

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от 25 марта 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тургеневская
СОШ»
Дубровин С.Б.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тургеневская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2021 года

пгт. Тургенево 2021г.

Оглавление

1. Система управления МБОУ «Тургеневская СОШ».....	2
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
3. Организация учебного процесса.....	19
4. Востребованность выпускников.....	25
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	26
6. Функционирование внутренней системы качества образования.....	28
7. Показатели деятельности МБОУ «Тургеневская СОШ», подлежащей самообследованию по состоянию на 20 апреля 2022 года.....	32
8. Заключение	35

Самообследование проводится с целью оценки деятельности МБОУ «Тургеневская СОШ» по всем ее направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля содержания и качества образования, создания системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности школы, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

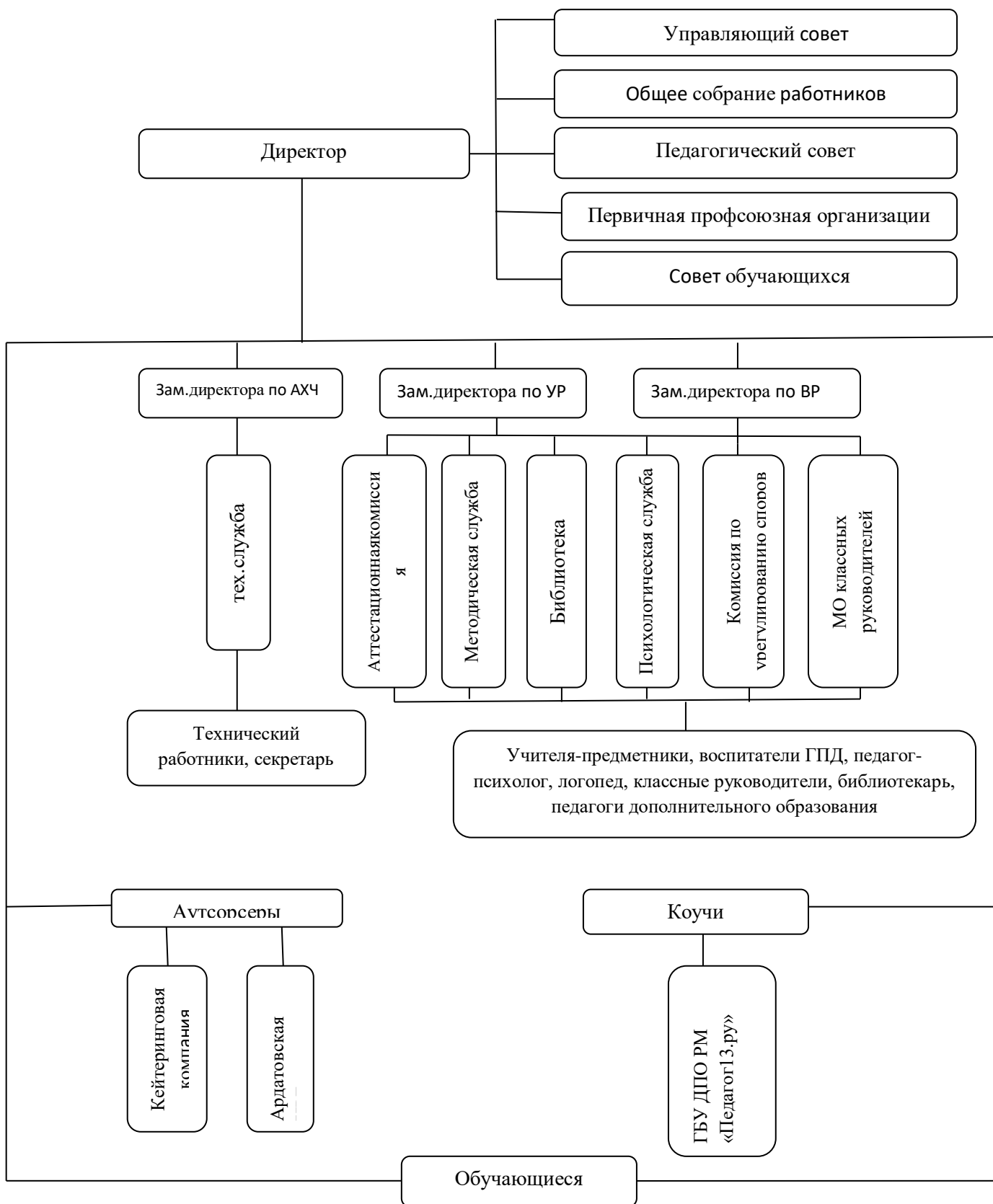
1. Система управления организации

Управление МБОУ «Тургеневская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом МБОУ «Тургеневская СОШ» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления МБОУ «Тургеневская СОШ» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. В структуре управления ОУ разумно сочетаются административное и общественное управление.

В МБОУ «Тургеневская СОШ» сложилась следующая организационная структура управления, в соответствии с нормами законодательства:

Организационная структура управления МБОУ «Тургеневская СОШ»



Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей обучающихся, жителей социума и заинтересованной общественности.

Возникает необходимость в привлечении к решению управленческих задач членов Управляющего совета, родительского комитета, педагогов и обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в школе обеспечивает:

- перспективное целеполагание и прогнозирование результатов работы в школе;
- оптимальную расстановку кадров;
- мотивацию учителей к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;
- регулирование и коррекцию деятельности школьного коллектива;
- активизацию деятельности школьного совета, ученического самоуправления по реализации программы развития;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия учителей, родителей, общественности в управлении школой:

- Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывает политику и стратегию качества образования;

- Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования лица в целом;

- Методический совет – реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности;

- педагоги школы – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к учебному труду, здоровому образу жизни, профориентации, предпрофессиональной подготовке и социальной адаптации;

- родители – осуществляют содружество со школой с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе Управляющего совета и родительского комитета;

- обучающиеся – получают качественное образование, выбирая в соответствии с потребностями, возможностями и уровнем готовности форму и программу обучения, активно включаются в общешкольную жизнь, стремятся к личному развитию и социальной адаптации;

- функционально-линейные структуры – педагогический совет, профсоюзный комитет, административный совет и административно-хозяйственный отдел реализуют программы обеспечения качества образования;

- выполнение функций по управлению качеством образования координирует как должностное лицо директор школы.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур (директора школы, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур школы, в том числе и неформальных.

Важнейшие решения принимаются Управляющим советом и Педагогическим советом. Ключевую роль в их выполнении играет административная команда.

Функции и ответственности по управлению качеством образования распределены гармонично и пропорционально. Наблюдается подчиненность общей цели – повышению качества образования учащихся за счёт социальной адаптации и личностного развития учащихся.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательной деятельности. Источниками получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно совместно руководителями школы посещается около 180 уроков.

Планирование работы школы представлено годовым планом.

Школа является муниципальной инновационной площадкой по введению ФГОС. Совместные мастер-классы, педагогические советы, повышение профессионального мастерства педагогов – формы совместной деятельности. Формой частно-государственного партнерства являются аутсорсеры. Кейтеринговая компания «Аксиома» с 2019 года по 2021 год осуществляла организацию питания в МБОУ «Тургеневская СОШ». Заключен контракт на организацию питания. Всю ответственность за качество приготовляемой пищи, своевременную поставку продукции, бесперебойную работу кухонной техники несет кейтеринговая компания. Ответственность учредителя и школы заключается в своевременной оплате деятельности аутсорсера.

В школе функционирует добровольное, самодеятельное, самоуправляемое детское общественное объединение учащихся 5-11-х классов – «Путь к наследию», предусмотрено наличие как постоянных, так и временных органов самоуправления, принципом работы которых являются: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность.

Детское общественное объединение создано в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала учащихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов учащихся.

Детское общественное объединение осуществляет свою деятельность по направлениям: «Я и друзья», «Я и семья», «Мы и другие люди».

Работу по организации самоуправления проводит совет обучающихся. Во главе детского общественного объединения стоит председатель, который избирается ежегодно на совете старшеклассников.

Создание органов по учету мнений обучающихся позволяет развить в ученической среде коллективное самосознание и характеризует степень сформированности единого школьного коллектива.

Существуют следующие виды самоуправленческой деятельности: участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива; работа в постоянных и временных органах управления; выполнение коллективных, групповых, индивидуальных поручений; деятельность классных активов; вожатская деятельность.

Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

60% обучающихся вовлечены в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское движение.

Следует отметить, что 90% внутришкольных мероприятий в школе проходят при непосредственном участии родителей. Получили широкое распространение не только формы привлечения семьи в спортивные состязания, но и приглашение родителей на открытые уроки, консультации в рамках каждой предметной недели. Совместно с родительской общественностью ребята школы участвуют в акциях, оказывая помощь ветеранам. Эта работа направлена не только на реализацию одной из задач воспитательной деятельности – усилению роли семьи в воспитании детей, – но и на привлечение общественности к управлению образовательной организацией.

Для эффективного расширения общественного участия в управлении школой важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в школе проходят общешкольные родительские собрания с участием администрации школы. Организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах электронного дневника, школьных СМИ и сайте школы.

Вывод: уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

2.

Содержание и качество подготовки обучающихся**Начальное общее образование**

2020/2021 учебном году в 1-4-х классах МБОУ «Тургеневская СОШ» обучалось 150 обучающихся по общеобразовательной программе. Обученность составила 100%, качество знаний – 69,9% . Из 123 аттестуемых обучающихся 2-4-х классов 66 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», 20 учащихся – на отлично. В 4 классе всего обучающихся 39, из них 3 отличника.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	27					
2	39	39	9	21	4	5
3	45	45	8	26	4	
4	39	39	3	19	1	2
1- 4 кл.	150	150	20	66	9	7

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	70,4
2Б	100,0	91,7
3А	100,0	77,8
3Б	100,0	61,1
4А	100,0	53,8
4Б	100,0	62,2
1- 4 кл.	100	69,9

Итоги успеваемости по предметам
за 2020 – 2021 учебный год

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
2- 4 кл.	123	72,8	100,0

Предмет: Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
2- 4 кл.	123	90,3	100,0

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
2- 4 кл.	123	74,7	100,0

Предмет: Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
2- 4 кл.	123	92,6	100,0

Предмет: Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
2- 4 кл.	123	75,3	100,0

Предмет: Родной (русский) язык

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
2- 4 кл.	123	80,1	100,0

Результаты ВПР

Дата проведения: март-май 2021г. (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 119 от 11.02.2021г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021г.»)

4А класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обуч-ть	Ср. балл
Русский язык	26	9	10	3	4	73	84,6	3,9
Окружающий мир	26/25	6	14	5	0	80	100	4
Математика	26	8	10	7	1	69,2	96,1	3,9
4Б класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обуч-ть	Ср. балл
Русский язык	13/12	2	5	4	1	58,3	91,6	3,6
Окружающий мир	13/11	1	7	3	0	72	100	3,8
Математика	13/12	2	6	3	1	66,6	91,6	3,7

Мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся (приказ МО РМ от 13.10.2020г. №1236 «Об организации и проведении в 2020-2021уч.году мониторинга подготовки обучающихся ОО РМ»)

Предмет	Класс	Дата проведения	Кол-во обуч.	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Комплексная работа по оценке метапредметных результатов (система заданий по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению)	4А	21.10.2020	26/24	3	5	13	3
	4Б		13/11	1	0	6	4

Мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся (приказ МО РМ от 15.01.2021г. №11 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся» в целях определения овладения универсальными учебными действиями (УУД), определенными ФГОС НОО)

Класс	Кол-во по списку	Дата проведения	Достаточный уровень			Критический уровень	
			высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
3А	27/21	27.04.2021	0	2	6	6	7
3Б	18/18		0	1	2	3	12

Мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся (приказ МО РМ от 23.04.2021г. №330 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся»)

Предмет	Класс	Дата проведения	Кол-во обуч.	Цифровая отметка				Уровневая шкала		
				5	4	3	2	Выше базового	Базовый	Ниже базового
Математика	4А	18.05.2021	26/22	0	7	11	4	0	18	4
	4Б		13/12	2	1	6	3	2	7	3

Динамика качества знаний в начальной школе

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Качество знаний	53,5	61,8	69,9

Анализ результатов свидетельствует о повышении качества знаний обучающихся начальной школы.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Педагоги совершенствуют формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества преподавания и степени обученности учащихся. В связи с этим наблюдается повышение качества знаний.

Основное общее образование

В 2020/21 учебном году в 5-9-х классах школы обучалось 200 обучающихся по общеобразовательной программе. Обученность составила 100% , качество знаний – 48,5 %. На «5» окончили 23 обучающихся, на «4» и «5» - 74, с одной «4» - 6, с одной «3» - 10.

Аттестат с отличием получили 2 выпускника 9 класса.

Класс	% успеваемости	% качества
5А	100,0	57,1
5Б	100,0	42,9
5В	100,0	58,3
6А	100,0	38,1
6Б	100,0	59
7А	100,0	58,8
7Б	100,0	42,9
7В	100,0	58
8А	100,0	53,3
8Б	100,0	38
9А	100,0	40,0
9Б	100,0	35
5- 9 кл.	100,0	48,5

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
5	47	47	5	20	2	4
6	43	43	5	16	1	2
7	43	43	6	17	3	3
8	33	33	5	10		1
9	34	34	2	11		
5- 9 кл.	200	200	23	74	6	10

Итоги успеваемости по предметам
за 2020 – 2021 учебный год

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
5- 6 кл.	90	58,7	100,0

Предмет: Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
5- 9 кл.	110	55,3	100,0

Предмет: Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
5- 9 кл.	200	64,2	100,0

Предмет: Биология

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
5- 9 кл.	200	60,3	100,0

Предмет: География

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
5- 9 кл.	200	62,7	100,0

Предмет: Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
7- 9 кл.	110	56,1	100,0

Предмет: История

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
5- 9 кл.	200	74,8	100,0

Предмет: Литература

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
5- 9 кл.	200	80,7	100,0

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
6- 9 кл.	153	69,3	100,0

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
5- 9 кл.	200	58,3	100,0

Предмет: Физика

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
7- 9 кл.	110	62,4	100,0

Предмет: Химия

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
8- 9 кл.	67	45,3	100,0

Предмет: Родной (русский) язык

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
5- 8 кл.	166	70	100,0

Предмет: Родная (русская) литература

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
5- 8 кл.	166	86,2	100,0

Результаты ВПР

Дата проведения: март-май 2021г. (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 119 от 11.02.2021г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021г.»)

Класс/предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обуч-ть	Ср. балл
5 класс								
Русский язык 5А	21/18	2	8	4	4	55,6	77,8	3,4
Русский язык 5Б	14/12	2	4	2	4	50	66,6	3,5
Русский язык 5В	12/10	4	1	4	1	50	90	3,8
История 5А	21/19	6	10	3	0	84,2	100	4
История 5Б	14/13	1	4	8	0	38,4	100	3,4
История 5В	12/10	1	2	7	0	30	100	3,4
Биология 5А	21/18	1	8	7	2	50	89	3,4
Биология 5Б	14/12	1	3	7	1	33	91,6	3,3
Биология 5В	12/9	1	3	5	0	44	100	3,6
Математика 5А	21/20	1	8	10	1	45	95	3,4
Математика 5Б	14/12	1	4	7	0	41,7	100	3,5
Математика 5В	12/11	2	4	4	1	54,6	91	3,6
6 класс								
Русский язык 6А	21/20	1	7	9	3	40	85	3,3
Русский язык 6Б	22/20	5	5	8	2	50	90	4,1
Математика 6А	21/19	0	4	13	2	21,1	89,5	3,1
Математика 6Б	22/12	1	5	5	1	50	91,7	3,5
География 6А	21/19	1	9	8	1	52,6	94,7	3,5
История 6Б	22/12	2	4	6	0	50	100	3,6
Обществознание 6А	21/19	1	7	7	4	42	79	3,2
Биология 6Б	22/20	3	9	6	2	45	90	3,7
7 класс								
Русский язык 7А	17/16	3	5	6	2	50	87,5	3,5
Русский язык 7Б	14	0	3	9	2	21,4	85,7	3
Русский язык 7В	12/11	3	4	2	2	64	82	3,7
Обществознание 7А	17/14	3	7	3	1	72	93	3,8
Обществознание 7Б	14/13	2	5	5	1	54	92	3,6
Обществознание 7В	12/9	0	3	5	1	33,3	88,9	3,2
Математика 7А	17/16	1	9	6	0	62,5	100	3,7
Математика 7Б	14/13	0	9	4	0	69,2	100	3,7
Математика 7В	12/10	3	3	3	1	60	90	3,8
Английский язык 7А	17	4	4	6	0	59	100	3,7
Английский язык 7Б	14/13	1	7	5	0	62	100	3,7
Английский язык 7В	12/11	3	3	5	0	55	100	3,8
Биология 7А	17	3	5	7	2	47	88	3,5
Биология 7Б	14/12	1	2	9	0	25	100	3,3
Биология 7В	12/9	3	2	4	0	55	100	3,8
География 7А	17	0	8	8	1	47	94,1	3,4
География 7Б	14	0	5	9	0	35,7	100	3,3

География 7В	12/9	2	3	3	1	55	88	3,1
История 7А	17	2	11	4	0	76,4	100	3,8
История 7Б	14/11	1	7	3	0	72,7	100	3,8
История 7В	12/8	3	1	3	1	50	87,5	3
Физика 7А	17	5	8	3	1	76,5	94,1	4
Физика 7Б	14/13	2	6	3	2	61,5	84,6	3,6
Физика 7В	12/8	0	3	4	1	37,5	87,5	3,3
8 класс								
Русский язык 8А	15	1	8	3	3	60	80	3,4
Русский язык 8Б	18/15	5	2	5	3	47	80	3,6
Математика 8А	15/12	2	6	4	0	66,7	100	3,8
Математика 8Б	18/13	4	4	4	1	61,5	92,3	3,9
География 8А	15	1	6	8	0	46,6	100	3,5
Биология 8Б	18/14	4	6	4	0	65	100	4
Химия 8А	15/12	1	7	2	2	67	83	3,6
Обществознание 8Б	18/13	4	3	5	1	53,8	92,3	3,7

Мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся (приказ МО РМ от 13.10.2020г. №1236 «Об организации и проведении в 2020-2021уч.году мониторинга подготовки обучающихся ОО РМ»)

Дата, предмет	Класс	По списку	Кол-во писавших	5	4	3	2	Кач-во знаний	Уровень обуч-ти	Ср.балл
17.03.2021г. Обществознание	7а	17	16	5	7	4	0	75%	100%	4,1
	7б	14	14	2	7	5	0	64,3%	100%	3,8
Итого по школе:		31	30	7	14	9	0	70%	100%	3,9

Динамика качества знаний в основной школе

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Качество знаний	48,9	47,5	48,5

Сопоставление результатов учебной деятельности позволяет говорить о стабильности качества знаний в основной школе.

Среднее общее образование

В 2020/2021 учебном году в 10-11-х классах обучалось 35 обучающихся.
Обученность составила 100%, качество знаний – 74,3%.

Класс	% успеваемости	% качества
10	100,0	55,6
11	100,0	94,1
10-11 кл.	100,0	74,3

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
10	18	18	3	7		
11	17	17	4	12		1
10-11 кл.	35	35	7	19		1

Четыре выпускника (23,5%) 11 класса завершили учебный год на «Отлично» и по итогам ЕГЭ награждены медалями «За особые успехи в обучении».

Итоги успеваемости по предметам за 2020 – 2021 учебный год

Предмет: Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	18	3	7	8				55,6	100,0
11	17	6	11					100,0	100,0
10-11 кл.	35	9	18	8				77,1	100,0

Предмет: Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	18	8	7	3				83,3	100,0
11	17	11	6					100,0	100,0
10-11 кл.	35	19	13	3				91,4	100,0

Предмет: Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
11	17	16	1					100,0	100,0
10-11 кл.	17	16	1					100,0	100,0

Предмет: Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	18	5	7	6				66,7	100,0
11	17	8	9					100,0	100,0
10-11 кл.	35	13	16	6				82,9	100,0

Предмет: География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	18	6	6	6				66,7	100,0
11	17	9	8					100,0	100,0
10-11 кл.	35	15	14	6				82,9	100,0

Предмет: Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	18	3	7	8				55,6	100,0
11	17	5	12					100,0	100,0
10-11 кл.	35	8	19	8				77,1	100,0

Предмет: Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	18	14	4					100,0	100,0
11	17	12	5					100,0	100,0
10-11 кл.	35	26	9					100,0	100,0

Предмет: История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	18	8	8	2				88,9	100,0
11	17	12	5					100,0	100,0
10-11 кл.	35	20	13	2				94,3	100,0

Предмет: Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	18	6	11	1				94,4	100,0
11	17	12	5					100,0	100,0
10-11 кл.	35	18	16	1				97,1	100,0

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	18	7	8	3				83,3	100,0
11	17	9	8					100,0	100,0
10-11 кл.	35	16	16	3				91,4	100,0

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	18	3	12	3				83,3	100,0
11	17	6	11					100,0	100,0
10-11 кл.	35	9	23	3				91,4	100,0

Предмет: Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	18	4	10	4				77,8	100,0
11	17	6	11					100,0	100,0
10-11 кл.	35	10	21	4				88,6	100,0

Предмет: Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
10	18	3	8	7				61,1	100,0
11	17	6	10	1				94,1	100,0
10-11 кл.	35	9	18	8				77,1	100,0

Мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся (приказ МО РМ от 13.10.2020г. №1236 «Об организации и проведении в 2020-2021уч.году мониторинга подготовки обучающихся ОО РМ»)

Дата, предмет	Класс	По списку	Кол-во писавших	5	4	3	2	Кач-во знаний	Уровень обуч-ти	Ср.балл
20.10.2020г. Диагностическая работа по русскому языку	10	18	17	5	11	1	0	94,1%	100,0%	4,2
22.10.2020г. Диагностическая работа по математике	10	18	16	3	3	9	1	37,5%	93,7%	2,8

Республиканские диагностические контрольные работы (приказ МО РМ от 05.03.2021г. № 146)

Дата, предмет	Класс	По списку	Кол-во писавших	5	4	3	2	Кач-во знаний	Уровень обуч-ти	Ср.балл
18.03.2021г. РДКР по математике	11	17	15	1	9	2	0	66,6% %	100,0%	3,1
16.03.2021г. РДКР по русскому языку	11	17	16	4	7	4	1	68,7%	93,7%	3,8
23.04.2021г. РДКР по математике	10	18	18	0	8	10	0	44,4%	100%	3,4
20.04.2021г. РДКР по русскому языку	10	18	18	0	9	8	1	50%	94,4%	3,4

Результаты ВПР

Дата проведения: март-май 2021г. (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 119 от 11.02.2021г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021г.»)

Класс/предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обуч-ть	Ср. балл
11 класс								
Биология	17/14	4	9	1	0	92,8	100	4,5

Динамика качества знаний в средней школе

Учебный год	2018/19	2019/2020	2020/2021
Качество знаний	74,1%	78,6%	74,3%

Анализ результатов обученности и качества знаний в средней школе позволяет оценить их удовлетворительно. Показатели качества знаний на достаточном уровне.

Анализ работы с мотивированными учащимися

В 2021 году продолжена деятельность в целях создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки мотивированных детей в интересах личности, общества, государства и обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Направлениями явились:

выявление одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный дальнейший скачок в развитии их способностей; формирование банка данных «Одаренные дети»;

знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;

индивидуальные формы работы;

внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;

использование активных форм и методов организации образовательного процесса;

система внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся, которая позволяет школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах, конкурсах;

включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, муниципальные, республиканские ученические конференции и публикацией тезисов или докладов;

разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся школы.

Объединение систем общего и дополнительного непрерывного образования составляет единое образовательное пространство школы, в котором развивается, обучается и самореализуется ученик. Формы работы: индивидуальные занятия с одаренными детьми. Всё это даёт возможность учащимся опробовать себя в различных сферах деятельности, служит наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей каждого ученика.

Учителя, учащиеся и их родители на протяжении всего учебного года получают самую полную, регулярно обновляемую информацию о конкурсных мероприятиях, проводимых на муниципальном, республиканском и российском уровнях. Учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных олимпиадах, НПК и конкурсах различного уровня.

**Итоги
участия обучающихся МБОУ «Тургеневская СОШ»
в этапах Всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам**

В 2021/22 уч.году учащиеся школы принимали участие в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

32 ученика 7-11-х классов стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ: победителей – 15, призеров – 17.

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Право	2	1
Физическая культура	2	2
ОБЖ	3	
Обществознание	2	4
Литература	2	2
География	1	1
Английский язык	2	1
Технология	1	1
Биология		2
МХК		1
Русский язык		2
История		1
Итого:	15	17

Для участия в республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады сформирована команда обучающихся МБОУ «Тургеневская СОШ» в количестве 10 человек из обучающихся 7-11 классов. Участники республиканского этапа олимпиады – победители и призеры муниципального этапа.

Результаты республиканского этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2022 г.:

-1 призер по английскому языку 11 класс.

**Итоги XXIII Межрегиональной олимпиады школьников по
государственному мордовскому (эрзянскому) языку
Муниципальный уровень – 3 победителя.**

Результаты организации исследовательской деятельности учащихся

Научно-исследовательская деятельность школьников направлена на формирование умений: применять знания на практике; проводить наблюдения и измерения; формулировать проблему и видеть пути ее решения, проводить научный эксперимент; моделировать реальные объекты и процессы.

Работа по организации исследовательской деятельности начинается в сентябре и продолжается в течение всего учебного года.

В марте на муниципальном уровне проводится научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 2-11 классов. Наша школа в 2021/22 уч.году представила 8 работ по направлениям: начинающий исследователь – 2; историческая – 2; культурологическая – 2, филология – 2.

Результат: 1 победитель и 4 призера.

МБОУ «Тургеневская СОШ» является участником Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения, созданном по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу – ЮНАРМИЯ. Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Занятия спортом отлично компенсируют многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Среди юнармейцев есть победители всероссийских и международных спортивных соревнований в различных видах спорта.

В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Занятия спортом отлично компенсируют многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Среди юнармейцев есть победители всероссийских и международных спортивных соревнований в различных видах спорта. За 2021 год медаль «Юнармейская доблесть» получили 2 обучающихся.

Ежегодно МБОУ «Тургеневская СОШ» принимает участие во Всероссийском движении «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!». Цель движения «Сделаем вместе» - привлечение внимания к вопросам экологии, формирование экологической культуры детей, организация мероприятий по сохранению природного наследия как в регионах, так и в масштабах всей страны. Участие школы в данном проекте – возможность реализации обучающимися своих творческих способностей в области экологии, осознания своей ответственности за окружающий мир, свою Родину, населенный пункт и школу. Кроме того, это прекрасный опыт наставничества для старшеклассников, организации встреч с политическими и общественными

деятели, возможность раскрытия актуальных проблем и вопросов в области экологии, исследования путей их решения.

Результат: благодарность «Здоровое питание школьника»» (республиканский уровень).

МБОУ «Тургеневская СОШ» является участником Российского движения школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Анализ государственной итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ)

Результаты ОГЭ 2021

Всего 34 выпускника: 33 сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ (русский язык).

Наименование общеобразовательного предмета	Количество обучающихся, сдававших экзамены в форме			Кач-во	Усп-сть	Ср. балл
	ОГЭ	ГВЭ	Диагностическая работа			
Русский язык	33	1		55	100	3,6
Математика	33			25	100	3,3
Обществознание			15	33,3	93,3	3,4
Химия			7	100	100	4,1
Биология			7	57,1	100	3,5
История			2	50	100	3,5
География			2	100	100	5

Средний балл ОГЭ по школе – 3,7

Результаты ЕГЭ 2021

Всего 17 выпускников: 17 сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Количество сдававших экзамены	Количество высокобалльников	Средний балл
Русский язык	17	3	64,2
Математика П	2		56
Обществознание	15	1	61,8
Химия	2	1	63,5
Физика	2		43
История	11		58,5
Биология	4		51,5
Литература	3		69
Английский язык	1	1	81
География	2	1	76

Средний балл ЕГЭ по школе – 62,4

3. Организация учебного процесса

В работе с обучающимися МБОУ «Тургеневская СОШ» руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями вышестоящих профильных организаций, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного деятельности.

Учебный план МБОУ «Тургеневская СОШ» разработан в соответствии с:

ст. 28 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;

Федеральным Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889 и от 3 июня 2011 г. № 1994;

приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия;

Уставом школы, Образовательной программой школы и планом работы школы обеспечивается выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и предусматривает 4-летний срок обучения для освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), 5-летний срок для освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы) и 2-летний срок

освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы).

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана, кроме предмета «ОРКСЭ» в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть во 2-х (3-4 учебные четверти), 3-4-х классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в 5-11-х классах, кроме предмета «ОДНКНР», по всем предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть в 5-9-х классах, полугодие – в 10-11-х классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Учебный план школы соответствует выбранной школой образовательной стратегии развития.

В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней.

Учебный план школы создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Продолжительность уроков регламентируется гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2 1178-02.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы школы.

Реализация учебного плана обеспечена: необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

Учебный план обеспечен стандартным государственным финансированием.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 1-4 классы ФГОС

Учебный план и программы по предметам учитывают федеральные требования, передовой педагогический опыт; вариативный компонент плана обоснован, содержит описание воспитательных возможностей учебных занятий; детям предоставлена возможность выбирать занятия по интересам. Учебный план учитывает запросы родителей и ориентирован на развитие у детей коммуникативных, личностных УУД, а также духовно-нравственное воспитание младших школьников и формирование основ безопасного поведения в быту. Вне зависимости от УМК обучающийся имеет возможность получить одни и те же знания, предполагаемые государственным стандартом.

Обучение ведется по УМК «Школа России».

В 4 классе введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (34 часа, по 1 часу в неделю), представленный модулем «Основы православной культуры», который обеспечивает реализацию задач программы духовно-нравственного воспитания младших школьников и изучение которого создает условия для формирования у детей коммуникативной компетенции, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества, толерантности и гражданской идентичности. Школа обеспечена учебно-методическими комплектами в соответствии с выбором родителей.

Составной частью образовательной деятельности является внеурочная деятельность, которая исходя из условий, имеющихся в школе, осуществляется через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» базовую модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения (педагог-психолог, логопед);

организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. МБОУ «Тургеневская СОШ» реализует пять направлений ВД в 1 – 4 классах:

- духовно-нравственное

«Школа добрых дел», «Разноцветные страницы», «Знатоки родного края»
«Мой мир»

- общеинтеллектуальное

«Умники и умницы», «Занимательная математика», «Путешествие в Счисляндию»

- спортивно-оздоровительное

«Человек и его здоровье», «Азбука здоровья», «Легкая атлетика», «Любимая игра – мини футбол»

- социальное

«Чудеса окружающего мира», «Уроки здоровья», «Мой мир»

- общекультурное

«Очумелые ручки», «Креативное рисование».

Для организации ВД школа заключила договоры о сотрудничестве с ДДТ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 класс ФГОС

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, биология);

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (эрзянский язык).

Соотношение инвариантной и вариативной частей учебного плана основной школы определяется структурой школы.

Базовому уровню изучения предметов соответствует количество часов по иностранному языку, информатике и ИКТ, обществознанию, географии, биологии, химии, физической культуре, истории.

В 9 классе в рамках внеурочной деятельности ведется региональный курс «История и культура мордовского края». Это обусловлено отсутствием учебников по ИКМК в Федеральном перечне учебников, а также стремлением подвести школьников к осознанию тесной взаимосвязи истории Мордовии с российской историей, которая выражается в том, что события и закономерности общероссийской истории нашли свое отражение в регионе.

Таким образом, часы компонента ОУ реализуются в полном объеме на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, обеспечение предпрофильного обучения, углубленное изучение предметов, для создания условий, обеспечивающих индивидуализацию образования.

Программа организации внеурочной деятельности состоит из программ, в рамках которых реализуются пять направлений

- духовно-нравственное: «История и культура мордовского края», «Мордовский фольклор», «Сятко»;
- общеинтеллектуальное : «Кладезь грамотеев», «Физика вокруг нас», «Занимательная химия», «Практическая биология», «Трудности русского языка»;
- спортивно-оздоровительное: «Искусство волейбола», «Азбука здоровья»;
- социальное: «Живое слово»;
- общекультурное: «Русский язык и культура речи».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, обществознание и основы безопасности жизнедеятельности во всех классах 3-ей ступени.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением (информатика и ИКТ); для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (русский язык, математика, химия, биология, история).

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Программа организации внеурочной деятельности состоит из программ, в рамках которых реализуются направления:

- общеинтеллектуальное : «Основные вопросы математики в ЕГЭ»;
- спортивно-оздоровительное: «Строевая подготовка», «Футбол»;
- социальное: «Школа взросления».

Учебные программы обеспечены учебной и методической литературой.

4. Востребованность выпускников

Анализ распределения выпускников основной школы

Всего выпускников – 34, из них: продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования (СПО) – 22 (64,7 %) выпускников, 12 (35,2%) – в МБОУ «Тургеневская СОШ».

Анализ распределения выпускников средней школы

Всего выпускников – 17, из них: продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования – 15 (88,2%) выпускников, 2 (11,7%) – СПО.

Образовательная организация	Направление подготовки	Количество выпускников
МГУ им.Н.П.Огарева	Исторический ф-т (политология)	2
Саранский кооперативный институт (филиал) АНО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	Экономическая безопасность	1
	Таможенное дело	1 СПО
МГУ им.Н.П.Огарева	Факультет математики и информационных технологий (фундаментальные информатика и информационные технологии)	1
МГУ им.Н.П.Огарева	Юридический ф-т (юриспруденция)	1
Московский университет МВД	Правовое обеспечение национальной безопасности	1
Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г.Саранске	Правоохранительная деятельность	1
г.Пенза ПГУ	Юридический институт Судебная и прокурорская деятельность	1
МГУ им.Н.П.Огарева	Медицинский институт (лечебное дело)	2
МГУ им.Н.П.Огарева	Филологический ф-т (журналистика)	2
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет	Институт дизайна и пространственных искусств. Дизайн среды	1
Саранское художественное училище им. В.Ф.Сычкова	Дизайн (дизайнер)	1 СОП

МГПУ им.М.Е.Евсевьева	Факультет психологии и дефектологии (логопед)	1
МГУ им.Н.П.Огарева	Институт физики и химии (радиоэлектронные системы и комплексы)	1

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На период самообследования в общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 43 человека из них 1-внешний совместитель:

1 - Заслуженный учитель образования РМ
 1- Отличник народного образования
 4-Почетный работник общего образования РФ
 2-Почетная грамота Министерства образования РФ

9-Высшая категория
 17- первая квалификационная категория
 15 – соответствие занимаемой должности
 39 - имеют высшее образование
 4 – среднее - специальное

Стаж работы:

до 3 лет- 2
 до10 лет - 5
 11-20 лет - 3
 20 лет и более – 33

По возрасту

до 30 лет - 4
 31-50 лет – 18
 51-55лет -8
 Свыше-55лет -13

В школе осуществлено повышение квалификации всех учителей и педагогических работников;

обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая организацию деятельности обучающихся с ОВЗ и УО (оптимизационная).

Укомплектованность штата педагогами – 100%.

В 2020/2021 учебном году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Значительно возросла общественная активность педагогов Школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах.

Педагоги школы являются членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад:

на районном уровне:

- члены экспертной комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- русский язык, литература
- право, история, обществознание
- математика, физика
- ОБЖ, физическая культура
- технология
- искусство
- эрзянский язык
- начальные классы.

- члены экспертной комиссии по проверке работ НПК «Первые шаги в науку» в номинациях:

- начинающий исследователь,
- точные науки,
- историческая,
- культурологическая,
- филология/

- организаторы на ОГЭ и ЕГЭ: 5 педагогов – организаторы ЕГЭ, 9 педагогов – организаторы ОГЭ, 1 педагог – технический специалист на ОГЭ,
- члены муниципальной аттестационной комиссии педагогов Ардатовского муниципального района на первую квалификационную категорию (начальные классы, химия и биология).
- 6 педагогов являются руководителями районных методических предметных объединений (РМО русского языка и литературы, РМО математики и информатики, РМО учителей физики, РМО истории, РМО ИЗО, технология, искусство).

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Материально-техническая и информационная база

МБОУ «Тургеневская СОШ» размещено в двух зданиях: 1 – в типовом трехэтажном кирпичном здании, 2 (СОП МБОУ «Тургеневская СОШ») – в типовом двухэтажном кирпичном здании.

На 20 апреля 2022 года в школе обучается 380 учащихся; учебный процесс осуществляется в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется библиотека с книжным фондом 15 691 экземпляр, спортивный зал площадью 328 кв. м, актовый зал на 50 посадочных мест, 30 учебных кабинетов, в том числе специализированные, 2 кабинета информатики, 1 лингафонный кабинет, сенсорная комната, кабинет физики, кабинет химии.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	7
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	4553
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	592
Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	200
Количество мультимедийных пособий, шт.	120

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, биологии, химии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 100% согласно типовому перечню.

Вывод: материально-техническая база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в школе образовательных программ на оптимальном уровне.

Для осуществления образовательного процесса в школе используются 80 компьютеров (30 – для обучающихся), 16 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок, 6 МФУ, имеется Интернет.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Кабинет информатики позволяют вести обучение информационным технологиям на современном уровне.

Учебные кабинеты начальных классов оснащены персональными компьютерами преподавателя, интерактивными досками и мультимедиа проекторами. По всем предметам учебного плана ведутся уроки с применением информационных технологий.

В школе функционируют электронный журнал.

Вывод: информатизация образовательной деятельности в школе находится на достаточном уровне.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления.

Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе журнал посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

Школа – образовательное учреждение. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа школы спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в школе администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает:

- контроль наличия у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков учителей;
- проверку тетрадей учащихся;
- проверку электронных журналов.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы (входные, тематические, итоговые).

- срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты.

В школе ежегодно осуществляются мониторинг сформированности у обучающихся 4-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинг

сформированности у обучающихся 9-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных докладов.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2021 учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;
- подготовка и проведение ГИА за курс средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2021 году

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ курсов по выбору; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ);

тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания курсов по выбору;

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

7. Показатели деятельности МБОУ «Тургеневская СОШ», подлежащей самообследованию по состоянию на 20 апреля 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	380
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 классов)	165/48,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П – 56
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/23,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	330/87%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	8/2,1%
1.19.2	Федерального уровня	204/53,6%
1.19.3	Международного уровня	15/4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (5-11 классы)	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/90,6%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/90,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/2,3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/2,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9/2,9%
1.29.2	Первая	17/39,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/23,2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30,2%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/69%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/69%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	380/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2223/5,8кв.м

8. Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «Тургеневская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «Тургеневская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Тургеневская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.