

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Тургеневская СОШ»

/Дубровин С.Б./
Приказ № 136 от 31.08.2023г.

План работы сенсорной комнаты
МБОУ «Тургеневская СОШ»
2023 – 2024 учебный год

Составитель:
педагог-психолог
Андряшина Ю.А.

пгт. Тургенево
2023г.

Цель: сохранение и укрепление психологического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

- 1.Профилактика психофизической и эмоциональной нагрузки.
- 2.Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
- 3.Формирование адекватной самооценки, преодоление агрессии.
- 4.Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
- 5.Оказание помощи в создании оптимальных условий в воспитании и сохранении психоэмоционального равновесия.

Организация деятельности.

- 1.Работа в сенсорной комнате осуществляется с детьми, подростками, педагогами.
- 2.Посещение сенсорной комнаты на добровольной основе в соответствии с графиком работы сенсорной комнаты.
- 3.Количественный состав группы: до 6 человек и индивидуально.
4. Занятия в сенсорной комнате проводятся в форме упражнений и тренингов.
- 5.Продолжительность занятий в сенсорной комнате 35-40 минут.
- 6.При необходимости продолжительность занятий может быть изменена и определяется педагогом-психологом индивидуально.

1.Организационно-методическое направление.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки
1	Подготовка сенсорной комнаты к началу работы. Планирование работы кабинета на 2023- 2024 учебный год.	сентябрь
2	Оформление документации. Разработка программы групповой и индивидуальной работы с детьми.	сентябрь

2.Диагностическое направление.

№ п/п	Виды деятельности.	Сроки
1	Психологическая диагностика адаптации к школе первоклассников, диагностика адаптации пятиклассников и обучающихся 10 класса.	Сентябрь- октябрь
2	Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся с 1 по 11 классы.	По запросу В течение года

3.Коррекционно-развивающее направление.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки
1	Обучающиеся, испытывающие трудности в	В течение года

	адаптации к образовательному процессу в школе.	
2	Обучающиеся, испытывающие трудности в общении и взаимоотношениях со сверстниками.	В течение года
3	Обучающиеся, испытывающие стресс, повышенную тревожность, обучающиеся с ОВЗ.	В течение года

4.Консультативное направление.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки
1.	Консультация обучающихся, родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам.	В течение года
2.	Работа с обучающимися, имеющих низкую самооценку.	В течение года
3.	Работа с обучающимися, проявляющие агрессивность и вступающие в конфликтные ситуации с окружающими.	В течение года
4.	Работа с обучающимися, испытывающие трудности во взаимоотношениях с учителями.	В течение года
5.	Работа с обучающимися, испытывающие трудности во взаимоотношениях с семьей.	В течение года
6.	Знакомства обучающихся и овладение ими навыками применения упражнений аутотренинга, релаксации.	В течение года
7.	Повторное диагностирование и отслеживание результатов по всем направлениям.	Май
8.	Сохранение материально-технической базы кабинета.	В течение года