

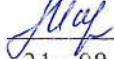
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия
Ардатовский муниципальный район

МБОУ «Тургеневская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

 /Марченкова А.В./
«31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Дубровин С.Б./

Приказ № 136

от «31» 08. 2023 г.



ПЛАН работы педагога-психолога

с детьми с ОВЗ и инвалидами

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

педагог-психолог

Андряшина Ю.А.

пгт. Тургенево, 2023г.

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

1. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
2. Обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
3. Обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
4. Поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
5. Оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

I. Организационно-методическая работа.

| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|-------|--|---------------------|--|-------------------|
| 1. | Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья. | Сентябрь | База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами. | Психолог |
| 2. | Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов. | В течение года | Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ. | Психолог, логопед |
| 3. | Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ). | В течение года | Повышение психологической компетентности педагогов и родителей. | Психолог. логопед |
| 4. | Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе. | В течение года, май | Учет и анализ деятельности психолого-педагогической комиссии. | Психолог, логопед |
| 5. | Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для | В течение года | Оптимизация деятельности педагога- | Психолог, логопед |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|---------------------------|
| | детей с ОВЗ. | | психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО. | |
| 6. | Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ. | В течение года | Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащённости кабинета. | Психолог |
| 7. | Выступление на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ). | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися с ОВЗ по различным направлениям. | Психолог |
| 8 | Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ПМПк) | В течение года | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями. | Руководитель и члены ПМПк |

II. Диагностическая работа.

| № п/п | Планируемые мероприятия | Субъект деятельности | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|-------|---|----------------------------|----------|---|---------------|
| 1. | Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов. | Обучающиеся 1-11-х классов | Сентябрь | Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении. | психолог |
| 2. | Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений | Учащиеся 1-10-х классов | Октябрь | Определение стартового уровня возможностей учащихся. | Психолог |

| | | | | | |
|----|--|----------------------|----------------|---|----------|
| | работы. | | | | |
| 3. | Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению. | Учащиеся 1-х классов | Октябрь | Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации. | Психолог |
| 4. | Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Деморубинштейн), оценка классного коллектива. | Учащиеся 5-х классов | Октябрь-ноябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. | Психолог |
| 5. | Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9 классов. | 9-11 классы | В течение года | Психологическая поддержка профессионального самоопределения учащихся. | Психолог |
| 6. | Исследование психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов. | 9-11 классы | Апрель | Сопровождение учащихся при подготовке к экзаменам. | Психолог |

III. Коррекционно-развивающая работа.

| № п/п | Планируемые мероприятия | Субъект деятельности | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|-------|--|-----------------------------------|-------------|---|---------------|
| 1. | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе. | Учащиеся 1-х классов групповые | Октябрь-май | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. | Психолог |
| 2. | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и | 5-е классы | Октябрь-май | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия. | Психолог |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|----------------|--|-------------------|
| | низкий уровень самочувствия. | | | | |
| 3. | Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы. | 1-4 классы групповые | Ноябрь-май | Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах. | Психолог, логопед |
| 4. | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением. | 1-11 классы, обучающиеся с ОВЗ | В течение года | Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Психолог |

IV. Профилактическая работа.

| № п/п | Планируемые мероприятия | Субъект деятельности | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|-------|--|---|-------------------|--|---------------|
| 1. | Посещение уроков в 1-х, 5-х классах. | Учащиеся 1-х, 5-х классов | Сентябрь, октябрь | Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям. | Психолог |
| 2. | Профилактическая работа с детьми с ОВЗ. | Обучающиеся с ОВЗ | В течение года | Снятие нервно-психического напряжения. | Психолог |
| 3. | Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ. | Педагоги, родители (законные представители) | В течение года | Информирование педагогов, родителей об эмоциональном состоянии учащихся с ОВЗ. | Психолог |

V. Консультативная и просветительская работа.

| № п/п | Планируемые мероприятия | Субъект деятельности | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|-------|---|---|-----------------------------|--|---------------|
| 1. | Поддержка психолого-педагогической компетентности педагогов (советы, рекомендации, стенд, семинары) на тему ОВЗ. | Педагоги, администрация | В течение года | Формирование социально-психологической компетентности. | Психолог |
| 2. | Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ. | 1-11 классы | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ. | Родители учащихся с ОВЗ. | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |
| 4. | Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ. | Учителя, классные руководители. администрация | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |