

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 2 от 27 марта 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тургеневская
СОШ»
Дубровин С.Б.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тургеневская средняя общеобразовательная школа»

по итогам 2022 года

пгт. Тургенево 2023г.

Оглавление

1. Система управления МБОУ «Тургеневская СОШ».....	3
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
3. Организация учебного процесса.....	29
4. Востребованность выпускников.....	35
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	36
6. Функционирование внутренней системы качества образования.....	40
7. Показатели деятельности МБОУ «Тургеневская СОШ», подлежащей самообследованию по состоянию на 20 апреля 2023 года.....	44
8. Заключение	47
9. Приложения	

Самообследование проводится с целью оценки деятельности МБОУ «Тургеневская СОШ» по всем ее направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля содержания и качества образования, создания системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности школы, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

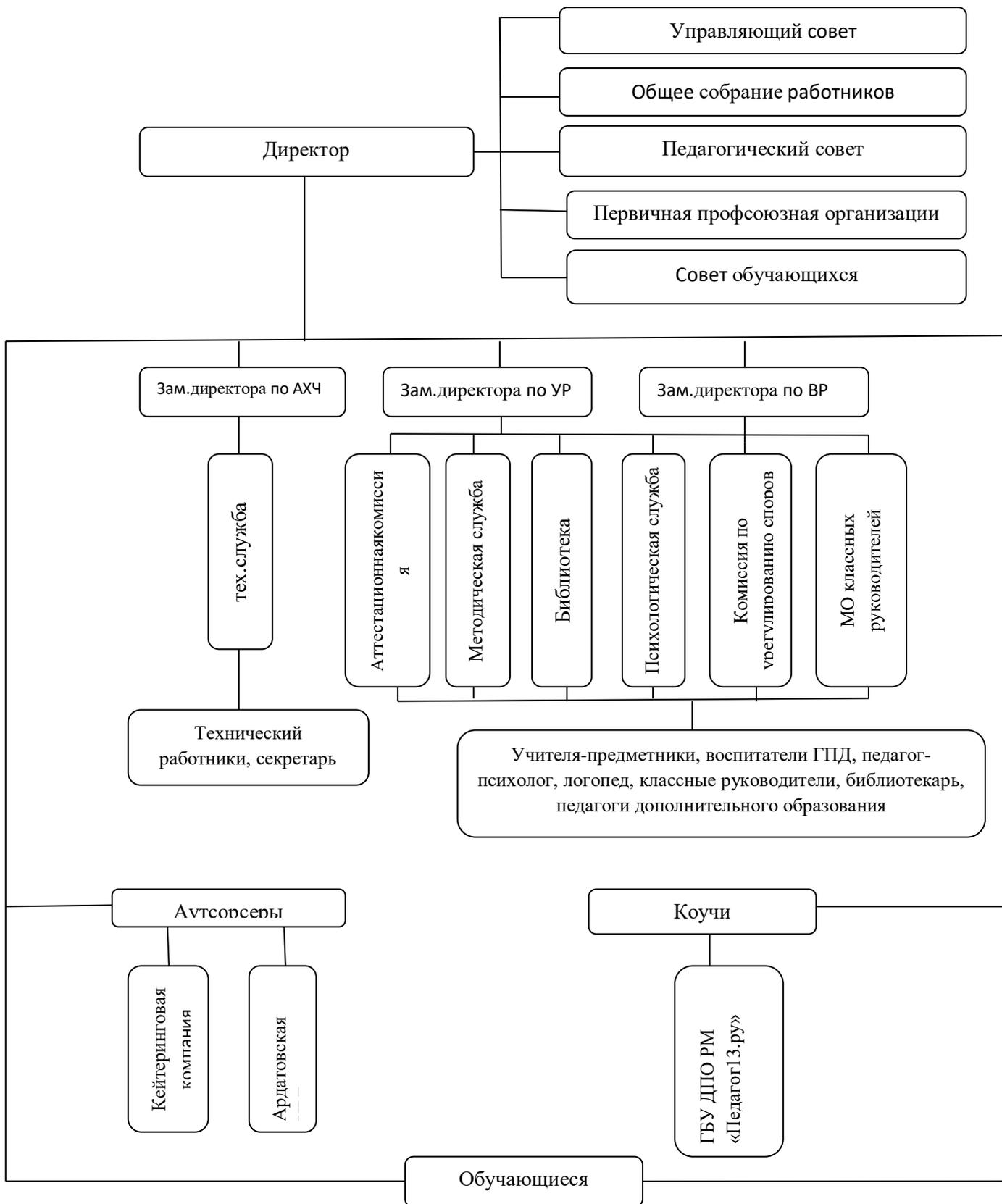
1. Система управления организации

Управление МБОУ «Тургеневская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом МБОУ «Тургеневская СОШ» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления МБОУ «Тургеневская СОШ» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. В структуре управления ОУ разумно сочетаются административное и общественное управление.

В МБОУ «Тургеневская СОШ» сложилась следующая организационная структура управления, в соответствии с нормами законодательства:

Организационная структура управления МБОУ «Тургеневская СОШ»



Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей обучающихся, жителей социума и заинтересованной общественности.

Возникает необходимость в привлечении к решению управленческих задач членов Управляющего совета, родительского комитета, педагогов и обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в школе обеспечивает:

- перспективное целеполагание и прогнозирование результатов работы в школе;
- оптимальную расстановку кадров;
- мотивацию учителей к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;
- регулирование и коррекцию деятельности школьного коллектива;
- активизацию деятельности школьного совета, ученического самоуправления по реализации программы развития;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия учителей, родителей, общественности в управлении школой:

- Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывает политику и стратегию качества образования;
- Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования лица в целом;
- Методический совет – реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности;
- педагоги школы – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к учебному труду, здоровому образу жизни, профориентации, предпрофессиональной подготовке и социальной адаптации;
- родители – осуществляют содружество со школой с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе Управляющего совета и родительского комитета;
- обучающиеся – получают качественное образование, выбирая в соответствии с потребностями, возможностями и уровнем готовности форму и программу обучения, активно включаются в общешкольную жизнь, стремятся к личному развитию и социальной адаптации;
- функционально-линейные структуры – педагогический совет, профсоюзный комитет, административный совет и административно-хозяйственный отдел реализуют программы обеспечения качества образования;

- выполнение функций по управлению качеством образования координирует как должностное лицо директор школы.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур (директора школы, педагогов) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур школы, в том числе и неформальных.

Важнейшие решения принимаются Управляющим советом и Педагогическим советом. Ключевую роль в их выполнении играет административная команда.

Функции и ответственности по управлению качеством образования распределены гармонично и пропорционально. Наблюдается подчиненность общей цели – повышению качества образования учащихся за счёт социальной адаптации и личностного развития учащихся.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательной деятельности. Источниками получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно совместно руководителями школы посещается около 180 уроков.

Планирование работы школы представлено годовым планом.

Школа является муниципальной инновационной площадкой по введению ФГОС. Совместные мастер-классы, педагогические советы, повышение профессионального мастерства педагогов – формы совместной деятельности.

Формой частно-государственного партнерства являются аутсорсеры. Кейтеринговая компания ООО «Гермес» с марта 2022 года осуществляет организацию питания в МБОУ «Тургеневская СОШ». Заключен контракт на организацию питания. Всю ответственность за качество приготовляемой пищи, своевременную поставку продукции, бесперебойную работу кухонной техники несет кейтеринговая компания. Ответственность учредителя и школы заключается в своевременной оплате деятельности аутсорсера. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием – 100%

В школе функционирует добровольное, самодеятельное, самоуправляемое детское общественное объединение учащихся 5-11-х классов – «Путь к наследию», предусмотрено наличие как постоянных, так и временных органов самоуправления, принципом работы которых являются: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность.

Детское общественное объединение создано в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала учащихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов учащихся.

Детское общественное объединение осуществляет свою деятельность по направлениям: «Я и друзья», «Я и семья», «Мы и другие люди».

Работу по организации самоуправления проводит совет обучающихся. Во главе детского общественного объединения стоит председатель, который избирается ежегодно на совете старшеклассников.

Создание органов по учету мнений обучающихся позволяет развить в ученической среде коллективное самосознание и характеризует степень сформированности единого школьного коллектива.

Существуют следующие виды самоуправленческой деятельности: участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива; работа в постоянных и временных органах управления; выполнение коллективных, групповых, индивидуальных поручений; деятельность классных активов; вожатская деятельность.

Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

100% обучающихся вовлечены в социально-значимую деятельность:

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское движение, Навигаторы детства, Орлята России.

Штаб первичного отделения, юнармейского отряда «Юность» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности привлекает обучающихся к вступлению в «Юнармию»; к организации и проведению военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти, к участию в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; к проведению поисковой работы; к юнармейской помощи ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность; к организации участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» Республики Мордовия» в социальных сетях.

Волонтерский отряд «Новое поколение», привлекает школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, учреждения здравоохранения), к проведению культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, к участию школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе малообеспеченным семьям); к участию в Акциях экологической, здоровьесберегающей, патриотической направленности.

Следует отметить, что 90% внутришкольных мероприятий в школе проходят при непосредственном участии родителей. Получили широкое распространение не только формы привлечения семьи в спортивные состязания, но и приглашение родителей на открытые уроки, консультации в рамках каждой предметной недели. Совместно с родительской общественностью ребята школы участвуют в акциях, оказывая помощь ветеранам. Эта работа направлена не только на реализацию одной из задач воспитательной деятельности – усилению роли семьи в воспитании детей, – но и на привлечение общественности к управлению образовательной организацией.

Для эффективного расширения общественного участия в управлении школой важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С

этой целью в школе проходят общешкольные родительские собрания с участием администрации школы. Организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах электронного дневника, школьных СМИ и сайте школы.

Социальными партнерами МБОУ «Тургеневская СОШ» являются:

1	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Ардатовская районная больница»	Диспансеризация; вакцинация.
2	ОПДН ОП – Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей обучающихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
3	Тургеневская модельная этно-библиотека.	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр. Посещение мероприятий по Пушкинской карте. Чтение книг.
4	МБУ «Тургеневский» районный Дом культуры»	Посещение мероприятий по Пушкинской карте.
5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» – совместное проведение конкурсов, спортивных соревнований	Проведение муниципальных, республиканских, всероссийских этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
6	Отдел содействия занятости населения по Ардатскому району. ПрофорIENTATIONная работа	Мероприятия профориентационной направленности
7	Социальная защита населения по Ардатскому району Детские лагеря отдыха.	
8	КДН и ЗП по Ардатскому району – Совместные беседы по профилактике правонарушений	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
9	ГИБДД МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.

Вывод: уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Тургеневская СОШ» обучалось – 248 обучающихся. Из них: НОО-95, ООО-124, СОО-29.

Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану – 0,4%.

Успеваемость и качество обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1А	2	3
2А	100,0	58,8
3А	100,0	66,7
4А	100,0	76,0
1- 4 кл.	100,0	68,1
5А	100,0	53,8
6А	100,0	55,0
6Б	100,0	38,5
7А	100,0	40,0
8А	100,0	52,9
8Б	100,0	57,1
9А	100,0	57,1
5- 9 кл.	100,0	50,8
10	100,0	75,0
11	100,0	52,9
10-11 кл.	100,0	62,1
Итого	100,0	57,7

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1А	26					
2А	17	17	3	7		
3А	27	27	4	14		2
4А	25	25	5	14		
1- 4 кл.	95	68	12	35		2
5А	26	26	3	11		1
6А,Б	33	33	3	13		2
7А	20	20		8		
8А,Б	31	31	3	14		
9А	14	14	1	7		
5- 9 кл.	124	124	10	53		3
10	12	12	1	8		
11	17	17	3	6		
10-11 кл.	29	29	4	14		
Итого	248	222	26	102		5

		Итоги года
Успевают на 5	26	10-Слугина Валерия 11-Ирикина Валерия 11-Козина Анастасия 11-Токарев □дуард 2-Нуякшева Дарина 2-Широкова Арина 2-Ширшова Екатерина 3-Агугов Артем 3-Кузина Елена 3-Тузанкина Карина 3-Хомякова Дарья 4-Леонова Евгения 4-Навдаева Валерия 4-Слугина Полина 4-Уральская Анна 4-Фролова Елизавета 5-Миронова Анна 5-Суина Ирина А. 5-Тимошкина Дарья 6А-Исакова Елизавета 6А-Кузьмина Дарья 6Б-Елисеева Евгения 8А-Билалов Егор 8А-Круглова Анна 8Б-Лачина Полина 9-Юртаев Артем
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	102	10-Антыгин Дмитрий 10-Брызгина Вероника 10-Голушов Артем 10-Измалкина Екатерина 10-Круглова Светлана П. 10-Кузина Валерия 10-Курятникова Снежана 10-Полякова Валерия 11-Кремнева Виктория 11-Кузьмина Екатерина 11-Матвеев Максим 11-Муратова Анна 11-Рыжайкина Юлия 11-Суетнов Никита 2-Бедрий Александр 2-Гостюшкин Кирилл 2-Картыгин Игнат 2-Мамаев Кирилл 2-Першкин Андрей И. 2-Савин Артем 2-Тургенев Евгений 3-Брызгина Инга 3-Горячев Даниил 3-Еремин Сергей 3-Карпова Алина 3-Кирбин Александр 3-Кириндясов Дмитрий

	<p>3-Китайкин Артемий 3-Левина София Д. 3-Ломакин Максим 3-Лукьянов Богдан 3-Маношина Ульяна 3-Марьянов Артем 3-Рыбаков Алексей 3-Фомина Мария 4-Грунюшкина Дарья А. 4-Гулова Полина 4-Денисов Кирилл 4-Думчева Дарья 4-Елисеев Виктор 4-Космачева Екатерина 4-Литюшкин Алексей 4-Новикова Виктория 4-Осипов Иван 4-Саляев Андрей 4-Тюгашкина Алина 4-Французова Анна 4-Чиркова Елена 4-Шавлак Софья 5-Алмаев Артем 5-Андряшина Инна 5-Гетманчук Дмитрий 5-Давыдова Анна 5-Кириндясова Евгения Е. 5-Лачин Константин 5-Поросенков Григорий 5-Поросенков Матвей 5-Сомов Алексей 5-Сухарева Екатерина А. 5-Шавлак Диана 6А-Аверьянова Софья 6А-Иванов Василий 6А-Кузина Лилия 6А-Новиков Артем 6А-Пронина Дарья 6А-Слугин Максим 6А-Тюгашкин Александр 6А-Тютяева Софья 6А-Чукланов Кирилл 6Б-Алаёров Алексей 6Б-Давыдов Денис 6Б-Драгунова Екатерина 6Б-Орлов Егор 7-Агутова Анна 7-Анохина Полина 7-Башкаева Ксения 7-Лидяев Антон 7-Новиков Даниил 7-Рябов Илья 7-Симанов Александр 7-Суина Карина 8А-Бояркина Анна 8А-Марочкина Елизавета 8А-Панина Евгения 8А-Поляков Дмитрий 8А-Чижов Константин</p>
--	--

		8А-Шаброва Дарья 8А-Шестаков Глеб 8Б-Алмаева Олеся 8Б-Киреев Глеб 8Б-Лазуткин Максим 8Б-Марянова Екатерина 8Б-Слугин Илья О. 8Б-Трифонов Данила 8Б-Тяжеломов Виктор 9-Витова Екатерина 9-Ерасова Анастасия 9-Зайцева Марина 9-Круглов Иван 9-Митинькин Артем 9-Слугин Илья 9-Тургенева Елизавета
Успевают с одной 3	6	3-Кудашкина Юлия: Матем. 3-Фролов Илья: Рус.яз. 5-Кудашкина Надежда: Матем. 6Б-Лекина Кристина: Матем. 6Б-Першкин Владислав: Биол. 9-Колотова Марина: Хим.
Успевают на 3, 4 и 5	88	10-Святкин Денис 10-Сергеева Кристина 10-Суин Сергей 11-Зинкина Анастасия 11-Картыгин Иван 11-Козырев Никита 11-Леонова Виктория 11-Ломакин Михаил 11-Мамкина Маргарита 11-Мишанова Диана 11-Суин Александр А. 2-Бояркин Руслан 2-Григорьев Илья 2-Киселёв Александр 2-Киселев Алексей 2-Клавдеева Екатерина 2-Ломакин Сергей 2-Семёнкин Валерий 3-Кручинкин Кирилл 3-Кудашкин Егор 3-Левин Станислав 3-Лисин Андрей 3-Манякин Александр 3-Марочкин Илья 3-Храмов Николай 4-Безкишная Наталья 4-Ермолаев Александр 4-Кручинкин Максим 4-Упорин Александр 4-Филиппов Юрий 4-Толстов Кирилл 5-Иванов Дмитрий 5-Киселева Ангелина 5-Колотова Анастасия 5-Лазуткина Софья 5-Ломакина Дарья

		5-Нешин □ Кирилл А. 5-Раскин Даниил 5-Свистунов Илья 5-Симанов Максим 5-Симбирцев Павел 5-Трегубов Матвей 6А-Андреева Виктория 6А-Базигутов Александр 6А-Калмыков Сергей 6А-Лёвина Анастасия 6А-Лисина Диана 6А-Малущенко Алексей 6А-Матвеев Артем 6А-Сухарев □ Павел 6А-Шавлак Дарья 6Б-Батманов Алексей 6Б-Безкишный Александр 6Б-Бухаров Арсений 6Б-Калмыков Матвей 6Б-Мальшев Артур 6Б-Муратов Ярослав 7-Борисенко Ольга 7-Бурунова Дарья 7-Гулов Марат 7-Киселева Дарья 7-Колосова Алина 7-Красовский Константин 7-Кручинкин Артем 7-Маношина Александра 7-Матвеев Иван 7-Святкин Даниил П. 7-Сельдушев Руслан 7-Чукланов Артем 8А-Агутов Александр 8А-Кожаева Дарья 8А-Костюнин Захар 8А-Круглова Дарья 8А-Курятникова Елизавета 8А-Сиитова Ксения 8А-Тихобаева Ва □ ерия 8А-Шишканова Анастасия 8Б-Афолина Анастасия 8Б-Гаврик Алексей 8Б-Кириндясова Ольга 8Б-Маношин Илья 8Б-Сургучев Максим 8Б- □ ртанова Арина 9-Горячев Дмитрий 9-Курочкина Виктория 9-Ломакина Елизавета 9-Мамаев Андрей 9-Сургучева Анастасия
Абсолютная успеваемость	100%	222/222 уч-ся
Качественная успеваемость	58%	129/222 уч-ся

В 2021-2022 учебном году в СОП МБОУ «Тургеневская СОШ» обучалось – 131 человек. Из них: НОО- 55, ООО-76.

Успеваемость и качество обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
2Б	100,0	50,0
3Б	100,0	91,7
4Б	100,0	61,1
1- 4 кл.	100,0	67,5
5Б	100,0	50,0
6В	100,0	46,2
7Б	100,0	47,6
8В	100,0	58,3
9Б	100,0	44,4
5- 9 кл.	100,0	48,7
Итого	100,0	55,2

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1Б	15					
2Б	10	10	4	1		
3Б	12	12	5	6		
4Б	18	18	3	8	1	1
1- 4 кл.	55	40	12	15	1	1
5Б	12	12	2	4		2
6В	13	13	3	3	1	
7Б	21	21	5	5		
8В	12	12	3	4		
9Б	18	18	4	4		
5- 9 кл.	76	76	17	20	1	2
Итого	131	116	29	35	2	3

		Итоги года
Успевают на 5	29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ботенков Кирилл – 2Б класс 2. Кафидов Никита – 2Б класс 3. Комина Златислава – 2Б класс 4. Марянова Мирослава – 2Б класс 5. Евсюнин Алексей – 3Б класс 6. Киселева Анна – 3Б класс 7. Ленина Дарья – 3Б класс 8. Страдина Ксения – 3Б класс 9. Суин Никита – 3Б класс 10. Анохина Валерия – 4Б класс 11. Кузнецов Денис – 4Б класс 12. Святкина Яна – 4Б класс 13. Малашкина Анастасия – 5Б класс 14. Марченкова Елизавета – 5Б класс 15. Аверьянова Анна – 6В класс 16. Беззубиков Станислав – 6В класс 17. Дедин Даниил – 6В класс 18. Аношкина Виктория – 7Б класс 19. Дронова Валерия – 7Б класс 20. Сухарев Даниил – 7Б класс 21. Уткин Никита – 7Б класс 22. Шаназаров Кирилл – 7Б класс 23. Марочкина Арина – 8В класс 24. Святкина Олеся – 8В класс 25. Суина Светлана – 8В класс 26. Арефьева Анастасия – 9Б класс 27. Бирюкова Валерия – 9Б класс 28. Комина Елизавета – 9Б класс 29. Шлычков Егор – 9Б класс
Успевают с одной 4	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4Б класс – Юртанов Владислав (математика) 2. 6В класс – Суина Дарья (русский язык)
Успевают на 4 и 5	34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кокин Максим – 2 класс 2. Воронина Виктория – 3 класс 3. Ермензина Евгения – 3 класс 4. Слетков Даниил – 3 класс 5. Страдина Диана – 3 класс 6. Тузанкин Тимофей – 3 класс 7. Щербакова Виктория – 3 класс 8. Воронин Никита, 4 класс 9. Касаткин Захар – 4 класс 10. Малашкина Елена – 4 класс 11. Учеватов Максим – 4 класс 12. Фролов Кирилл – 4 класс 13. Шалунов Артём – 4 класс 14. Юртанов Владислав – 4 класс 15. Евдокименко Даша – 5 класс 16. Ленин Игорь – 5 класс 17. Погосян Ангелина – 5 класс 18. Сошникова Мария – 5 класс 19. Нажалкина Катя – 6 класс 20. Суина Дарья – 6 класс 21. Чукланова Анна – 6 класс 22. Алешина Люба – 7 класс

		23. Кондрашин Аскар – 7 класс 24. Ерасова Даша – 7 класс 25. Власов Александр – 7 класс 26. Учеватов Сергей – 7 класс 27. Козырева Дарья – 8 класс 28. Муратов Артем – 8 класс 29. Токарева Александра – 8 класс 30. Щеглова Яна – 8 класс 31. Борискин Егор - 9 класс 32. Головин Арсений – 9 класс 33. Комин Никита – 9Б класс 34. Князькин Владимир – 9Б класс
Успевают с одной 3	4	1. 4 класс – Елисеев Игорь (английский язык) 2. 4 класс - Козин Тимофей (английский язык) 3. 5 класс – Горячев Илья (русский) 4. 5 класс – Сулеева Полина (математика)
Абсолютная успеваемость	100%	116/116 уч-ся
Качественная успеваемость	52%	63/116 уч-ся

Итоги успеваемости по русскому языку за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2А	17	3	7	7		58,8	100,0	58,8
3А	27	5	14	8		70,4	100,0	62,4
4А	25	6	14	4		80,0	100,0	65,9
1- 4 кл.	69	14	35	19		71,0	100,0	62,8
5А	26	3	13	10		61,5	100,0	57,4
6А	33	5	14	14		57,6	100,0	57,6
7А	20		8	12		40,0	100,0	47,2
8А,Б	31	4	16	11		64,5	100,0	58,7
9А	14	1	10	3		78,6	100,0	60,6
5- 9 кл.	124	13	61	50		59,7	100,0	56,5
10	12	2	8	2		83,3	100,0	65,3
11	17	3	12	2		88,2	100,0	67,1
10-11 кл.	29	5	20	4		86,2	100,0	66,3
Итого	222	32	116	73		66,7	100,0	59,7
2Б	10	4	1	5		50,0	100,0	64,4
3Б	12	6	5	1		91,7	100,0	79,7
4Б	18	4	8	6		66,7	100,0	62,7
1- 4 кл.	40	14	14	12		70,0	100,0	68,2
5Б	12	3	4	5		58,3	100,0	61,3
6Б	13	3	3	7		46,2	100,0	57,2
7Б	21	5	9	7		66,7	100,0	63,2
8Б	12	3	4	5		58,3	100,0	61,3
9Б	18	4	6	8		55,6	100,0	59,6
5- 9 кл.	76	18	26	32		57,9	100,0	60,7
Итого	116	32	40	44		62,1	100,0	63,3

Итоги успеваемости по литературному чтению за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2А	17	9	6	2		88,2	100,0	79,8
3А	27	15	11	1		96,3	100,0	83,0
4А	25	18	5	1		92,0	100,0	86,5
1- 4 кл.	69	42	22	4		92,8	100,0	83,5
2Б	10	5	3	2		80,0	100,0	76,4
3Б	12	6	6			100,0	100,0	82,0
4Б	18	10	7	1		94,4	100,0	82,4
1- 4 кл.	40	21	16	3		92,5	100,0	80,8

Итоги успеваемости по литературе за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	26	11	10	5		80,8	100,0	73,8
6	33	9	13	11		66,7	100,0	64,5
7	20	5	5	10		50,0	100,0	59,0
8	31	10	14	7		77,4	100,0	69,3
9	14	2	9	3		78,6	100,0	63,1
5- 9 кл.	124	37	51	36		71,0	100,0	66,6
10	12	3	7	2		83,3	100,0	68,3
11	17	8	9			100,0	100,0	80,9
10-11 кл.	29	11	16	2		93,1	100,0	75,7
Итого	153	48	67	38		75,2	100,0	68,3
5Б	12	8	4			100,0	100,0	88,0
6Б	13	7	4	2		84,6	100,0	79,1
7Б	21	12	7	2		90,5	100,0	81,9
8Б	12	8	2	2		83,3	100,0	83,3
9Б	18	7	6	5		72,2	100,0	70,2
5- 9 кл.	76	42	23	11		85,5	100,0	79,8

Итоги успеваемости по родному русскому языку за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	17	4	6	7		58,8	100,0	60,9
3	27	9	13	5		81,5	100,0	70,8
4	25	7	13	4		80,0	100,0	67,3
1- 4 кл.	69	20	32	16		75,4	100,0	67,1
5	26	6	14	6		76,9	100,0	65,8
6	33	10	12	11		66,7	100,0	65,6
7	20	1	8	11		45,0	100,0	50,4
8	14	4	10			100,0	100,0	74,3
9	14	5	8	1		92,9	100,0	74,9
5- 9 кл.	107	26	52	29		72,9	100,0	65,2
Итого	176	46	84	45		73,9	100,0	65,9
2Б	10	4	1	5		50,0	100,0	64,4

3Б	12	10	1	1		91,7	100,0	91,7
4Б	18	8	9	1		94,4	100,0	78,4
1- 4 кл.	40	22	11	7		82,5	100,0	78,9
5Б	12	6	4	2		83,3	100,0	77,3
6В	13	4	3	6		53,8	100,0	62,2
7Б	21	8	6	7		66,7	100,0	68,4
8В	12	6	3	3		75,0	100,0	75,0
9Б	18	4	6	8		55,6	100,0	59,6
5- 9 кл.	76	28	22	26		65,8	100,0	67,7
Итого	116	50	33	33		71,6	100,0	71,6

Итоги успеваемости по родной русской литературе за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	17	9	5	3		82,4	100,0	78,1
3	27	15	10	2		92,6	100,0	81,9
4	25	21	2	1		92,0	100,0	90,8
1- 4 кл.	69	45	17	6		89,9	100,0	84,2
5	26	15	6	5		80,8	100,0	79,4
6	33	14	10	9		72,7	100,0	71,6
7	20	1	11	8		60,0	100,0	54,6
8	31	14	14	3		90,3	100,0	77,5
9	14	4	8	2		85,7	100,0	70,3
5- 9 кл.	124	48	49	27		78,2	100,0	71,8
Итого	193	93	66	33		82,4	100,0	76,3
2Б	10	4	3	3		70,0	100,0	70,0
3Б	12	7	5			100,0	100,0	85,0
4Б	18	9	8	1		94,4	100,0	80,4
1- 4 кл.	40	20	16	4		90,0	100,0	79,2
5Б	12	8	4			100,0	100,0	88,0
6В	13	7	5	1		92,3	100,0	81,2
7Б	21	13	6	2		90,5	100,0	83,6
8В	12	7	2	3		75,0	100,0	78,0
9Б	18	6	7	5		72,2	100,0	68,2
5- 9 кл.	76	41	24	11		85,5	100,0	79,4
Итого	116	61	40	15		87,1	100,0	79,3

Итоги успеваемости по математике за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	17	6	4	7		58,8	100,0	65,2
3	27	7	13	7		74,1	100,0	66,1
4	25	10	9	5		76,0	100,0	70,5
1- 4 кл.	69	23	26	19		71,0	100,0	67,5
5	26	3	12	11		57,7	100,0	56,3
6	33	3	16	14		57,6	100,0	55,4
5- 9 кл.	59	6	28	25		57,6	100,0	55,8
Итого	128	29	54	44		64,8	100,0	62,1
2Б	10	4	2	4		60,0	100,0	67,2
3Б	12	6	5	1		91,7	100,0	79,7

4Б	18	3	10	5		72,2	100,0	62,2
1- 4 кл.	40	13	17	10		75,0	100,0	68,7
5Б	12	3	4	5		58,3	100,0	61,3
6Б	13	4	4	5		61,5	100,0	64,3
5- 9 кл.	25	7	8	10		60,0	100,0	62,9
Итого	65	20	25	20		69,2	100,0	66,5

Итоги успеваемости по алгебре за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	20		9	11		45,0	100,0	48,6
8	31	4	17	10		67,7	100,0	59,6
9	14	1	9	4		71,4	100,0	58,6
5- 9 кл.	65	5	35	25		61,5	100,0	56,0
10	12	1	9	2		83,3	100,0	62,3
11	17	4	6	7		58,8	100,0	60,9
10-11 кл.	29	5	15	9		69,0	100,0	61,5
Итого	94	10	50	34		63,8	100,0	57,7
7Б	21	5	5	11		47,6	100,0	57,9
8Б	12	4	4	4		66,7	100,0	66,7
9Б	18	4	5	9		50,0	100,0	58,0
5- 9 кл.	51	13	14	24		52,9	100,0	60,0

Итоги успеваемости по геометрии за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	20		8	12		40,0	100,0	47,2
8	31	5	17	9		71,0	100,0	61,7
9	14	1	9	4		71,4	100,0	58,6
5- 9 кл.	65	6	34	25		61,5	100,0	56,6
10	12	1	8	3		75,0	100,0	60,0
11	17	3	7	7		58,8	100,0	58,8
10-11 кл.	29	4	15	10		65,5	100,0	59,3
Итого	94	10	49	35		62,8	100,0	57,4
7Б	21	5	5	11		47,6	100,0	57,9
8Б	12	4	4	4		66,7	100,0	66,7
9Б	18	4	6	8		55,6	100,0	59,6
5- 9 кл.	51	13	15	23		54,9	100,0	60,5

Итоги успеваемости по английскому языку за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	17	3	9	5		70,6	100,0	62,1
3	27	10	11	6		77,8	100,0	71,1
4	25	10	10	4		80,0	100,0	71,6
1- 4 кл.	69	23	30	15		76,8	100,0	69,1
5	26	6	12	8		69,2	100,0	63,7

6	33	8	14	11		66,7	100,0	63,4
7	20	3	6	11		45,0	100,0	54,0
8	31	7	13	11		64,5	100,0	62,2
9	14	1	8	5		64,3	100,0	56,6
5- 9 кл.	124	25	53	46		62,9	100,0	60,9
10	12	5	4	3		75,0	100,0	72,0
11	17	6	8	3		82,4	100,0	71,8
10-11 кл.	29	11	12	6		79,3	100,0	71,9
Итого	222	59	95	67		69,4	100,0	64,9
2Б	10	5		5		50,0	100,0	68,0
3Б	12	8	4			100,0	100,0	88,0
4Б	18	7	7	4		77,8	100,0	71,8
1- 4 кл.	40	20	11	9		77,5	100,0	75,7
5Б	12	4	4	4		66,7	100,0	66,7
6Б	13	4	3	6		53,8	100,0	62,2
7Б	21	9	4	8		61,9	100,0	68,8
8Б	12	6	2	4		66,7	100,0	72,7
9Б	18	7	3	8		55,6	100,0	65,6
5- 9 кл.	76	30	16	30		60,5	100,0	67,2
Итого	116	50	27	39		66,4	100,0	70,1

Итоги успеваемости по немецкому языку за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
9	14	1	9	4		71,4	100,0	58,6
5- 9 кл.	14	1	9	4		71,4	100,0	58,6
9Б	18	8	5	5		72,2	100,0	72,2
5- 9 кл.	18	8	5	5		72,2	100,0	72,2

Итоги успеваемости по физике за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	20	1	12	7		65,0	100,0	56,0
8	31	6	18	7		77,4	100,0	64,6
9	14	2	9	3		78,6	100,0	63,1
5- 9 кл.	65	9	39	17		73,8	100,0	61,7
10	12	1	10	1		91,7	100,0	64,7
11	17	4	8	5		70,6	100,0	64,2
10-11 кл.	29	5	18	6		79,3	100,0	64,4
Итого	94	14	57	23		75,5	100,0	62,5
7Б	21	6	9	6		71,4	100,0	66,3
8Б	12	7	2	3		75,0	100,0	78,0
9Б	18	5	9	4		77,8	100,0	67,8
5- 9 кл.	51	18	20	13		74,5	100,0	69,6

Итоги успеваемости по астрономии за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	17	7	9	1				94,1	100,0	77,2
10-11 кл.	17	7	9	1				94,1	100,0	77,2

Итоги успеваемости по окружающему миру за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	17	9	6	2		88,2	100,0	79,8
3	27	7	16	4		85,2	100,0	69,2
4	25	14	9	1		92,0	100,0	80,8
1- 4 кл.	69	30	31	7		88,4	100,0	76,0
2Б	10	4	4	2		80,0	100,0	72,8
3Б	12	7	4	1		91,7	100,0	82,7
4Б	18	9	7	2		88,9	100,0	78,9
1- 4 кл.	40	20	15	5		87,5	100,0	78,5

Итоги успеваемости по биологии за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	26	6	13	7		73,1	100,0	64,8
6	33	3	15	15		54,5	100,0	54,5
7	20	1	9	10		50,0	100,0	51,8
8	31	3	15	13		58,1	100,0	55,7
9	14	1	9	4		71,4	100,0	58,6
5- 9 кл.	124	14	61	49		60,5	100,0	57,0
10	12	3	6	3		75,0	100,0	66,0
11	17	3	9	5		70,6	100,0	62,1
10-11 кл.	29	6	15	8		72,4	100,0	63,7
Итого	153	20	76	57		62,7	100,0	58,3
5Б	12	5	4	3		75,0	100,0	72,0
6Б	13	4	6	3		76,9	100,0	68,6
7Б	21	6	11	4		81,0	100,0	69,0
8Б	12	4	5	3		75,0	100,0	69,0
9Б	18	4	9	5		72,2	100,0	64,2
5- 9 кл.	76	23	35	18		76,3	100,0	68,3

Итоги успеваемости по химии за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
8	31	3	14	14		54,8	100,0	54,8
9	14	1	7	6		57,1	100,0	54,6
5- 9 кл.	45	4	21	20		55,6	100,0	54,8
10	12	2	7	3		75,0	100,0	63,0
11	17	3	7	7		58,8	100,0	58,8
10-11 кл.	29	5	14	10		65,5	100,0	60,6
Итого	74	9	35	30		59,5	100,0	57,0

8В	12	3	5	4		66,7	100,0	63,7
9В	18	4	6	8		55,6	100,0	59,6
5- 9 кл.	30	7	11	12		60,0	100,0	61,2

Итоги успеваемости по географии за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	26	4	14	8		69,2	100,0	60,9
6	33	3	17	13		60,6	100,0	56,2
7	20		9	11		45,0	100,0	48,6
8	31	6	16	9		71,0	100,0	62,8
9	14	1	8	5		64,3	100,0	56,6
5- 9 кл.	124	14	64	46		62,9	100,0	57,7
10	12	3	7	2		83,3	100,0	68,3
11	17	6	6	5		70,6	100,0	68,5
10-11 кл.	29	9	13	7		75,9	100,0	68,4
Итого	153	23	77	53		65,4	100,0	59,7
5Б	12	2	8	2		83,3	100,0	65,3
6Б	13	4	5	4		69,2	100,0	66,5
7Б	21	7	6	8		61,9	100,0	65,3
8Б	12	6	2	4		66,7	100,0	72,7
9Б	18	7	5	6		66,7	100,0	68,7
5- 9 кл.	76	26	26	24		68,4	100,0	67,5

Итоги успеваемости по истории за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	26	11	9	6		76,9	100,0	72,8
6	33	13	12	8		75,8	100,0	71,4
7	20	8	5	7		65,0	100,0	68,6
8	31	16	12	3		90,3	100,0	79,9
9	14	6	6	2		85,7	100,0	75,4
5- 9 кл.	124	54	44	26		79,0	100,0	73,8
10	12	5	5	2		83,3	100,0	74,3
11	17	9	6	2		88,2	100,0	79,8
10-11 кл.	29	14	11	4		86,2	100,0	77,5
Итого	153	68	55	30		80,4	100,0	74,5
5Б	12	4	5	3		75,0	100,0	69,0
6Б	13	5	4	4		69,2	100,0	69,2
7Б	21	6	11	4		81,0	100,0	69,0
8Б	12	4	5	3		75,0	100,0	69,0
9Б	18	10	3	5		72,2	100,0	76,2
5- 9 кл.	76	29	28	19		75,0	100,0	70,7

Итоги успеваемости по обществознанию за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
6	33	19	7	7		78,8	100,0	78,8
7	20	6	8	6		70,0	100,0	66,4
8	31	11	9	11		64,5	100,0	66,8
9	14	3	9	2		85,7	100,0	67,7
5- 9 кл.	98	39	33	26		73,5	100,0	70,9
10	12	3	8	1		91,7	100,0	70,7
11	17	6	9	2		88,2	100,0	73,4
10-11 кл.	29	9	17	3		89,7	100,0	72,3
Итого	127	48	50	29		77,2	100,0	71,2
6Б	13	5	6	2		84,6	100,0	73,5
7Б	21	8	8	5		76,2	100,0	71,0
8Б	12	6	2	4		66,7	100,0	72,7
9Б	18	7	5	6		66,7	100,0	68,7
5- 9 кл.	64	26	21	17		73,4	100,0	71,2

Итоги успеваемости по физике за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	20	1	12	7		65,0	100,0	56,0
8	31	6	18	7		77,4	100,0	64,6
9	14	2	9	3		78,6	100,0	63,1
5- 9 кл.	65	9	39	17		73,8	100,0	61,7
10	12	1	10	1		91,7	100,0	64,7
11	17	4	8	5		70,6	100,0	64,2
10-11 кл.	29	5	18	6		79,3	100,0	64,4
Итого	94	14	57	23		75,5	100,0	62,5
7Б	21	6	9	6		71,4	100,0	66,3
8Б	12	7	2	3		75,0	100,0	78,0
9Б	18	5	9	4		77,8	100,0	67,8
5- 9 кл.	51	18	20	13		74,5	100,0	69,6

Результаты входных контрольных работ (ООО)

Класс/предмет	Дата	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обуч-ть	Ср. балл
5 класс									
Русский язык	14.09.2022	26/23	3	6	3	11	39,1	52,2	3
Математика	07.09.2022	26/25	3	5	7	10	32	60	3

Результаты входных контрольных работ (СОО)

Класс/предмет	Дата	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обуч-ть	Ср. балл
10 класс									
Русский язык	15.09.2022	12	1	5	3	3	50	75	3,3
Математика	13.09.2022	12	-	1	8	3	75	75	2,8

Результаты ВПР (ООО)

Дата проведения: март 2022г.

Класс/предмет	Дата	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обуч-ть	Ср. балл
Русский язык									
6А	22.03.2022	20/19	1	6	8	4	36,8	78,9	3,4
6Б	22.03.2022	13/11	2	3	2	4	45,4	63,6	3,2
6В	22.03.2022	13/12	4	2	6	0	50%	100%	3,8
8А	18.03.2022	17/17	2	9	4	2	64,7	88,8	3,6
8Б	18.03.2022	14/14	3	2	7	2	35,7	85,7	3,4
8В	21.03.2022	12/11	3	3	4	1	54%	91%	3,7

Результаты ВПР (СОО)

Дата проведения: май 2022г.

Класс/предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обуч-ть	Ср. балл
11 класс								
История	5	2	2	1	0	80	100	4,2

Результаты ВПР осень-2022

В соответствии с письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022г № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», Всероссийские проверочные работы проведены в период сентябрь – октябрь 2022 года и показали следующие результаты:

Предмет, дата	Класс	Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	% обуч- ти	Ср. балл	Учитель
Русский язык	5А	25	3	10	7	1	61,9	95,2	4,3	Кузьмина С.А.
Математика	5А	25/22	2	10	9	1	54,5	95,5	3,6	Тютин С.П.
Окружающий мир	5А	25/19	-	18	1	-	94,7	100	3,9	Елисеева М.Е.
Русский язык	6А	27/23	4	5	11	3	39,1	87	3,4	Картыгина Р.Н.
Математика	6А	27/24	2	7	3	2	37,5	91,7	3,4	Слугина Т.В.
Биология	6А	27/24	1	12	10	1	54,2	95,8	3,5	Елисеева М.Е.
История	6А	27/24	7	10	7	-	70,8	100	4	Матвеев А.В.
Математика	7А	20/16	-	5	10	1	31,3	93,8	3,3	Слугина Т.В.
Математика	7Б	12/10	1	4	4	1	50	90	3,5	Тютин С.П.
География	7А	20/19	2	12	5	-	73,6	100	3,8	Горячева Г.Н.
История	7А	20/19	2	7	10	-	47,3	100	3,5	Матвеев А.В.
Биология	7Б	12	1	4	5	2	42	83	3,3	Елисеева М.Е.
Обществознание	7Б	12	4	3	5	-	58,3	100	3,9	Лачина Т.И.
Русский язык	8А	20/17	1	7	5	4	35,3	70,6	3,2	Картыгина Р.Н.
Математика	8А	20/17	-	7	10	-	41,2	100	3,4	Тютин С.П.
Английский язык	8А	20/17	2	5	10	-	41	100	3,5	Еремина И.А.
География	8А	20/16	-	9	6	1	56,2	93,7	3,5	Горячева Г.Н.
История	8А	20	5	7	6	-	66,6	100	3,9	Матвеев А.В.
Математика	9А	17	-	9	7	1	52,9	94,1	3,5	Митричева И.Ю.
Математика	9Б	14/13	-	4	9	-	30,8	100	3,3	Тютин С.П.
Физика	9А	17	6	6	4	1	70,6	94,1	4	Митричева И.Ю.
География	9А	17	1	11	5	-	70,5	100	3,7	Горячева Г.Н.
Обществознание	9Б	14	1	7	3	3	57,1	78,5	3,4	Лачина Т.И.
Химия	9Б	14/13	4	4	5	-	61,5	100	3,9	Елисеева М.Е.
Окружающий мир	5Б	19/17	5	8	4	0	100%	76%	4,1	Левина Н.Г.
Биология	6Б	12/11	1	6	4	0	100%	64%	3,7	Левина Н.Г.
Математика	8Б	20/16	3	5	5	3	81%	50%	3,5	Егорова К.А.
Математика	5Б	19/15	4	6	3	2	87%	67%	3,8	Егорова К.А.
Математика	6Б	12	4	2	6	0	100%	50%	3,8	Егорова К.А.
Математика	7В	13/12	2	5	4	1	92%	58%	3,7	Егорова К.А.
Русский язык	8Б	20/17	5	6	5	1	94%	65%	3,9	Марочкина Г.Н.
Математика	9В	12/10	3	4	3	0	100%	70%	4	Егорова К.А.
История	6Б	12/11	0	5	5	1	91%	45%	3,4	Халатян А.Г.
Русский язык	5Б	19/15	6	2	7	0	100%	53%	3,9	Чиждова С.А.
Общество	8Б	20/17	1	7	6	3	82%	47%	3,4	Халатян А.Г.
Русский язык	6Б	12/8	3	4	1	0	100%	88%	4,3	Марочкина Г.Н.
География	7В	13/10	2	4	4	0	100%	60%	3,8	Слугина А.Б.
Общество	7В	13/10	1	4	5	0	100%	50%	3,6	Халатян А.Г.
Физика	8Б	20/16	3	5	8	0	100%	50%	3,7	Левщанова Т.М.

Английский язык	8Б	20/17	2	5	8	2	88%	41%	3,4	Кручинкина Т.П.
Биология	9В	12/11	4	2	5	0	100%	55%	3,9	Левина Н.Г.
История	9В	12/11	4	5	2	0	100%	82%	4,2	Халатян А.Г.

Динамика качества знаний в начальной школе

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Качество знаний	61,8%	69,9%	68,1%
СОП	61,5%	69,8%	67,5%
Итого	61,6%	69,8%	67,8%

Динамика качества знаний в основной школе

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Качество знаний	47,5%	48,5%	50,8%
СОП	54,1%	50%	48,7%
Итого	50,8%	49,2%	49,7%

Динамика качества знаний в средней школе

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Качество знаний	78,6%	74,3%	61,2%

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Педагоги совершенствуют формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества преподавания и степени обученности учащихся.

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования – 68,5%

Доля обучающихся 5-8 классов (из 168 обучающихся) с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%

Две выпускницы (11,7%) 11 класса завершили учебный год на «Отлично» и по итогам ЕГЭ награждены медалями «За особые успехи в обучении».

Доля обучающихся 10 класса (из 17 обучающихся) с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%

Анализ работы с мотивированными учащимися

В 2022 году продолжена деятельность в целях создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки мотивированных детей в интересах личности, общества, государства и обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Направлениями явились:

выявление одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный дальнейший скачок в развитии их способностей; формирование банка данных «Одаренные дети»;

знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;

индивидуальные формы работы;

внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;

использование активных форм и методов организации образовательного процесса;

система внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся, которая позволяет школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах, конкурсах;

включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, муниципальные, республиканские ученические конференции и публикацией тезисов или докладов;

разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся школы.

Объединение систем общего и дополнительного непрерывного образования составляет единое образовательное пространство школы, в котором развивается, обучается и самореализуется ученик. Формы работы: индивидуальные занятия с одаренными детьми. Всё это даёт возможность учащимся опробовать себя в различных сферах деятельности, служит наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей каждого ученика.

Учителя, учащиеся и их родители на протяжении всего учебного года получают самую полную, регулярно обновляемую информацию о конкурсных мероприятиях, проводимых на муниципальном, республиканском и российском уровнях. Учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных олимпиадах, НПК и конкурсах различного уровня.

Итоги
участия обучающихся МБОУ «Тургеневская СОШ»
в этапах Всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам

2022/23 уч.году учащиеся школы принимали участие в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

41 ученик 4,7-11-х классов стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ: победителей – 12, призеров – 29.

Предмет	Городские образовательные организации											
	4 класс				5-9 класс				10-11 класс			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.
Английский язык					8		1	1	2			0
Астрономия								0	1			0
Биология					6		2	2	3		2	2
География					6	1		1	1			0
Информатика								0				0
Искусство					6			0	2			0
История					5			0	2			0
Литература					6	1	2	3	3		1	1
Математика	4				12		2	2	4			0
Немецкий язык								0				0
Обществознание					13	3	5	8	5	1	2	3
ОБЖ					4	1	1	2	2	1		1
Право					4		3	3	5	1	2	3
Русский язык	3		1		11	1		1	3			0
Технология					2			0	1	1		1
Физика					6			0				0
Физическая культура					8		2	2	3		2	2
Французский язык								0				0
Химия					3			0				0
Экология								0	2	1	1	2
Экономика								0				0
Итого	7	0	1	1	100	7	18	25	39	5	10	15

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 4, 7-11 классов (119 обучающихся) составила – 34,4%

Для участия в республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады сформирована команда обучающихся МБОУ «Тургеневская СОШ» в количестве 6 человек из обучающихся 7-11 классов. Участники республиканского этапа олимпиады – победители и призеры муниципального этапа.

Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Городские образовательные организации											
	4 класс				5-9 класс				10-11 класс			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Все го поб. и при з.	Кол-во уч. участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Все о поб. и при з.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Все го поб. и при з.
Литература					1			0				0
Право					1		1	1				0
Русский язык					1			0				0
Технология					1			0	1			0
Физическая культура								0	1			0
Итого	0	0	0	0	4	0	1	1	2	0	0	0

-1 призер по праву- 9 класс.

Доля победителей и призеров республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7-11 классов (94 обучающихся) составила – 1%

Итоги XXIV Межрегиональной олимпиады школьников по государственному мордовскому (эрзянскому) языку

Муниципальный уровень – 1 победитель.

Региональный уровень – 1 призер.

Результаты организации исследовательской деятельности учащихся

Научно-исследовательская деятельность школьников направлена на формирование умений: применять знания на практике; проводить наблюдения и измерения; формулировать проблему и видеть пути ее решения, проводить научный эксперимент; моделировать реальные объекты и процессы.

Работа по организации исследовательской деятельности начинается в сентябре и продолжается в течение всего учебного года.

В марте на муниципальном уровне проводится **научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»** для обучающихся 2-11 классов. Наша школа в 2022 уч.году представила 8 работ по направлениям: начинающий исследователь – 2; историческая – 2; культурологическая – 2, филология – 2.

Результат:

1 победитель (Тимошкина Дарья – 5 класс: номинация – культурологическая)

4 призера (Слугина Валерия – 10 класс: номинация – историческая;

Брызгина Вероника – 10 класс: номинация – культурологическая;

Леонова Евгения – 4 класс: номинация – начинающий исследователь;

Уткин Никита – 7 класс: номинация - филология (иностранные языки).

Доля участвовавших в НПК от численности обучающихся 2-11 классов (336 обучающихся) составила – 1,4%

МБОУ «Тургеневская СОШ» является участником Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения, созданном по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу – ЮНАРМИЯ. Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Занятия спортом отлично компенсируют многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Среди юнармейцев есть победители всероссийских и международных спортивных соревнований в различных видах спорта.

В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Занятия спортом отлично компенсируют многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Среди юнармейцев есть победители всероссийских и международных спортивных соревнований в различных видах спорта. **За 2022 год медаль «Юнармейская доблесть» получили 2 обучающихся.**

МБОУ «Тургеневская СОШ» является участником Российского движения школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высококонравственных, социально успешных граждан.

Ежегодно МБОУ «Тургеневская СОШ» принимает участие во Всероссийском движении «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!». Цель движения «Сделаем вместе» - привлечение внимания к вопросам экологии, формирование экологической культуры детей, организация мероприятий по сохранению природного наследия как в регионах, так и в масштабах всей страны. Участие школы в данном проекте – возможность реализации обучающимися своих творческих способностей в области экологии, осознания своей ответственности за окружающий мир, свою Родину, населенный пункт и школу. Кроме того, это прекрасный опыт наставничества для старшеклассников, организации встреч с политическими и общественными деятелями, возможность раскрытия актуальных проблем и вопросов в области экологии, исследования путей их решения.

Результат: 1 победитель (Лачина Полина 8 класс) «Здоровое питание школьника» (республиканский уровень) – награждена путевкой в лагерь «Артек».

Обучающиеся школы принимают активное участие в Республиканском конкурсе литературных работ «Искусство слова». Конкурс проводится с целью формирования у молодого поколения чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и любви к малой Родине, воспитания чувства гордости к историческому, героическому прошлому России. В 2022 году 1 победитель, 2 призера.

Анализ государственной итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ)

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА – 100%.

Результаты ОГЭ 2022

Всего 32 выпускника: в 9А 14 выпускников - 14 сдавали ГИА в форме ОГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во сдававших	Кач-во	Усп-сть	Ср. балл
	ОГЭ			
Русский язык	14	85,7	100	4,3
Математика	14	78,5	100	3,7
Обществознание	11	72,7	100	3,7
Химия	4	100	100	4,2
Биология	5	80	100	3,8
География	8	71,4	100	3,8

В 9 Б обучалось 18 выпускников: 16 сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 (дети с ОВЗ) сдавали в форме ГВЭ.

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во сдававших ОГЭ	Кач-во	Усп-сть	Ср. балл
Английский язык	1	100%	100%	5
Математика	16	44%	100%	3,4
Обществознание	15	53%	100%	3,5
История	2	50%	100%	3,5
Биология	11	64%	100%	3,6
Химия	2	50%	100%	4
Русский язык	16	63%	100%	3,9
География	1	100%	100%	5

Средний балл ОГЭ по школе – 3,9

Доля обучающихся 9 классов (32 обучающихся из 32), успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам составила – 100%

Результаты ЕГЭ 2022

Всего 17 выпускников: 17 сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Количество сдававших экзамены	Количество высокобалльников	Количество не набравших минимал.балл	Средний балл
Русский язык	17	3		65,6
Математика П	4			55,2
Математика Б	13	«5» – 3 «4» – 6 «3» – 4		3,9
Обществознание	13	2	1	61
Химия	1			36
Физика	2		1	32
История	5	2		66
Биология	3		1	38
Литература	1			60
Английский язык	2	1		72
География	2			62,5

Средний балл ЕГЭ по школе – 55

Доля обучающихся 11 класса (17 обучающихся из 17), успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) составила – 100%.

Доля выпускников 11 класса с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) составила: 8 обучающихся из 17 – 47%

4. Организация учебного процесса

В работе с обучающимися МБОУ «Тургеневская СОШ» руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями вышестоящих профильных организаций, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного деятельности.

Учебный план МБОУ «Тургеневская СОШ» разработан в соответствии с:

ст. 28 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;

Федеральным Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889 и от 3 июня 2011 г. № 1994;

приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия;

Уставом школы, Образовательной программой школы и планом работы школы обеспечивается выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и предусматривает 4-летний срок обучения для освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), 5-летний срок для освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы) и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы).

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана, кроме предмета «ОРКСЭ» в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть во 2-х (3-4 учебные четверти), 3-4-х классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в 5-11-х классах, кроме предмета «ОДНКНР», по всем предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть в 5-9-х классах, полугодие – в 10-11-х классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Учебный план школы соответствует выбранной школой образовательной стратегии развития.

В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней.

Учебный план школы создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Продолжительность уроков регламентируется гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2 1178-02.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы школы.

Реализация учебного плана обеспечена: необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

Учебный план обеспечен стандартным государственным финансированием.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 1-4 классы ФГОС

Учебный план и программы по предметам учитывают федеральные требования, передовой педагогический опыт; вариативный компонент плана обоснован,

содержит описание воспитательных возможностей учебных занятий; детям предоставлена возможность выбирать занятия по интересам. Учебный план учитывает запросы родителей и ориентирован на развитие у детей коммуникативных, личностных УУД, а также духовно-нравственное воспитание младших школьников и формирование основ безопасного поведения в быту. Вне зависимости от УМК обучающийся имеет возможность получить одни и те же знания, предполагаемые государственным стандартом.

Обучение ведется по УМК «Школа России».

В 4 классе введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (34 часа, по 1 часу в неделю), представленный модулем «Основы православной культуры», который обеспечивает реализацию задач программы духовно-нравственного воспитания младших школьников и изучение которого создает условия для формирования у детей коммуникативной компетенции, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества, толерантности и гражданской идентичности. Школа обеспечена учебно-методическими комплектами в соответствии с выбором родителей.

Составной частью образовательной деятельности является внеурочная деятельность, которая исходя из условий, имеющихся в школе, осуществляется через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» базовую модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения (педагог-психолог, логопед);

организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. МБОУ «Тургеневская СОШ» реализует следующие направления ВД в 1 – 4 классах:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1-4 классы	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	1-4 классы	«Путь к наследию»	1
	2 класс	«Чудеса окружающего мира»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	3 класс	«Умники и умницы»	1
	1-4 классы	«Эрзянский язык»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1 класс	«Если хочешь быть здоров»	1
	1-4 классы	«Очумелые ручки»	1
	1-4 классы	«Легкая атлетика»	1
	1-4 классы	«Орлята России»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.	1-4 классы	«Проектория»	1

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 класс ФГОС

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, биология);

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (эрзянский язык).

Соотношение инвариантной и вариативной частей учебного плана основной школы определяется структурой школы.

Базовому уровню изучения предметов соответствует количество часов по иностранному языку, информатике и ИКТ, обществознанию, географии, биологии, химии, физической культуре, истории.

В 9 классе в рамках внеурочной деятельности ведется региональный курс «История и культура мордовского края». Это обусловлено отсутствием учебников по ИКМК в Федеральном перечне учебников, а также стремлением подвести школьников к осознанию тесной взаимосвязи истории Мордовии с российской историей, которая выражается в том, что события и закономерности общероссийской истории нашли свое отражение в регионе.

Таким образом, часы компонента ОУ реализуются в полном объеме на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, обеспечение предпрофильного обучения, углубленное изучение предметов, для создания условий, обеспечивающих индивидуализацию образования.

Программа организации внеурочной деятельности состоит из программ, в рамках которых реализуются следующие направления:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5-9 классы	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на	5-9 классы	«Проектория»	1

удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5-9 классы	ИКМК	1
	8 класс	«Тайны русского языка»	1
	9 класс	«Шаг за шагом к ОГЭ»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	5 класс	«Лучшая игра с мячом- волейбол»	1
	6-7а классы	«Лучшая игра-мини-футбол»	1
	7б класс	«Школьный театр»	1
	5-6 классы	«Человек и здоровье»	1
	5-9 классы	«Легкая атлетика»	1
	5-9 классы	«Футбол»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	9 класс	«Решение географических задач»	1
	9 класс	«Учимся успешному чтению. Профорientация и самоопределение»	1
	5-9 классы	Юнармия	1

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, обществознание и основы безопасности жизнедеятельности во всех классах 3-ей ступени.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением (информатика и ИКТ); для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (русский язык, математика, химия, биология, история).

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Программа организации внеурочной деятельности состоит из программ, в рамках которых реализуются направления:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	10 -11 классы	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	10 класс	«История России в лицах»	1
	11 класс	«Культура речи»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	10-11 классы	«Проектория»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	10-11 классы	«Легкая атлетика»	1
	10-11 классы	«Юнармия»	1
	10-11 классы	«Футбол»	1

Учебные программы обеспечены учебной и методической литературой.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией – 80%

Востребованность выпускников Анализ распределения выпускников основной школы

Всего выпускников – 34, из них: продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования (СПО) – 24 (70,5 %) выпускников, 10 (29,4%) – в МБОУ «Тургеневская СОШ».

Анализ распределения выпускников средней школы

Всего выпускников – 17, из них: продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования – 15 (88,2%) выпускников, 2 (11,7%) – СПО.

Образовательная организация	Направление подготовки	Количество выпускников
МГУ им.Н.П.Огарева	Исторический ф-т (политология)	2
Саранский кооперативный институт (филиал) АНО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	Экономическая безопасность	1
	Таможенное дело	1 СПО
МГУ им.Н.П.Огарева	Факультет математики и информационных технологий (фундаментальные информатика и информационные технологии)	1
МГУ им.Н.П.Огарева	Юридический ф-т (юриспруденция)	1
Московский университет МВД	Правовое обеспечение национальной безопасности	1
Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г.Саранске	Правоохранительная деятельность	1
г.Пенза ПГУ	Юридический институт Судебная и прокурорская деятельность	1
МГУ им.Н.П.Огарева	Медицинский институт (лечебное дело)	2
МГУ им.Н.П.Огарева	Филологический ф-т (журналистика)	2
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет	Институт дизайна и пространственных искусств. Дизайн среды	1
Саранское художественное училище им. В.Ф.Сычкова	Дизайн (дизайнер)	1 СОП
МГПУ им.М.Е.Евсевьева	Факультет психологии и дефектологии (логопед)	1

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательном учреждении осуществляли педагогическую деятельность 43 человека из них 1-внешний совместитель:

1 (2,3%) - Заслуженный учитель образования РМ

1 (2,3%) - Отличник народного образования

4 (9,3%) - Почетный работник общего образования РФ

2 (4,6%) - Почетная грамота Министерства образования РФ

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды звания – 18,6%.

9 (21%) - Высшая категория

17 (39,5%) - первая квалификационная категория

15 (35%) – соответствие занимаемой должности

39 (91%) - имеют высшее образование

4 (9,3%) – среднее – специальное

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 60,4%

Стаж работы:

до 3 лет- 2 (4,6%)

до 10 лет – 5 (11,6%)

11-20 лет – 3 (7%)

20 лет и более – 33 (77%)

По возрасту

до 30 лет – 4 (9,3%)

31-50 лет – 18 (42%)

51-55 лет -8 (18,6%)

Свыше-55 лет -13 (30,2%)

Доля молодых педагогов до 35 лет – 9,3%

В школе осуществлено повышение квалификации всех учителей и педагогических работников; обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая организацию деятельности обучающихся с ОВЗ и УО (оптимизационная).

Укомплектованность штата педагогами, квалификация которых соответствует занимаемой должности – 100%,

В 2021/2022 учебном году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Учителя школы ежегодно принимают активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» и становятся победителями и призерами.

В 2022г. Елисеева М.Е. – победитель районного и лауреат республиканского конкурса «**Учитель года 2022**».

23.03.2022г. на базе МБОУ «Тургеневская СОШ» состоялся семинар – практикум для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания Ардатовского муниципального района «Формирование читательской грамотности в 8-9 классах на уроках русского языка, истории и обществознания».

Учителя провели открытые уроки:

Урок русского языка: «Подготовка к написанию сочинения – рассуждения «Что такое доброта?» 8А класс - учитель: Кузьмина С.А..

Урок обществознания: «Право и закон» 9А класс - учитель: Лачина Т.И..

Урок русского языка: «Подготовка к ОГЭ. Задание 9.3» 9А класс - учитель: Масленникова Ю.Н.

Урок истории: «Повторительно – обобщающий урок по истории России XVIIIв.» 8Б класс -учитель: Матвеев А.В..

Доклад: «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» (Масленникова Ю.Н.).

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах – 100%.

Значительно возросла общественная активность педагогов Школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах.

Педагоги школы являются членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад:

на районном уровне:

- члены экспертной группы по аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций Ардатовского муниципального района:

Предмет	ФИО	Должность
Русский язык и литература	Кальскова Т.В.	Учитель русского языка и литературы
Математика	Слугина Т.В.	Учитель математики
Физическая культура и ОБЖ	Елесин Е.В.	Учитель ф-ры и ОБЖ
Начальные классы, воспитатели ГПД	Громилина А.А.	Учитель начальных классов
История	Матвеев А.В.	Учитель истории
География	Горячева Г.Н.	Учитель географии
Физика, информатика	Митричева И.Ю.	Учитель физики
Искусство, МХК	Финогенова И.В.	Учитель ИЗО
Технология	Финогенова И.В.	Учитель ИЗО

- члены экспертной комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

русский язык, литература – Картыгина Р.Н.

право, история, обществознание – Матвеев А.В., Лачина Т.И.

математика, физика – Слугина Т.В., Митричева И.Ю.

ОБЖ, физическая культура – Елесин Е.В.

Технология – Финогенова И.В.

искусство - Финогенова И.В.

эрзянский язык – Кузьмина С.А.

начальные классы – Громилина А.А.

- члены экспертной комиссии по проверке работ НПК «Первые шаги в науку» в номинациях:

– начинающий исследователь – Громилина А.А., учитель начальных классов;

– точные науки – Елисеева М.Е., учитель химии и биологии; Горячева Г.Н., учитель географии;

– историческая – Матвеев А.В., учитель истории;

- культурологическая – Финогенова И.В., учитель ИЗО;
- филология – Картыгина Р.Н., учитель русского языка и литературы.

- организаторы на ОГЭ и ЕГЭ:

3 педагога – организаторы ЕГЭ

7 педагогов – организаторы ОГЭ

1 педагог – технический специалист на ОГЭ (по физике)

1 педагог – руководитель ППЭ на дому

- 6 педагогов являются руководителями районных методических предметных объединений:

(РМО русского языка и литературы – Картыгина Р.Н., учитель русского языка и литературы;

РМО математики и информатики – Слугина Т.В., учитель математики;

РМО учителей физики – Митричева И.Ю., учитель физики;

РМО истории – Матвеев А.В., учитель истории;

РМО ИЗО, технология, искусство – Финогенова И.В., учитель ИЗО;

РМО географии – Горячева Г.Н., учитель географии).

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

6. Материально-техническая и информационная база

МБОУ «Тургеневская СОШ» размещено в двух зданиях: 1 – в типовом трехэтажном кирпичном здании, 2 (СОП МБОУ «Тургеневская СОШ») – в типовом двухэтажном кирпичном здании.

В 2021- 2022 учебном году в школе обучалось 248 (135 в СОП) учащихся; учебный процесс осуществлялся в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется библиотека с книжным фондом 15 691 экземпляр, спортивный зал площадью 328 кв. м, актовый зал на 50 посадочных мест, 30 учебных кабинетов, в том числе специализированные, 2 кабинета информатики, 1 лингафонный кабинет, сенсорная комната, кабинет физики, кабинет химии.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	7
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	15957
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	10282
Количество мультимедийных пособий, шт.	120

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, биологии, химии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 100% согласно типовому перечню.

Вывод: материально-техническая база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в школе образовательных программ на оптимальном уровне.

Для осуществления образовательного процесса в школе используются 80 компьютеров (30 – для обучающихся), 16 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок, 6 МФУ, имеется Интернет.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, имеющих доступ к сети Интернет – 7,8.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся – 21.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Кабинет информатики позволяют вести обучение информационным технологиям на современном уровне.

Учебные кабинеты начальных классов оснащены персональными компьютерами преподавателя, интерактивными досками и мультимедиа проекторами. По всем предметам учебного плана ведутся уроки с применением информационных технологий.

школе функционируют электронный журнал.

Вывод: информатизация образовательной деятельности в школе находится на достаточном уровне.

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе журнал посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

Школа – образовательное учреждение. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа школы спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в школе администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся

учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает:

контроль наличия у учителей разноуровневых заданий;
посещение уроков учителей;
проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы (входные, тематические, итоговые). срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты.

В школе ежегодно осуществляются мониторинг сформированности у обучающихся 4-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинг сформированности у обучающихся 9-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений. Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных докладов.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2021 учебном году являлись:

выполнение всеобуча;
состояние преподавания учебных предметов;
качество знаний учащихся;
качество ведения школьной документации;
выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических

работ;
подготовка и проведение ГИА за курс средней школы; выполнение
решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2022 году

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ курсов по выбору; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадами учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ);

тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания курсов по выбору;

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля:

наблюдение (посещение уроков);
изучение документации;
проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
анкетирование;
анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

Формы и методы, применяемые учителями на уроках.

Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.

Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7. Показатели деятельности МБОУ «Тургеневская СОШ», подлежащей самообследованию по состоянию на 20 апреля 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	379
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 классов)	191/68,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/11,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	279/87%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	8/2,1%
1.19.2	Федерального уровня	204/53,6%
1.19.3	Международного уровня	15/4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (5-11 классы)	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/90,6%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/90,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/2,3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/2,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9/2,9%
1.29.2	Первая	17/39,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.1	До 5 лет	2/4,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/23,2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30,2%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/69%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/69%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	379/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2223/5,8кв.м

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «Тургеневская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «Тургеневская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение,

материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Тургеневская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

