Мамаев Андрей |
| 9-Сургучева Анастасия |

 |
| Неуспевающие | 1  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4-Толстов Кирилл: (10) | Англ.яз. н/а, ИЗО н/а, Литер.чтен. н/а, Матем. н/а, Окр. мир н/а, ОПК н/а, Род. (русс.) лит. н/а,... |

 |
| Абсолютная успеваемость | 100%  |

|  |
| --- |
| 221/222 уч-ся |

 |
| Качественная успеваемость | 58%  |

|  |
| --- |
| 128/222 уч-ся |

 |

Итоги успеваемости по русскому языку за 2021-2022 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2 | 17 | 3 | 7 | 7 |   |   |   | 58,8 | 100,0 | 58,8 |
| 3 | 27 | 5 | 14 | 8 |   |   |   | 70,4 | 100,0 | 62,4 |
| 4 | 25 | 6 | 14 | 4 |   | 1 |   | 80,0 | 96,0 | 65,9 |
| 1- 4 кл. | 69 | 14 | 35 | 19 |   | 1 |   | 71,0 | 98,6 | 62,8 |
| 5 | 26 | 3 | 13 | 10 |   |   |   | 61,5 | 100,0 | 57,4 |
| 6 | 33 | 5 | 14 | 14 |   |   |   | 57,6 | 100,0 | 57,6 |
| 7 | 20 |   | 8 | 12 |   |   |   | 40,0 | 100,0 | 47,2 |
| 8 | 31 | 4 | 16 | 11 |   |   |   | 64,5 | 100,0 | 58,7 |
| 9 | 14 | 1 | 10 | 3 |   |   |   | 78,6 | 100,0 | 60,6 |
| 5- 9 кл. | 124 | 13 | 61 | 50 |   |   |   | 59,7 | 100,0 | 56,5 |
| 10 | 12 | 2 | 8 | 2 |   |   |   | 83,3 | 100,0 | 65,3 |
| 11 | 17 | 3 | 12 | 2 |   |   |   | 88,2 | 100,0 | 67,1 |
| 10-11 кл. | 29 | 5 | 20 | 4 |   |   |   | 86,2 | 100,0 | 66,3 |
| Итого | 222 | 32 | 116 | 73 |   | 1 |   | 66,7 | 99,5 | 59,7 |

**Итоги успеваемости по литературному чтению за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2 | 17 | 9 | 6 | 2 |   |   |   | 88,2 | 100,0 | 79,8 |
| 3 | 27 | 15 | 11 | 1 |   |   |   | 96,3 | 100,0 | 83,0 |
| 4 | 25 | 18 | 5 | 1 |   | 1 |   | 92,0 | 96,0 | 86,5 |
| 1- 4 кл. | 69 | 42 | 22 | 4 |   | 1 |   | 92,8 | 98,6 | 83,5 |

**Итоги успеваемости по литературе за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 5 | 26 | 11 | 10 | 5 |   |   |   | 80,8 | 100,0 | 73,8 |
| 6 | 33 | 9 | 13 | 11 |   |   |   | 66,7 | 100,0 | 64,5 |
| 7 | 20 | 5 | 5 | 10 |   |   |   | 50,0 | 100,0 | 59,0 |
| 8 | 31 | 10 | 14 | 7 |   |   |   | 77,4 | 100,0 | 69,3 |
| 9 | 14 | 2 | 9 | 3 |   |   |   | 78,6 | 100,0 | 63,1 |
| 5- 9 кл. | 124 | 37 | 51 | 36 |   |   |   | 71,0 | 100,0 | 66,6 |
| 10 | 12 | 3 | 7 | 2 |   |   |   | 83,3 | 100,0 | 68,3 |
| 11 | 17 | 8 | 9 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 | 80,9 |
| 10-11 кл. | 29 | 11 | 16 | 2 |   |   |   | 93,1 | 100,0 | 75,7 |
| Итого | 153 | 48 | 67 | 38 |   |   |   | 75,2 | 100,0 | 68,3 |

**Итоги успеваемости по родному русскому языку за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2 | 17 | 4 | 6 | 7 |   |   |   | 58,8 | 100,0 | 60,9 |
| 3 | 27 | 9 | 13 | 5 |   |   |   | 81,5 | 100,0 | 70,8 |
| 4 | 25 | 7 | 13 | 4 |   | 1 |   | 80,0 | 96,0 | 67,3 |
| 1- 4 кл. | 69 | 20 | 32 | 16 |   | 1 |   | 75,4 | 98,6 | 67,1 |
| 5 | 26 | 6 | 14 | 6 |   |   |   | 76,9 | 100,0 | 65,8 |
| 6 | 33 | 10 | 12 | 11 |   |   |   | 66,7 | 100,0 | 65,6 |
| 7 | 20 | 1 | 8 | 11 |   |   |   | 45,0 | 100,0 | 50,4 |
| 8 | 14 | 4 | 10 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 | 74,3 |
| 9 | 14 | 5 | 8 | 1 |   |   |   | 92,9 | 100,0 | 74,9 |
| 5- 9 кл. | 107 | 26 | 52 | 29 |   |   |   | 72,9 | 100,0 | 65,2 |
| Итого | 176 | 46 | 84 | 45 |   | 1 |   | 73,9 | 99,4 | 65,9 |

**Итоги успеваемости по родной русской литературе за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2 | 17 | 9 | 5 | 3 |   |   |   | 82,4 | 100,0 | 78,1 |
| 3 | 27 | 15 | 10 | 2 |   |   |   | 92,6 | 100,0 | 81,9 |
| 4 | 25 | 21 | 2 | 1 |   | 1 |   | 92,0 | 96,0 | 90,8 |
| 1- 4 кл. | 69 | 45 | 17 | 6 |   | 1 |   | 89,9 | 98,6 | 84,2 |
| 5 | 26 | 15 | 6 | 5 |   |   |   | 80,8 | 100,0 | 79,4 |
| 6 | 33 | 14 | 10 | 9 |   |   |   | 72,7 | 100,0 | 71,6 |
| 7 | 20 | 1 | 11 | 8 |   |   |   | 60,0 | 100,0 | 54,6 |
| 8 | 31 | 14 | 14 | 3 |   |   |   | 90,3 | 100,0 | 77,5 |
| 9 | 14 | 4 | 8 | 2 |   |   |   | 85,7 | 100,0 | 70,3 |
| 5- 9 кл. | 124 | 48 | 49 | 27 |   |   |   | 78,2 | 100,0 | 71,8 |
| Итого | 193 | 93 | 66 | 33 |   | 1 |   | 82,4 | 99,5 | 76,3 |

**Итоги успеваемости по математике за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2 | 17 | 6 | 4 | 7 |   |   |   | 58,8 | 100,0 | 65,2 |
| 3 | 27 | 7 | 13 | 7 |   |   |   | 74,1 | 100,0 | 66,1 |
| 4 | 25 | 10 | 9 | 5 |   | 1 |   | 76,0 | 96,0 | 70,5 |
| 1- 4 кл. | 69 | 23 | 26 | 19 |   | 1 |   | 71,0 | 98,6 | 67,5 |
| 5 | 26 | 3 | 12 | 11 |   |   |   | 57,7 | 100,0 | 56,3 |
| 6 | 33 | 3 | 16 | 14 |   |   |   | 57,6 | 100,0 | 55,4 |
| 5- 9 кл. | 59 | 6 | 28 | 25 |   |   |   | 57,6 | 100,0 | 55,8 |
| Итого | 128 | 29 | 54 | 44 |   | 1 |   | 64,8 | 99,2 | 62,1 |

**Итоги успеваемости по алгебре за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 7 | 20 |   | 9 | 11 |   |   |   | 45,0 | 100,0 | 48,6 |
| 8 | 31 | 4 | 17 | 10 |   |   |   | 67,7 | 100,0 | 59,6 |
| 9 | 14 | 1 | 9 | 4 |   |   |   | 71,4 | 100,0 | 58,6 |
| 5- 9 кл. | 65 | 5 | 35 | 25 |   |   |   | 61,5 | 100,0 | 56,0 |
| 10 | 12 | 1 | 9 | 2 |   |   |   | 83,3 | 100,0 | 62,3 |
| 11 | 17 | 4 | 6 | 7 |   |   |   | 58,8 | 100,0 | 60,9 |
| 10-11 кл. | 29 | 5 | 15 | 9 |   |   |   | 69,0 | 100,0 | 61,5 |
| Итого | 94 | 10 | 50 | 34 |   |   |   | 63,8 | 100,0 | 57,7 |

**Итоги успеваемости по геометрии за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 7 | 20 |   | 8 | 12 |   |   |   | 40,0 | 100,0 | 47,2 |
| 8 | 31 | 5 | 17 | 9 |   |   |   | 71,0 | 100,0 | 61,7 |
| 9 | 14 | 1 | 9 | 4 |   |   |   | 71,4 | 100,0 | 58,6 |
| 5- 9 кл. | 65 | 6 | 34 | 25 |   |   |   | 61,5 | 100,0 | 56,6 |
| 10 | 12 | 1 | 8 | 3 |   |   |   | 75,0 | 100,0 | 60,0 |
| 11 | 17 | 3 | 7 | 7 |   |   |   | 58,8 | 100,0 | 58,8 |
| 10-11 кл. | 29 | 4 | 15 | 10 |   |   |   | 65,5 | 100,0 | 59,3 |
| Итого | 94 | 10 | 49 | 35 |   |   |   | 62,8 | 100,0 | 57,4 |

**Итоги успеваемости по английскому языку за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2 | 17 | 3 | 9 | 5 |   |   |   | 70,6 | 100,0 | 62,1 |
| 3 | 27 | 10 | 11 | 6 |   |   |   | 77,8 | 100,0 | 71,1 |
| 4 | 25 | 10 | 10 | 4 |   | 1 |   | 80,0 | 96,0 | 71,6 |
| 1- 4 кл. | 69 | 23 | 30 | 15 |   | 1 |   | 76,8 | 98,6 | 69,1 |
| 5 | 26 | 6 | 12 | 8 |   |   |   | 69,2 | 100,0 | 63,7 |
| 6 | 33 | 8 | 14 | 11 |   |   |   | 66,7 | 100,0 | 63,4 |
| 7 | 20 | 3 | 6 | 11 |   |   |   | 45,0 | 100,0 | 54,0 |
| 8 | 31 | 7 | 13 | 11 |   |   |   | 64,5 | 100,0 | 62,2 |
| 9 | 14 | 1 | 8 | 5 |   |   |   | 64,3 | 100,0 | 56,6 |
| 5- 9 кл. | 124 | 25 | 53 | 46 |   |   |   | 62,9 | 100,0 | 60,9 |
| 10 | 12 | 5 | 4 | 3 |   |   |   | 75,0 | 100,0 | 72,0 |
| 11 | 17 | 6 | 8 | 3 |   |   |   | 82,4 | 100,0 | 71,8 |
| 10-11 кл. | 29 | 11 | 12 | 6 |   |   |   | 79,3 | 100,0 | 71,9 |
| Итого | 222 | 59 | 95 | 67 |   | 1 |   | 69,4 | 99,5 | 64,9 |

**Итоги успеваемости по немецкому языку за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 9 | 14 | 1 | 9 | 4 |   |   |   | 71,4 | 100,0 | 58,6 |
| 5- 9 кл. | 14 | 1 | 9 | 4 |   |   |   | 71,4 | 100,0 | 58,6 |

**Итоги успеваемости по физике за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 7 | 20 | 1 | 12 | 7 |   |   |   | 65,0 | 100,0 | 56,0 |
| 8 | 31 | 6 | 18 | 7 |   |   |   | 77,4 | 100,0 | 64,6 |
| 9 | 14 | 2 | 9 | 3 |   |   |   | 78,6 | 100,0 | 63,1 |
| 5- 9 кл. | 65 | 9 | 39 | 17 |   |   |   | 73,8 | 100,0 | 61,7 |
| 10 | 12 | 1 | 10 | 1 |   |   |   | 91,7 | 100,0 | 64,7 |
| 11 | 17 | 4 | 8 | 5 |   |   |   | 70,6 | 100,0 | 64,2 |
| 10-11 кл. | 29 | 5 | 18 | 6 |   |   |   | 79,3 | 100,0 | 64,4 |
| Итого | 94 | 14 | 57 | 23 |   |   |   | 75,5 | 100,0 | 62,5 |

**Итоги успеваемости по астрономии за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 11 | 17 | 7 | 9 | 1 |   |   |   | 94,1 | 100,0 | 77,2 |
| 10-11 кл. | 17 | 7 | 9 | 1 |   |   |   | 94,1 | 100,0 | 77,2 |

**Итоги успеваемости по окружающему миру за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 2 | 17 | 9 | 6 | 2 |   |   |   | 88,2 | 100,0 | 79,8 |
| 3 | 27 | 7 | 16 | 4 |   |   |   | 85,2 | 100,0 | 69,2 |
| 4 | 25 | 14 | 9 | 1 |   | 1 |   | 92,0 | 96,0 | 80,8 |
| 1- 4 кл. | 69 | 30 | 31 | 7 |   | 1 |   | 88,4 | 98,6 | 76,0 |

**Итоги успеваемости по биологии за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 5 | 26 | 6 | 13 | 7 |   |   |   | 73,1 | 100,0 | 64,8 |
| 6 | 33 | 3 | 15 | 15 |   |   |   | 54,5 | 100,0 | 54,5 |
| 7 | 20 | 1 | 9 | 10 |   |   |   | 50,0 | 100,0 | 51,8 |
| 8 | 31 | 3 | 15 | 13 |   |   |   | 58,1 | 100,0 | 55,7 |
| 9 | 14 | 1 | 9 | 4 |   |   |   | 71,4 | 100,0 | 58,6 |
| 5- 9 кл. | 124 | 14 | 61 | 49 |   |   |   | 60,5 | 100,0 | 57,0 |
| 10 | 12 | 3 | 6 | 3 |   |   |   | 75,0 | 100,0 | 66,0 |
| 11 | 17 | 3 | 9 | 5 |   |   |   | 70,6 | 100,0 | 62,1 |
| 10-11 кл. | 29 | 6 | 15 | 8 |   |   |   | 72,4 | 100,0 | 63,7 |
| Итого | 153 | 20 | 76 | 57 |   |   |   | 62,7 | 100,0 | 58,3 |

**Итоги успеваемости по химии за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 8 | 31 | 3 | 14 | 14 |   |   |   | 54,8 | 100,0 | 54,8 |
| 9 | 14 | 1 | 7 | 6 |   |   |   | 57,1 | 100,0 | 54,6 |
| 5- 9 кл. | 45 | 4 | 21 | 20 |   |   |   | 55,6 | 100,0 | 54,8 |
| 10 | 12 | 2 | 7 | 3 |   |   |   | 75,0 | 100,0 | 63,0 |
| 11 | 17 | 3 | 7 | 7 |   |   |   | 58,8 | 100,0 | 58,8 |
| 10-11 кл. | 29 | 5 | 14 | 10 |   |   |   | 65,5 | 100,0 | 60,6 |
| Итого | 74 | 9 | 35 | 30 |   |   |   | 59,5 | 100,0 | 57,0 |

**Итоги успеваемости по географии за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 5 | 26 | 4 | 14 | 8 |   |   |   | 69,2 | 100,0 | 60,9 |
| 6 | 33 | 3 | 17 | 13 |   |   |   | 60,6 | 100,0 | 56,2 |
| 7 | 20 |   | 9 | 11 |   |   |   | 45,0 | 100,0 | 48,6 |
| 8 | 31 | 6 | 16 | 9 |   |   |   | 71,0 | 100,0 | 62,8 |
| 9 | 14 | 1 | 8 | 5 |   |   |   | 64,3 | 100,0 | 56,6 |
| 5- 9 кл. | 124 | 14 | 64 | 46 |   |   |   | 62,9 | 100,0 | 57,7 |
| 10 | 12 | 3 | 7 | 2 |   |   |   | 83,3 | 100,0 | 68,3 |
| 11 | 17 | 6 | 6 | 5 |   |   |   | 70,6 | 100,0 | 68,5 |
| 10-11 кл. | 29 | 9 | 13 | 7 |   |   |   | 75,9 | 100,0 | 68,4 |
| Итого | 153 | 23 | 77 | 53 |   |   |   | 65,4 | 100,0 | 59,7 |

**Итоги успеваемости по истории за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 5 | 26 | 11 | 9 | 6 |   |   |   | 76,9 | 100,0 | 72,8 |
| 6 | 33 | 13 | 12 | 8 |   |   |   | 75,8 | 100,0 | 71,4 |
| 7 | 20 | 8 | 5 | 7 |   |   |   | 65,0 | 100,0 | 68,6 |
| 8 | 31 | 16 | 12 | 3 |   |   |   | 90,3 | 100,0 | 79,9 |
| 9 | 14 | 6 | 6 | 2 |   |   |   | 85,7 | 100,0 | 75,4 |
| 5- 9 кл. | 124 | 54 | 44 | 26 |   |   |   | 79,0 | 100,0 | 73,8 |
| 10 | 12 | 5 | 5 | 2 |   |   |   | 83,3 | 100,0 | 74,3 |
| 11 | 17 | 9 | 6 | 2 |   |   |   | 88,2 | 100,0 | 79,8 |
| 10-11 кл. | 29 | 14 | 11 | 4 |   |   |   | 86,2 | 100,0 | 77,5 |
| Итого | 153 | 68 | 55 | 30 |   |   |   | 80,4 | 100,0 | 74,5 |

**Итоги успеваемости по обществознанию за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 6 | 33 | 19 | 7 | 7 |   |   |   | 78,8 | 100,0 | 78,8 |
| 7 | 20 | 6 | 8 | 6 |   |   |   | 70,0 | 100,0 | 66,4 |
| 8 | 31 | 11 | 9 | 11 |   |   |   | 64,5 | 100,0 | 66,8 |
| 9 | 14 | 3 | 9 | 2 |   |   |   | 85,7 | 100,0 | 67,7 |
| 5- 9 кл. | 98 | 39 | 33 | 26 |   |   |   | 73,5 | 100,0 | 70,9 |
| 10 | 12 | 3 | 8 | 1 |   |   |   | 91,7 | 100,0 | 70,7 |
| 11 | 17 | 6 | 9 | 2 |   |   |   | 88,2 | 100,0 | 73,4 |
| 10-11 кл. | 29 | 9 | 17 | 3 |   |   |   | 89,7 | 100,0 | 72,3 |
| Итого | 127 | 48 | 50 | 29 |   |   |   | 77,2 | 100,0 | 71,2 |

**Итоги успеваемости по физике за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 7 | 20 | 1 | 12 | 7 |   |   |   | 65,0 | 100,0 | 56,0 |
| 8 | 31 | 6 | 18 | 7 |   |   |   | 77,4 | 100,0 | 64,6 |
| 9 | 14 | 2 | 9 | 3 |   |   |   | 78,6 | 100,0 | 63,1 |
| 5- 9 кл. | 65 | 9 | 39 | 17 |   |   |   | 73,8 | 100,0 | 61,7 |
| 10 | 12 | 1 | 10 | 1 |   |   |   | 91,7 | 100,0 | 64,7 |
| 11 | 17 | 4 | 8 | 5 |   |   |   | 70,6 | 100,0 | 64,2 |
| 10-11 кл. | 29 | 5 | 18 | 6 |   |   |   | 79,3 | 100,0 | 64,4 |
| Итого | 94 | 14 | 57 | 23 |   |   |   | 75,5 | 100,0 | 62,5 |

Результаты входных контрольных работ (ООО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/предмет** | **Дата**  | **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач-во** | **Обуч-ть** | **Ср. балл** |
| **5 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 14.09.2022 | 26/23 | 3 | 6 | 3 | 11 | 39,1 | 52,2 | 3 |
| Математика  | 07.09.2022 | 26/25 | 3 | 5 | 7 | 10 | 32 | 60 | 3 |

Результаты входных контрольных работ (СОО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/предмет** | **Дата**  | **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач-во** | **Обуч-ть** | **Ср. балл** |
| **10 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 15.09.2022 | 12 | 1 | 5 | 3 | 3 | 50 | 75 | 3,3 |
| Математика  | 13.09.2022 | 12 | - | 1 | 8 | 3 | 75 | 75 | 2,8 |

Результаты ВПР (ООО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/предмет** | **Дата**  | **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач-во** | **Обуч-ть** | **Ср. балл** |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6А | 22.03.2022 | 20/19 | 1 | 6 | 8 | 4 | 36,8 | 78,9 | 3,4 |
| 6Б | 22.03.2022 | 13/11 | 2 | 3 | 2 | 4 | 45,4 | 63,6 | 3,2 |
| 8А | 18.03.2022 | 17/17 | 2 | 9 | 4 | 2 | 64,7 | 88,8 | 3,6 |
| 8Б | 18.03.2022 | 14/14 | 3 | 2 | 7 | 2 | 35,7 | 85,7 | 3,4 |

Результаты ВПР (СОО)

Дата проведения: май 2022г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/предмет** | **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач-во** | **Обуч-ть** | **Ср. балл** |
| **11 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История  | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 80 | 100 | 4,2 |

Динамика качества знаний в начальной школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Качество знаний | 61,8 | 69,9 | 68,1 |

Динамика качества знаний в основной школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Качество знаний | 47,5 | 48,5 | 50,8 |

Динамика качества знаний в средней школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Качество знаний | 78,6% | 74,3% | 61,2 |

 Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Педагоги совершенствуют формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества преподавания и степени обученности учащихся.

**Анализ работы с мотивированными учащимися**

 В 2021-2022 учебном году продолжена деятельность в целях создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки мотивированных детей в интересах личности, общества, государства и обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Направлениями явились:

выявление одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный дальнейший скачок в развитии их способностей; формирование банка данных «Одаренные дети»;

знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;

индивидуальные формы работы;

внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;

использование активных форм и методов организации образовательного процесса;

система внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся, которая позволяет школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах, конкурсах;

включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, муниципальные, республиканские ученические конференции и публикацией тезисов или докладов;

разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся школы.

Объединение систем общего и дополнительного непрерывного образования составляет единое образовательное пространство школы, в котором развивается, обучается и самореализуется ученик. Формы работы: индивидуальные занятия с одаренными детьми. Всё это даёт возможность учащимся опробовать себя в различных сферах деятельности, служит наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей каждого ученика.

Учителя, учащиеся и их родители на протяжении всего учебного года получают самую полную, регулярно обновляемую информацию о конкурсных мероприятиях, проводимых на муниципальном, республиканском и российском уровнях. Учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных олимпиадах, НПК и конкурсах различного уровня.

**Итоги**

**участия обучающихся МБОУ «Тургеневская СОШ»**

**в этапах Всероссийской олимпиады**

**школьников по общеобразовательным предметам**

2021/22 уч.году учащиеся школы принимали участие в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

 **32** ученика 7-11-х классов стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ: победителей – 15, призеров – 17.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество победителей | Количество призеров |
| Право  | 2 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| ОБЖ | 3 |  |
| Обществознание  | 2 | 4 |
| Литература  | 2 | 2 |
| География  | 1 | 1 |
| Английский язык | 2 | 1 |
| Технология  | 1 | 1 |
| Биология  |  | 2 |
| МХК |  | 1 |
| Русский язык |  | 2 |
| История  |  | 1 |
| Итого: | 15 | 17 |

 **Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7-11 классов (116 обучающихся) составила – 27,5%**

**Победители ВОШ в 2021-2022 у.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИ | Класс |
| 1 | Право  | Слугина Валерия | 10 |
| 2 | Право  | Козина Анастасия | 11 |
| 3 | Физическая культура | Малькова Анна | 9Б |
| 4 | Физическая культура | Суин Сергей | 10 |
| 5 | ОБЖ | Билалов Егор | 8А |
| 6 | ОБЖ | Юртаев Артем | 9А |
| 7 | ОБЖ | Кузьмина Екатерина | 11 |
| 8 | Обществознание  | Слугина Валерия | 10 |
| 9 | Обществознание  | Кузьмина Екатерина | 11 |
| 10 | Литература  | Суина Светлана | 8В |
| 11 | Литература  | Комина Елизавета | 9Б |
| 12 | География  | Суетнов Никита | 11 |
| 13 | Английский язык | Ирикина Валерия | 11 |
| 14 | Английский язык | Слугина Валерия | 10 |
| 15 | Технология  | Брызгина Вероника | 10 |

**Призёры ВОШ в 2021-2022 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИ | Класс |
| 1 | Право | Юртаев Артем | 9А |
| 2 | Физическая культура | Суина Светлана | 8В |
| 3 | Физическая культура | Кузьмина Екатерина | 11 |
| 4 | Биология  | Юртаев Артем | 9А |
| 5 | Биология  | Измалкина Екатерина | 10 |
| 6 | МХК | Ирикина Валерия | 11 |
| 7 | Русский язык | Лачина Полина | 8Б |
| 8 | Русский язык | Леонова Евгения | 4А |
| 9 | История  | Кузьмина Екатерина | 11 |
| 10 | Обществознание  | Лачина Полина | 8Б |
| 11 | Обществознание | Юртаев Артем | 9А |
| 12 | Обществознание | Ерасова Анастасия | 9А |
| 13 | Обществознание | Козина Анастасия | 11 |
| 14 | Литература  | Дронова Валерия | 7Б |
| 15 | Литература  | Марочкина Арина | 8В |
| 16 | География  | Юртаев Артем | 9А |
| 17 | Английский язык | Шлычков Егор | 9Б |

 Для участия в республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады сформирована команда обучающихся МБОУ «Тургеневская СОШ» в количестве 10 человек из обучающихся 7-11 классов. Участники республиканского этапа олимпиады – победители и призеры муниципального этапа.

**Результаты республиканского этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников 2022 г.:**

-1 призер по английскому языку 11 класс (Ирикина Валерия).

**Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7-11 классов (116 обучающихся) составила – 0,86%**

**Итоги XXIII Межрегиональной олимпиады школьников по государственному мордовскому (эрзянскому) языку**

Муниципальный уровень – 3 победителя (Рыбаков Алексей – 3 класс, Слугина Полина – 4 класс, Слугин Максим – 6А класс).

**Итоги муниципального этапа олимпиады для обучающихся начальных классов**

1 призёр – русский язык – Леонова Евгения 4 класс.

 **Результаты организации исследовательской деятельности учащихся**

 Научно-исследовательская деятельность школьников направлена на формирование умений: применять знания на практике; проводить наблюдения и измерения; формулировать проблему и видеть пути ее решения, проводить научный эксперимент; моделировать реальные объекты и процессы.

 Работа по организации исследовательской деятельности начинается в сентябре и продолжается в течение всего учебного года.

 В марте на муниципальном уровне проводится **научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»** для обучающихся 2-11 классов. Наша школа в 2021/22 уч.году представила 8 работ по направлениям:, начинающий исследователь – 2; историческая – 2; культурологическая – 2, филология– 2.

 **Результат:**

**1 победитель** (Тимошкина Дарья – 5 класс: номинация –культурологическая)

**4 призера** (Слугина Валерия – 10 класс: номинация – историческая;

Брызгина Вероника – 10 класс: номинация – культурологическая;

Леонова Евгения – 4 класс: номинация – начинающий исследователь;

Уткин Никита – 7 класс: номинация - филология (иностранные языки).

 МБОУ «Тургеневская СОШ» является участником Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения, созданном по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу – ЮНАРМИЯ. Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Занятия спортом отлично компенсируют многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Среди юнармейцев есть победители всероссийских и международных спортивных соревнований в различных видах спорта.

 В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Занятия спортом отлично компенсируют многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Среди юнармейцев есть победители всероссийских и международных спортивных соревнований в различных видах спорта. **В 2021-2022 учебном году медаль «Юнармейская доблесть» получили 2 обучающихся (Слугина Валерия – 10 класс, Брызгина Вероника – 10 класс).**

 Ежегодно МБОУ «Тургеневская СОШ» принимает участие во Всероссийском движении «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!». Цель движения «Сделаем вместе» - привлечение внимания к вопросам экологии, формирование экологической культуры детей, организация мероприятий по сохранению природного наследия как в регионах, так и в масштабах всей страны. Участие школы в данном проекте – возможность реализации обучающимися своих творческих способностей в области экологии, осознания своей ответственности за окружающий мир, свою Родину, населенный пункт и школу. Кроме того, это прекрасный опыт наставничества для старшеклассников, организации встреч с политическими и общественными деятелями, возможность раскрытия актуальных проблем и вопросов в области экологии, исследования путей их решения.

**Результат: Лачина Полина 8Б класс - победитель «Здоровое питание школьника» (федеральный уровень) – награда: путёвка в лагерь «Артек».**

 МБОУ «Тургеневская СОШ» является участником Российского движения школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

**Участие обучающихся в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, олимпиадах*.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021г.** | **2022г.** |
| Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах регионального уровня (%) от общего количества обучающихся | **18** | **20** |
| Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня (%) от общего количества обучающихся | **65** | **80** |
| Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах международного уровня (%) от общего количества обучающихся | **3** | **4** |
| Доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсах регионального уровня (%)от общего количества участвующих в данных мероприятиях | **4** | **6** |
| Доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсах всероссийского уровня (%) от общего количества участвующих в данных мероприятиях | **10** | **12** |
| Доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсах международного уровня (%) от общего количества участвующих | **0** | **0** |
| Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, форумах (%) от общего количества обучающихся | **2,6** | **3,9** |

**Анализ государственной итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ)**

**Результаты ОГЭ 2022**

 Всего 14 выпускников: 14 сдавали ГИА в форме ОГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование общеобразовательного предмета | Кол-во сдававших | Кач-во | Усп-сть  | Ср. балл |
| ОГЭ |  |  |  |
| Русский язык | 14 | 85,7 | 100 | 4,3 |
| Математика  | 14 | 78,5 | 100 | 3,7 |
| Обществознание | 11 | 72,7 | 100 | 3,7 |
| Химия | 4 | 100 | 100 | 4,2 |
| Биология  | 5 | 80 | 100 | 3,8 |
| География  | 8 | 71,4 | 100 | 3,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Русский язык ОГЭ | Математика ОГЭ | Химия  | Биология  | обществознание | География  |
|
| 1 | Витова Екатерина Александровна | 5 | 4 | 4 | 3 |  |  |
| 2 | Горячев Дмитрий Николаевич | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 |
| 3 | Ерасова Анастасия Сергеевна | 5 | 4 | 5 | 4 |  |  |
| 4 | Зайцева Марина Дмитриевна | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |
| 5 | Колотова Марина Дмитриевна | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  |
| 6 | Круглов Иван Евгеньевич | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |
| 7 | Курочкина Виктория Юрьевна | 3 | 4 |  |  | 3 | 3 |
| 8 | Ломакина Елизавета Сергеевна | 5 | 3 | 4 | 4 |  |  |
| 9 | Мамаев Андрей Викторович | 5 | 3 |  |  | 3 | 3 |
| 10 | Митинькин Артем Максимович | 5 | 4 |  |  | 4 | 4 |
| 11 | Слугин Илья Игоревич | 4 | 4 |  |  | 4 | 5 |
| 12 | Сургучева Анастасия Евгеньевна | 5 | 4 |  | 4 | 4 |  |
| 13 | Тургенева Елизавета Максимовна | 3 | 3 | 4 |  | 4 |  |
| 14 | Юртаев Артем Алексеевич | 5 | 4 |  |  | 4 | 5 |
|  |  | 5-7 | 5-0 | 5-1 | 5-0 | 5-0 | 5-1 |
|  |  | 4-5 | 4-10 | 4-3 | 4-4 | 4-8 | 4-4 |
|  |  | 3-2 | 3-3 |  | 3-1 | 3-3 | 3-2 |
|  | Качество  | 85,7 | 78,5 | 100 | 80 | 72,7 | 71,4 |
|  | Успеваемость  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Средний балл:  | 4,3 | 3,7 | 4,2 | 3,8 | 3,7 | 3,8 |

Средний балл ОГЭ по школе – 3,9

**Доля обучающихся 9 классов (14 обучающихся из 14), успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам составила – 100%**

**Результаты ЕГЭ 2022**

 Всего 17 выпускников: 17 сдавали ГИА в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование общеобразовательного предмета | Количество сдававших экзамены | Количество высокобальников | Количество не набравших минимал.балл | Средний балл |
| Русский язык | 17 | 3 |  | 65,6 |
| Математика П | 4 |  |  | 55,2 |
| Математика Б | 13 | «5» – 3«4» – 6«3» – 4 |  | 3,9 |
| Обществознание | 13 | 2 | 1 | 61 |
| Химия | 1 |  |  | 36 |
| Физика | 2 |  | 1 | 32 |
| История | 5 | 2 |  | 66 |
| Биология | 3 |  | 1 | 38 |
| Литература | 1 |  |  | 60 |
| Английский язык | 2 | 1 |  | 72 |
| География  | 2 |  |  | 62,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Матем | Русский язык | Англ. язык | литература | история | обществознание | физика | химия | биология | география |
| Б | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Зинкина Анастасия Александровна | 3 |  | 62 |  |  |  | *26* |  |  |  |  |
| 2 | Ирикина Валерия Игоревна | 5 |  | **94** | **94** |  | **93** |  |  |  |  |  |
| 3 | Картыгин Иван Сергеевич | 4 |  | 60 |  |  |  | 49 | *18* |  | *25* |  |
| 4 | Козина Анастасия Андреевна |  | 74 | **89** |  |  |  | **88** |  |  |  |  |
| 5 | Козырев Никита Андреевич | 3 |  | 56 |  |  |  | 56 |  |  |  | 49 |
| 6 | Кремнева Виктория Владимировна | 4 |  | 72 |  |  | 65 | 61 |  |  |  |  |
| 7 | Кузьмина Екатерина Андреевна | 4 |  | 51 |  |  | 54 | 65 |  |  |  |  |
| 8 | Леонова Виктория Алексеевна | 3 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ломакин Михаил Валерьевич | 5 |  | 56 | 58 |  |  | 50 |  |  |  |  |
| 10 | Мамкина Маргарита Алексеевна | 4 |  | 60 |  |  |  | 42 |  |  | 45 |  |
| 11 | Матвеев Максим Николаевич | 4 |  | 61 |  |  |  |  |  | 36 | 44 |  |
| 12 | Мишанова Диана Евгеньевна | 3 |  | **85** |  |  | **87** | **80** |  |  |  |  |
| 13 | Муратова Анна Александровна |  | 27 | 54 |  |  |  | 78 |  |  |  |  |
| 14 | Рыжайкина Юлия Владимировна | 5 |  | 76 |  | 60 |  | 76 |  |  |  |  |
| 15 | Суетнов Никита Сергеевич |  | 68 | 60 |  |  |  | 67 |  |  |  | 76 |
| 16 | Суин Александр Алексеевич | 4 |  | 59 |  |  | 32 | 53 |  |  |  |  |
| 17 | Токарев Эдуард Александрович |  | 52 | 61 |  |  |  |  | 46 |  |  |  |
|  | Средний балл:  | 3,9 | 55,2 | 65,6 | 72 | 60 | 66 | 61 | 32 | 36 | 38 | 62,5 |
|  | Средний балл по ЕГЭ школе: | **55** |

Средний балл ЕГЭ по школе – 55

**Доля обучающихся 11 класса (17 обучающихся из 17), успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) составила – 100%.**

**Доля выпускников 11 класса с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) составила: 8 обучающихся из 17 – 47%.**

**Востребованность выпускников**

**Анализ распределения выпускников основной школы**

Всего выпускников – 34, из них: продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования (СПО) – 24 (70,5 %) выпускников, 10 (29,4%) – в МБОУ «Тургеневская СОШ».

**Анализ распределения выпускников средней школы**

Всего выпускников – 17, из них: продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования – 15 (88,2%) выпускников, 2 (11,7%) – СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Направление подготовки | Количество выпускников |
| МГУ им.Н.П.Огарева | Исторический ф-т (политология) | 2 |
| Саранский кооперативный институт (филиал) АНО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» | Экономическая безопасность | 1 |
| Таможенное дело | 1 СПО |
| МГУ им.Н.П.Огарева | Факультет математики и информационных технологий (фундаментальные информатика и информационные технологии) | 1 |
| МГУ им.Н.П.Огарева | Юридический ф-т (юриспруденция) | 1 |
| Московский университет МВД  | Правовое обеспечение национальной безопасности | 1 |
| Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г.Саранске  | Правоохранительная деятельность | 1 |
| г.Пенза ПГУ | Юридический институт Судебная и прокурорская деятельность | 1 |
| МГУ им.Н.П.Огарева | Медицинский институт (лечебное дело) | 2 |
| МГУ им.Н.П.Огарева | Филологический ф-т (журналистика) | 2 |
| ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет | Институт дизайна и пространственных искусств. Дизайн среды | 1 |
| Саранское художественное училище им. В.Ф.Сычкова | Дизайн (дизайнер) | 1 СОП |
| МГПУ им.М.Е.Евсевьева | Факультет психологии и дефектологии (логопед) | 1 |

**5.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

 В 2021-2022 учебном году в общеобразовательном учреждении осуществляли педагогическую деятельность 43 человека из них 1-внешний совместитель:

1 (2,3%) - Заслуженный учитель образования РМ

1 (2,3%) - Отличник народного образования

4 (9,3%) -Почетный работник общего образования РФ

2 (4,6%) -Почетная грамота Министерства образования РФ

**Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды звания – 18,6%.**

9 (21%) -Высшая категория

17 (39,5%) - первая квалификационная категория

15 (35%) – соответствие занимаемой должности

39 (91%) - имеют высшее образование

4 (9,3%) – среднее – специальное

**Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 60,4%**

 Стаж работы:

до 3 лет- 2 (4,6%)

до10 лет – 5 (11,6%)

11-20 лет – 3 (7%)

20 лет и более – 33 (77%)

 По возрасту

до 30 лет – 4 (9,3%)

31-50 лет – 18 (42%)

51-55лет -8 (18,6%)

Свыше-55лет -13 (30,2%)

**Доля молодых педагогов до 35 лет – 9,3%**

В школе осуществлено повышение квалификации всех учителей и педагогических работников;

обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая организацию деятельности обучающихся с ОВЗ и УО (оптимизационная).

**Укомплектованность штата педработниками, квалификация которых соответствует занимаемой должности – 100% (*приложение 2).***

В 2021/2022 учебном году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Учителя школы ежегодно принимают активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» и становятся победителями и призерами.

В 2022г. Елисеева М.Е. – победитель районного и лауреат республиканского конкурса **«Учитель года 2022».**

23.03.2022г. на базе МБОУ «Тургеневская СОШ» состоялся семинар – практикум для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания Ардатовского муниципального района «Формирование читательской грамотности в 8-9 классах на уроках русского языка, истории и обществознания».

Учителя провели открытые уроки:

**Урок русского языка**: «Подготовка к написанию сочинения – рассуждения «Что такое доброта?» 8А класс - учитель: Кузьмина С.А..

**Урок обществознания**: «Право и закон» 9А класс - учитель: Лачина Т.И..

**Урок русского языка**: «Подготовка к ОГЭ. Задание 9.3» 9А класс - учитель: Масленникова Ю.Н.

**Урок истории**: «Повторительно – обобщающий урок по истории России XVIIIв.» 8Б класс -учитель: Матвеев А.В..

 **Доклад**: «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» (Масленникова Ю.Н.).

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах – 100%. *(приложение 3).*

Значительно возросла общественная активность педагогов Школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах.

Педагоги школы являются членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад:

**на районном уровне:**

 **- члены экспертной группы по аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций Ардатовского муниципального района:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО | Должность |
| Русский язык и литература | Кальскова Т.В. | Учитель русского языка и литературы |
| Математика  | Слугина Т.В. | Учитель математики |
| Физическая культура и ОБЖ | Елесин Е.В. | Учитель ф-ры и ОБЖ |
| Начальные классы, воспитатели ГПД | Громилина А.А. | Учитель начальных классов |
| История  | Матвеев А.В. | Учитель истории |
| География  | Горячева Г.Н. | Учитель географии |
| Физика, информатика | Митричева И.Ю. | Учитель физики |
| Искусство, МХК | Финогенова И.В. | Учитель ИЗО |
| Технология  | Финогенова И.В. | Учитель ИЗО |

 **- члены экспертной комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам:**

русский язык, литература – Картыгина Р.Н.

право, история, обществознание – Матвеев А.В., Лачина Т.И.

математика, физика – Слугина Т.В., Митричева И.Ю.

ОБЖ, физическая культура – Елесин Е.В.

Технология – Финогенова И.В.

 искусство - Финогенова И.В.

эрзянский язык – Кузьмина С.А.

 начальные классы – Громилина А.А.

**- члены экспертной комиссии по проверке работ НПК «Первые шаги в науку» в номинациях:**

– начинающий исследователь – Громилина А.А., учитель начальных классов;

– точные науки – Елисеева М.Е., учитель химии и биологии; Горячева Г.Н., учитель географии;

– историческая – Матвеев А.В., учитель истории;

– культурологическая – Финогенова И.В., учитель ИЗО;

– филология – Картыгина Р.Н., учитель русского языка и литературы.

**- организаторы на ОГЭ и ЕГЭ:**

3 педагога – организаторы ЕГЭ – Головина Л.Н., учитель начальных классов; Кручинкина Т.А., воспитатель ГПД; Финогенова И.В., учитель ИЗО;

7 педагогов – организаторы ОГЭ – Кручинкина Т.А.,воспитатель ГПД; Финогенова И.В., учитель ИЗО; Матвеев А.В., учитель истории; Елесин Е.В., учитель ф-ры и ОБЖ; Андряшина Ю.А., педагог-психолог; Громилина А.А., учитель начальных классов; Уваров Е.А., воспитатель ГПД (организатор на дому).

1 педагог – технический специалист на ОГЭ (по физике) – Митричева И.Ю., учитель физики.

1 педагог – руководитель ППЭ на дому – Марчёнкова А.В., заместитель директора по учебной работе.

- **6 педагогов являются руководителями районных методических предметных объединений:**

 (РМО русского языка и литературы – Картыгина Р.Н., учитель русского языка и литературы;

РМО математики и информатики – Слугина Т.В., учитель математики;

РМО учителей физики – Митричева И.Ю., учитель физики;

 РМО истории – Матвеев А.В., учитель истории;

РМО ИЗО, технология, искусство – Финогенова И.В., учитель ИЗО;

РМО географии – Горячева Г.Н., учитель географии).

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

**6.Материально-техническая и информационная база**

МБОУ «Тургеневская СОШ» размещено в двух зданиях: 1 – в типовом трехэтажном кирпичном здании, 2 (СОП МБОУ «Тургеневская СОШ») – в типовом двухэтажном кирпичном здании.

В 2021- 2022 учебном году в школе обучается 248 (135 в СОП) учащихся; учебный процесс осуществлялся в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется библиотека с книжным фондом 15 691 экземпляр, спортивный зал площадью 328 кв. м, актовый зал на 50 посадочных мест, 30 учебных кабинетов, в том числе специализированные, 2 кабинета информатики, 1 лингафонный кабинет, сенсорная комната, кабинет физики, кабинет химии.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатель |  |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 7 |
| Количество рабочих мест, оснащенных компьютером | 1 |
| Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов) | 4553 |
| Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным | 592 |
| органом управления образованием, в библиотечном фонде (%) |  |
| Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.) | 200 |
| Количество мультимедийных пособий, шт. | 120 |

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, биологии, химии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 100% согласно типовому перечню.

Вывод: материально-техническая база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в школе образовательных программ на оптимальном уровне.

Для осуществления образовательного процесса в школе используются 80 компьютеров (30 – для обучающихся), 16 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок, 6 МФУ, имеется Интернет.

**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, имеющих доступ к сети Интернет – 7,8.**

**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся– 21.**

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Кабинет информатики позволяют вести обучение информационным технологиям на современном уровне.

Учебные кабинеты начальных классов оснащены персональными компьютерами преподавателя, интерактивными досками и мультимедиа проекторами. По всем предметам учебного плана ведутся уроки с применением информационных технологий.

школе функционируют электронный журнал.

Вывод: информатизация образовательной деятельности в школе находится на достаточном уровне.

**6.Функционирование внутренней системы оценки качества**

**образования**

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

 В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе журнал посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

Школа – образовательное учреждение. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа школы спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса.

 Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в школе администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает:

контроль наличия у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков учителей;

проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

административные контрольные работы (входные, тематические, итоговые).

срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты.

В школе ежегодно осуществляются мониторинг сформированности у обучающихся 4-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинг сформированности у обучающихся 9-х классов личностных результатов

освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных докладов.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2021 учебном году являлись:

выполнение всеобуча;

состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся;

качество ведения школьной документации;

выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;

подготовка и проведение ГИА за курс средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2022 году

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ курсов по выбору; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ);

тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания курсов по выбору;

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля:

наблюдение (посещение уроков);

изучение документации;

проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

анкетирование;

анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

Формы и методы, применяемые учителями на уроках.

Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.

Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

 Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

 МБОУ «Тургеневская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

 В управлении МБОУ «Тургеневская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

 Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

 Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

 Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

 Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

 Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально- техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

 Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Тургеневская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Приложение 2**

**Сведения о педагогических кадрах, повышение квалификации**

**МБОУ** «Тургеневская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. полностью | Образование, какое учебное заведение закончено, когда, спец.по диплому | Пед.стаж общий, в данной должности | Дата рождения | Категория,дата аттестации | Преподаваемые предметы,нагрузка | Классное руководство, класс | Название курсов повышения квалификации, дата прохождения, кол-во часов, переподготовка (за 2021-2022 уч.год) |
| По преподаваемому предмету | Как классный руководитель | Иные  |
| -1- | -2- | -3- | -4- | -5- | -6- | -7- | -8- | -9- | -10- | -11- |
|  | **Образец заполнения** |
| 1 | Дубровин Сергей Борисович | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, педагог по физической культуре и спорту, 1998 | 24\1 | 07.10.1976 | Высш.№190 от 21.02.2020 г. |  |  |  |  | Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО – 2022г.-18ч. |
| 2 | Марчёнкова Альбина Васильевна  | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, педагоги ка и методика начального образования, 1999МРИО, менеджер образования, 2015 | 22/10 | 17.07.1977 | Соотв. № 13а от 26.01.2018 г.-завучСоотв.№1 от26.04.2019 г-учитель | История-2чОбществознание-2ч.ОДНКНР-0,5ч. |  | ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.Актуальные вопросы истории России в современных реалияхРеализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-2022-36ч. |  | Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО-2022г.-18ч. |
| 3 | Лачина Татьяна Ивановна | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель истории и права, 2006 | 26/20 | 29.06.1976 | Соотв. № 13а от 26.01.2018 г.-завучВысш.14 № 101 от 20.02.2017 г.-учитель | Обществознание-9ч. |  | Содержание и методика преподавания обществознания в соответствии с требованиями ФГОС-2021г.-72ч. |  | Педагог дополнительного образования-2021г.-250ч.;Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО-2022г.-18ч. |
| 4 | Елисеева Мария Евгеньевна | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель биологии и химии,2011 | 10\7 | 24.11.1986 | I13№ 848 14.04.2017 г. | Химия и биология-21,5ч. | 8Б кл. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-2022г.-36ч.Методика преподавания биологии в соответствии с обновленным ФГОС-2022-108ч. |  |  |
| 5 | Кальскова Татьяна Васильевна | МГУ им. Н.П. Огарева, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1987 | 34 | 18.05.1965 | Высш. 14№ 428 от 22.05.2017 г. | Русский язык и литература-18ч. |  | Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку в рамках ФГОС-2022-72ч. |  |  |
| 6 | Картыгина Раиса Николаевна | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель русского языка и литературы, 1993 | 28 | 30.11.1970 | I13№51 от 23.05.2018 г. | Русский язык и литература-21ч. | 10 кл. |  |  | Организация юнармейского движения в системе патриотического воспитания школьников-2021г.-36ч. |
| 7 | Кузьмина Светлана Александровна | МГУ им. Н.П. Огарева, филолог. Преподаватель, 2000 | 27 | 13.09.1975 | Высш.№ 478 от 21.05.2020 г. | Русский язык и литература, эрзянский язык-19,5ч. | 11 кл. | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-2022-36ч. | . |  |
| 8 | Масленникова Юлия Николаевна | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, Филология. Русский язык и литература, 1995 | 24 | 22.06.1973 | Высш.№47821.05.2020 г. | Русский язык и литература-19ч. | 9 кл. | Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку (уровень ООО)-декабрь 2021-72ч.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.-2022-44ч. |  | Педагог дополнительного образования-2021г.-250ч. |
| 9 | Тютина Светлана Павловна | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель математики, информатики и вычислительной техники,1993 | 28 | 21.12.1970 | Соотв.№ 1 от 27.01.2020 г. | Математика, информатика-25ч. |  | Методика преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОСМатематика: методика обучения в основной и средней школе в условиях ФГОС Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |  |  |
| 10 | Слугина Татьяна Викторовна | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель математики и информатики,1997 | 24 | 19.08.1975 | Высш.№478 от 21.05.2020 г. | Математика, информатика-23ч. | 6А кл. | Основы обеспечения информационной безопасности детей-октябрь,2021г.-36ч. | Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021-36ч. |  |
| 11 | Митричева Ирина Юрьевна | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель физики и математики, 1992 | 29 | 29.06.1970 | I13№51 от 23.05.2018 г. | Математика, физика-19ч. | 8А кл. |  |  |  |
| 12 | Матвеев Андрей Валерьевич | ЧГУ им. И.Н.Ульянова, историк, преподаватель истории, 2010 | 10 | 14.02.1988 | I13 №1549 от 24.12.2019 г. | История, обществознание-22,5 | 7 кл. | Школа современного учителя-декабрь.2021г.-100ч. |  |  |
| 13 | Горячева Галина Николаевна | МГУ им. Н.П. Огарева, географ. преподаватель географии, 1987 | 40 | 28.06.1962 | I13№51 от 23.05.2018 г. | География-14ч. |  | Методика преподавания географии в соответствии с обновленными ФГОС-2022г.-108ч.География: содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФГОС-2022г.-72ч.Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-2022г.-36ч. |  | Педагог дополнительного образования 2021-250ч. |
| 14 | Еремина Ирина Александровна | МГУ им. Н.П. Огарева, филолог. Преподаватель английского языка и литературы, 1997 | 27 | 30.08.1974 | - | Английский язык, немецкий язык-26ч. |  | Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога 2021-36ч.Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-2022г.-36ч. |  |  |
| 15 | Атманская Элина Валентиновна | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель музыки и пения, 1988 | 33 | 23.01.1967 | I13№ 101 от 20.02.2017 г. | Музыка-10ч. |  | Методика преподавания музыки в соответствии с обновленными ФГОСРеализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-2022г.-36ч. |  |  |
| 16 | Финогенова Ирина Валентиновна | Ичалковское педагогическое училище им. С.М. Кирова, учитель начальных классов,1994МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель начальных классов, 2002 | 27 | 16.04.1974 | Высш.14№335 от 27.03.2020 г. | Изо,технология,мхк-18ч. | 5 кл. | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-2022г.-36ч. |  |  |
| 17 | Елесин Евгений Владимирович | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, физическая культура 2014 | 6 | 26.12.1992 | I13№335 от 27.03.2020 г. | Ф-ра, обж- 21ч. | 6Б кл. | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-2022г.-36ч. |  | Организация юнармейского движения в системе патриотического воспитания школьников 2021-36ч. |
| 18 | Лачин Александр Васильевич | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель физической культуры, 1984 | 42\35 | 14.06.1959 | Соотв. № 106 от 27.05.2021г. | Ф-ра- 14ч. |  |  |  |  |
| 19 | Головина Людмила Николаевна | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель начальных классов, 1993 | 28 | 04.11.1971 | I13№ 541 от 22.05.2019 г. | Нач.кл-17ч. | 4 кл. | ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г.Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-2022г.36ч. | Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях 2021-36ч. | Педагог дополнительного образования 2021-250ч. |
| 20 | Громилина Альбина Анатольевна | Ичалковское педагогическое училище им. С.М. Кирова, учитель начальных классов, 1994МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 2003 | 27 | 28.08.1975 | Высш.№ 541 от 22.05.2019 г. | Нач.кл-16ч. | 3кл. |  |  | Проектирование дополнительных общеобразовательных программ детского летнего лагеря 2021-18ч.Педагог дополнительного образования 2021-250ч. |
| 21 | Ерина Надежда Ивановна | Ичалковское педагогическое училище им. С.М. Кирова, учитель начальных классов и старший пионерский вожатый, 1981 МГУ им. Н.П. Огарева, историк. преподаватель истории и обществоведения, 1988 | 40 | 29.10.1961 | I13№51 от 23.05.2018 г. | Нач.кл-16ч. | 2 кл. | Развитие мотивации учебной деятельности: Психолого-педагогические аспекты при работе с младшими школьниками-2022г.-72ч. |  | Педагог дополнительного образования 2021-250ч. |
| 22 | Лачина Татьяна Алексеевна | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель начальных классов, 1989 | 32 | 03.05.1968 | I13№ 541 от 22.05.2019 г. | Нач.кл.-20ч. | 1 кл | Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС | Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников в условиях образовательной организации 2021-36ч. |  |
| 23 | Навдаева Светлана Александровна**декрет** | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, педагогика и методика начального образования,2012 | 7 | 30.11.1989 | I13№ 541 от 22.05.2019 г. |  |  |  |  |  |
| 24 | Кручинкина Татьяна Анатольевна | Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова, учитель начальных классов, 2004МГПИ им.М.Е. Евсевьева, педагогическое образование, 2016 | 15 | 11.01.1984 | Соотв. № 106 от 27.05.2021г  | Гпд 2кл.Ан.яз-8ч. |  | Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня |  |  |
| 25 | Уварова Елена Александровна | МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель начальных классов, 1989 | 32 | 21.01.1968 | Соотв. № 106 от 27.05.2021г | Гпд 3кл. |  | Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня |  |  |
| 26 | Слугина Татьяна Валерьевна**декрет** | МГУ им. Н.П. Огарева, социолог. преподаватель социологии,2012МРИО, учитель начальных классов, 2016 | 8 | 23.10.1989  | Соотв. №1 от 31.08.2016г |  |  |  |  |  |
| 27 | Петрушкина Мария Александровна | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель биологии и химии, 1983 | 39 | 19.02.1959 | Соотв.№ 1 от 03.11.2017 г. | Гпд 4 кл. |  | Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня |  |  |
| 28 |  Сельдушева Жаннета Львовна | Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова, учитель начальных классов и старший пионерский вожатый, 1986 | 36 | 05.05.1967 | Соотв. № 1 от 26.04.2019 г. | Гпд 1 кл. |  | Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня |  |  |
| 29 | Андряшина Юлия Александровна | Алатырское педагогическое училище, учитель начальных классов и английского языка. 1998ЧГУ им. И.Н. Ульянова, психолог. Преподаватель, 2007 | 23 | 14.03.1978 | Соотв.№ 106 от 27.05.2021г | Ан.яз-7ч. |  | Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними: теории и практики художественного образования и культурологии 2021-72ч.Школьные службы примирения и восстановительная медиация-2022г.-72ч.Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций-2022г.-36ч. |  |  |
| 30 | Тепайкина Татьяна Владимировна | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель-олигофренопедагог и учитель-логопед, 2007 | 18 | 30.07.1983 | Высш.№25222.03.2018 г. |  |  |  |  |  |
| 31 | Пронькина Валентина Владимировна | Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова, учитель начальных классов и старший пионерский вожатый, 1983 | 38\30 | 07.07.1964 | Соотв.№ 1 от 03.11.2017 г. |  |  |  |  |  |

**Приложение 3**

**Сведения об участии педагогов**

**в конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях**

**в 2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Ф.И.О. педагога** | **Уровень мероприятия****(муниципальный, республиканский, российский, международный) очное/дистанционное указать** | **Результат (победитель, призер/лауреат, участник)** |
|  | Фестиваль конкурса народного творчества» Шумбрат, Мордовия!» | Финогенова Ирина Валентиновна | Республиканский  | Диплом участника |
|  | Онлайн-флешмоб «Моя Россия» | Финогенова Ирина Валентиновна | Российский | Благодарность |
|  |  Благодарность за многолетний труд в доле просвещения и образования подрастающего поколения и активное участие в общественной жизни епархии | Картыгина Раиса Николаевна | Республиканский | Благодарность |
|  | Благодарность за многолетний труд в доле просвещения и образования подрастающего поколения и активное участие в общественной жизни епархии | Масленникова Юлия Николаевна | Республиканский |  Благодарность |
|  | Благодарность за многолетний труд в доле просвещения и образования подрастающего поколения и активное участие в общественной жизни епархии | Кальскова Татьяна Васильевна | Республиканский | Благодарность |
|  | Фестиваль мастер-классов учителей предметов образовательных областей «Искусство» и «Технология» | Финогенова Ирина Валентиновна | Республиканский | Диплом лауреата |